Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

(реализуется с 1.09.2022г)

Программа основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»определяет содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями»[[1]](#footnote-1).

Программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» разработана и утверждена в соответствии требованиями ФГОС основного общего образования[[2]](#footnote-2) и с учетом примерной основной образовательной программы, примерных рабочих программ учебных предметов и примерной рабочей программы воспитания.

При формировании программы учитывалась характеристика особенностей основного общего образования, определенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации: «Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)»[[3]](#footnote-3).

Структура программы основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, – 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в рамках учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного плана воспитательной работы.

**Цели реализации программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования**

Целями реализации программы основного общего образования является создание условий для:

* обеспечения получения качественного основного общего образования обучающимся на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения, а также на основе единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
* формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
* формирования навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения;
* освоения всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
* развития личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
* уважения личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
* формирования культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;
* разумного и безопасного использования цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;
* единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
* личностного развития обучающихся, в том числе гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, осознания ценности научного познания;
* формирования у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
* развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
* развития представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;
* создания условий для раскрытия профессиональных склонностей лицеистов;
* осуществления выбора будущей профессии и профессионального направления на основе проведения профессиональных проб с использованием инфраструктуры ССУЗов;
* внедрения новых эффективных форм и технологий профессионального и личностного самоопределения;
* повышения престижа рабочих и инженерных профессий посредством участия в профориентационных конкурсах, проектных сессиях, межвузовых олимпиадах, чемпионатах WordSkills и т.д;
* использования потенциала технологии «Портфолио» для выстраивания траектории профессионального развития учащихся;
* применения обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
* обеспечения профессиональное самоопределение по сквозным рабочим профессиям, релевантным в Челябинской области
* индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников, вовлечение обучающихся в реализацию программ наставничества;
* организации сетевого взаимодействия Организаций, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
* формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективного управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п. 2 [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. 18.07.2022) [↑](#footnote-ref-2)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66, п. 2 [↑](#footnote-ref-3)