**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Технология.**

**Информационные технологии»**

**10-11 классы**

Программа разработана для обучения школьников 10 - 11 классов. На изучение программы общетехнологической подготовки в 10 классе отводится 50 часов учебного времени, на программу специальной технологической подготовки (информационные технологии и телекоммуникации) - 55 часов, в 11 классе отводится 38 часов учебного времени, на программу специальной технологической подготовки (информационные технологии и телекоммуникации) - 67 часов.

К результатам обучения по данному предмету на профильном уровне, относится умение квалифицированно и осознано использовать ИКТ, содействовать в их использовании другими; наличие научной основы для такого использования, формирование моделей информационной деятельности и соответствующих стереотипов поведения.

Важной особенностью освоения данной образовательной области является то, что она не дублирует начала высшего профессионального образования. Ее задачи иные: развитие алгоритмического мышления в математическом контексте; воспитание правильных моделей деятельности в областях, относящихся к ИКТ и их применениям; профессиональная ориентация.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Технология.**

**Технология предпринимательства»**

 **10-11 классы**

 Для учащихся 10-11 классов изучение курса финансовой гра­мотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет - в возрасте совершеннолетия. Это означает, что чело­веку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаи­модействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами, в том числе в части создания собственного бизнеса. Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса, не исключение. В такой ситуации главное - не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансо­вых задач), а сформировать метапредметное умение ориентировать­ся в финансовом пространстве, оценивать различные варианты реше­ния финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирова­ние ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

**• Цели и планируемые результаты**

**Цели обучения:** формирование финансовой грамотности у уча­щихся 10-11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетен­циями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения личного и семейного финансового благополучия.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Технология. Индивидуальный пошив одежды»**

**1-0-11 классы**

Элективный курс по технологии по направлению «Сфера сервиса: Индивидуальный пошив одежды» является программой профильного обучения в 10-11кл. а также является составной частью профессиональной подготовки по рабочей профессии «Портной».

 ***Цель программы***: Создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной в дальнейшем к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути, в процессе реализации принципов профильного обучения.

Технологическое профильное образование позволяет решить комплекс **задач**:

- освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; освоение знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;

- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; умениями соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; умениями находить и анализировать информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг; умениями определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;

-развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;

- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины; ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;

-формирование готовности способности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для изучения обще технологического компонента используется учебник Симоненко В.Д. «Технология. 10-11кл.», изд-во «Вентана-Граф», для специально технологической подготовки – комплект учебных пособий для профессионального обучения рабочей профессии «Портной».

Учебная литература для 10-11 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральному перечню учебников и Аннотированному перечню программной и учебно-методической литературы для профессиональной подготовки обучающихся.

 Основной формой обучения является практическая деятельность учащихся – 75-80% от учебного времени. Приоритетными методами являются упражнения, практические работы, творческие проектные работы.

**Аннотация к рабочей программе элективного курса «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»**

 **10-11 классы**

Программа элективного курса ориентирована на учащихся, закончивших девять классов общеобразовательной школы, которые с интересом изучали математику, имеют хороший уровень математической подготовки и связывают с ней дальнейшее обучение в ВУЗе.

Курс дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа. В курсе решается и разбирается большое число сложных задач, многие из которых понадобятся при учебе в высшей школе.

***Цели курса –*** создание условий для реализации профильного обучения; обеспечить преемственность средней и высшей школы, вооружить учащихся простым и эффективным средством решения более широкого, по сравнению с общеобразовательной школой, класса задач; обеспечить для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения математики; формирование целостной системы математических знаний и базы для продолжения математического образования в ВУЗах различного профиля.

***Задачи курса***:

* Расширить сферу математических знаний учащихся;
* Расширить представление учащихся о многочленах, показать их роль и место в развитии теории решения уравнений и неравенств;
* Обобщить основные методы решения уравнений, неравенств различных видов, а также систем уравнений и неравенств;
* Дать учащимся представления о задачах с параметрами, рассмотреть основные типы и методы решения задач с параметрами;
* Познакомить учащихся с математикой как с общекультурной ценностью, выработать понимание того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя;
* Развивать навыки организации умственного труда и самообразования.

**Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Экологическая химия»**

 **10-11 классы**

Курс «Экологическая химия» предполагает изучение органических и неорганических соединений, представленных как созидателей на основе общих законов химии и разрушителей окружающей среды. Данный курс ориентирован на интеграцию химических знаний со знаниями смежных естественнонаучных предметов, рассматривает вопросы химии атмосферы и гидросферы, содержания токсических и радиоактивных веществ в окружающей среде. Уделено внимание проблемам экологического мониторинга и управления качеством природной среды. Задача курса – показать важность и необходимость в любой профессиональной деятельности, связанной с техническими специальностям, использования новых или модификации существующих технологических процессов, применения различных способов эффективной очистки отходов производств, разработки способов прогнозирования и регуляции уровня химического загрязнения в объектах окружающей среды.

*Программа Курса «Экологическая химия» составлена на основе МРООП СОО.*

**Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Актуальные вопросы современной биологии»**

 **10-11 классы**

Рабочая программа факультативного курса "Актуальные вопросы современной биологии" составленас учетом примерной программы по биологии на основе программы для образовательных организаций, реализующих программы ФГОС среднего общего образования 10 - 11 класс

Факультативный курс «Актуальные вопросы современной биологии» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей, обучающихся и призван восполнить изучение предмета «Биология», не включенного в учебный план МБОУ «Лицей № 120 г Челябинска» в предметную область «Естественные науки» как обязательный предмет в соответствии с выбранным профилем обучения. Факультативный курс «Актуальные вопросы современной биологии» на уровне среднего общего образования является курсом по выбору обучающихся в предметной области «Естественные науки».

**Аннотация к программе факультативного курса «Технология изготовления женской легкой одежды»**

**10-11 кл.**

Факультативный курс «Технология изготовления женской легкой одежды»,10-11 кл., является составной частью профессиональной подготовки по рабочей профессии «Портной», а также может быть самостоятельным курсом получения практических умений и навыков по индивидуальному пошиву одежды.

При разработке рабочей программы учитывались следующие документы:

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) (Выпуск 46. Раздел «Швейное производство», утв. Постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. №47),

- Примерная программа (ФГОС среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной. Приказ МО РФ от 02.08.2013г. №770),

 а также социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся.

***Цель программы***: Создание условий для формирования успешной, компетентной личности, способной в дальнейшем к самостоятельному осознанному выбору жизненного пути, в процессе реализации принципов профильного обучения, освоения рабочей профессии «Портной».

Основные задачи:

- освоение прогрессивной технологии изготовления женской легкой одежды,

- научиться работать в условиях пооперационного разделения труда,

- освоение решения технологических задач при индивидуальном пошиве одежды.

- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда.

- развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;

- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины; ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;

-формирование готовности способности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

 Основной формой обучения является практическая деятельность учащихся.

 Материальное оснащение мастерской соответствует выполнению поставленных задач.