**Оценочные материалы**

**Предмет: Русский язык, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Форма контроля** | **КИМ/источник** |
| 5 | Повторение пройденного материала. Словосочетание и предложение. Контрольная работа № 1 | Контрольная работа | Р1.3.3.1. КР№1 |
| 21 | Повествование как тип речи. Рассказ. Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Летом» | Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Летом» | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 50, упр. 109 |
| 49 | Обучающее сжатое изложение «Старый пень» | Обучающее сжатое изложение «Старый пень» | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 69, упр. 144 |
| 62 | Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием. | Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием. | Уроки русского языка в 5 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2011, стр. 140-141 |
| 87 | Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием. | Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием. | Уроки русского языка в 5 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2011, стр. 164 |
| 98 | Изложение «Ю-ю» по рассказу А.Куприна. | Изложение «Ю-ю» по рассказу А.Куприна. | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 90, упр. 585 |
| 105 | Контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием. | Контрольная работа №4. Диктант с грамматическим заданием. | Уроки русского языка в 5 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2011, стр. 182-185 |
| 136 | Контрольная работа №5 по теме "Глагол". | Контрольная работа №5 по теме "Глагол". | Р1.3.3.1. КР№5 |
| 151 | Сочинение. Невыдуманный рассказ о себе «Как я однажды…». | Сочинение. Невыдуманный рассказ о себе «Как я однажды…». | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 96, упр. 100 |
| 158 | Контрольная работа № 6 по теме "Простое и сложное предложение". | Контрольная работа № 6 по теме "Простое и сложное предложение". | Р1.3.3.1. КР№2 |
| 164 | Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф.Савчук «Шоколадный торт») | Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Ф.Савчук «Шоколадный торт») | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др. М.: Просвещение, 2020, с. 129, упр. 688 |
| 168 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса. | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса. | Р1.3.3.1. КР№6 |

**Предмет: Литература, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Форма контроля | КИМ/источник |
| 25 | А.С.Пушкин. "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях". Устное сочинение- сравнительная характеристика героинь. | Устное сочинение- сравнительная характеристика героинь. | Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. М.: Просвещение, 2016, с. 49-54. |
| 41 | Р/р Сочинение: ответ на проблемный вопрос. | Р/р Сочинение- ответ на проблемный вопрос. | Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. М.: Просвещение, 2016, с. 101 |
| 47 | Литература и жизнь. Итоговый контроль. | Итоговый контроль по разделу | Р1.3.3.2 КР№1 |
| 80 | р/р Сочинение: составление характеристики главного героя. | р/р Сочинение: составление характеристики главного героя. | Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. М.: Просвещение, 2016, с.127 |
| 93 | Образы детей в литературных произведениях. Контрольная работа. | Контрольная работа. | Р1.3.3.2 КР № 2 |
| 98-99 | Итоговая контрольная работа. | Итоговая контрольная работа. | Р1.3.3.2 КР № 3 |

**Предмет: Математика, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **Форма контроля** | **КИМ/источник** |
| 1 | Натуральные числа. Действия с натуральными числами. | Контрольная работа | Математика. Дидактические материалы. 5 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017 |
| 2 | Наглядная геометрия. Линии на плоскости. | Контрольная работа | Математика. Дидактические материалы. 5 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017 |
| 3 | Обыкновенные дроби. | Контрольная работа | Математика. Дидактические материалы. 5 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017 |
| 4 | Наглядная геометрия. Многоугольники. | Контрольная работа | Математика. Дидактические материалы. 5 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017,  Математика. Дидактические материалы. 6 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017 |
| 5 | Десятичные дроби | Контрольная работа | Математика. Дидактические материалы. 6 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017 |
| 6 | Наглядная геометрия. Тела и фигуры вращения. | Контрольная работа | Математика. Дидактические материалы. 6 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017 |
| 7 | Контрольная работа (итоговая) | Контрольная работа | Математика. Дидактические материалы. 5 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017,  Математика. Дидактические материалы. 6 класс. М.К.Потапов , А.В.Шевкин - М.:Просвещение, 2017 |

**Предмет: информатика, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Форма контроля** | **КИМ/источник** |
| 3 | Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 99. |
| 4 | Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 101. |
| 5 | Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 105. |
| 7 | Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 109. |
| 10 | Самостоятельная работа по теме «Метод координат». | Самостоятельная работа | Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса БосоваЛ.Л. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>  Параграф 7 |
| 14 | Самостоятельная работа по теме «Табличное представление информации и кодирование информации». | Самостоятельная работа | Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса БосоваЛ.Л. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>  Параграф 9 |
| 17 | Практическая работа №5 «Вводим текст». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 113. |
| 18 | Практическая работа №6. «Редактируем текст». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 117. |
| 19 | Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 121. |
| 20 | Практическая работа №8 «Форматируем текст». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 126. |
| 21 | Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 129. |
| 22 | Самостоятельная работа по теме «Работа с текстом». | Самостоятельная работа | Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса БосоваЛ.Л. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>  Параграф 8 |
| 23 | Практическая работа №10 «Строим диаграммы». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 136. |
| 24 | Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 143. |
| 25 | Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 154. |
| 26 | Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 159. |
| 27 | Самостоятельная работа по теме «Компьютерная графика». | Самостоятельная работа | Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса БосоваЛ.Л. <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>  Параграф 12 |
| 28 | Практическая работа №14 «Создаем списки». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 165. |
| 29 | Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 170. |
| 30 | Практическая работа №16 «Создаем анимацию». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 173. |
| 31 | Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу». | Практическая работа | Информатика. 5 класс, Учебник для 5 класса/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, с. 181. |
| 32 | Итоговая контрольная работа | Контрольная работа | Педагогическое сообщество «Урок.РФ» <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/itogovaya_kontrolnaya_rabota_po_informatike_5_klass_122248.html> |

**Предмет: История, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Форма контроля**  (Контрольная работа, диктант, тест, сочинение и т. д.) | **КИМ/**  **Источник** |
| 1 | Введение. Что изучает история. Виды исторических источников | Практическая работа | МРООП ООО |
| 4 | Возникновение искусства и религиозных верований |
| 13 | Искусство Древнего Египта |
| 18 | Библейские сказания |
| 31 | Религия древних греков |
| 35 | Греко-персидские войны |
| 54 | Восстание Спартака |
| 56 | Установление империи |
| 5 | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Первобытность» | Контрольная работа | МРООП ООО |
| 25 | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока» |
| 6 | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Древняя Греция» |
| 66 | Урок обобщения по теме «Древний Рим» |
| 67 | Итоговое повторение. Историческое наследие цивилизаций Древнего мира | Контрольная работа | Приложение 1.1 |

**Предмет: География, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма контроля**  (Контрольная работа, диктант, тест, сочинение и т. д.) | **КИМ/**  **Источник** |
| 1 | Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных | Практическая работа | МРООП ООО |
| 2 | Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам |
| 3 | Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды |
| 4 | Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России. |
| 5 | Определение направлений и расстояний по плану местности. |
| 6 | Составление описания маршрута по плану местности. |
| 7 | Определение направлений и расстояний по карте полушарий. |  |  |
| 8 | Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам. |  |  |
| 9 | Описание горной системы или равнины по физической карте |  |  |
| 10 | Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой. |  |  |
| 11 | Накопление знаний о Земле. Земля во Вселенной | Контрольная работа | МРООП ООО |
| 12 | Географические модели Земли. Земная кора |  |

**Предмет: ОДНКНР, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Форма контроля**  (Контрольная работа, диктант, тест, сочинение и т. д.) | **КИМ/**  **Источник** |
| 10 | Многообразие культур России | Практическая работа | МРООП ООО |
| 16 | Семья в современном мире |
| 30 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом |
| 31 | Культурная карта России |
| 1 | Семья в современном мире | Контрольная работа | МРООП ООО |
| 2 | Единство страны – залог будущего России | Контрольная работа | МРООП ООО |

**Предмет: Биология, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Форма контроля** | **КИМ/источник** |
| 4 | Устройство увеличительных приборов. | Лабораторная работа | **ЛР №1.** Изучение устройства увеличительных приборов *(репозиторий)* |
| 5 | Строение клетки. Ткани. | Лабораторная работа. | **ЛР №2.** Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука *(репозиторий)* |
| 6 | Химический состав клетки. | Самостоятельная работа | **СР №1.** Биология – наука о живых организмах *(репозиторий)* |
| 8 | Великие естествоиспытатели. Подведем итоги. «Биология – наука о живом мире» | Терминологический диктант | **ТД №1.** *(репозиторий)* |
| 9 | **Контрольная работа** по теме «Биология – наука о живом мире» | Контрольная работа | **КР №1.** *(репозиторий)* |
| 13 | Растения. Знакомство с внешним строением | Лабораторная работа. | **ЛР №3.** Изучение органов цветкового растения *(репозиторий)* |
| 15 | Грибы | Лабораторная работа | **ЛР №4.** Изучение строения плесневых грибов *(репозиторий)* |
| 18 | Значение живых организмов в природе и жизни человека | Самостоятельная работа | **СР №2.** Многообразие живых организмов *(репозиторий)* |
| 19 | **Контрольная работа** по теме «Многообразие организмов» | Контрольная работа | **КР №2.** *(репозиторий)* |
| 22 | Приспособленность организмов к жизни в природе | Лабораторная работа | **ЛР №5.** Выявление приспособлений у организмов к среде обитания на примере местных видов *(репозиторий)* |
| 26 | Жизнь организмов в морях и океанах | Проект | Проект «Как сделать, чтобы наши водоемы стали чище, более комфортны для их обитателей» |
| 27 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Жизнь организмов на планете Земля» | Терминологический диктант | **ТД №2.** *(репозиторий)* |
| 30 | Важность охраны живого мира планеты | Проект | Проект: «Охрана и организация изучения редких и исчезающих видов растений и фитоценозов Челябинской области» |
| 31 | Сохраним богатство живого мира | Самостоятельная работа | **СР №3.** Жизнь организмов на планете Земля. Человек на планете Земля *(репозиторий)* |
| 32 | **Контрольная работа** по темам «Жизнь организмов на планете», «Человек на планете Земля» |  | **КР №3.** *(репозиторий)* |

**Предмет**: **Изобразительное искусство, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Форма контроля** | **КИМ/источник** |
| 18 | Роль народных промыслов в современной жизни | Контрольная работа | МРООП ООО |
| 29 | Ты сам - мастер | Контрольная работа | МРООП ООО |
|  |  |  |  |

**Предмет:** **Музыка, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Форма контроля** | **КИМ/источник** |
| 10 | Композиторы Южного Урала | Графическая работа | МРООП ООО |
| 14 | Взаимодействие народной и композиторской музыки | Графическая работа | МРООП ООО |
| 16 | Национальные истоки классической музыки | Графическая работа | МРООП ООО |
| 23 | Классическая музыка и современность | Контрольная работа | МРООП ООО |
| 34 | Обобщение темы: «Связь музыки с другими видами искусства» | Контрольная работа | МРООП ООО |

**Предмет: Технология. Подгруппа №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема/модуль** | **Форма контроля** | **КИМ/источник** |
| 8 | Производство и технологии | Терминологический диктант | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 5 класс – М.: Просвещение, 2019  Глозман Е.С., Кулакова Е.К. и др. Технология, 5 класс – М.: Просвещение, 2022  Модельная региональная образовательная программа ООО. Предмет «Технология» |
| 16 | Компьютерная графика, черчение | Практическая работа.  «Выполнение технического рисунка машинного шва (стачного в разутюжку)» |
| 22 | Технологии обработки конструкционных материалов | Практическая работа.  «Пиление заготовки из древесины» |
| 28 | Технологии обработки пищевых продуктов | Защита проекта. Этапы проектной деятельности. Сервировка стола |
| 48 | Технологии обработки текстильных материалов | Защита проекта. Этапы проектной деятельности. Пояснительная записка. Изделие |
| 68 | Робототехника | Терминологический диктант |

**Предмет: Технология. Подгруппа №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Форма контроля** | **КИМ/источник** |
| 8 | Производство и технологии | Терминологический диктант | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология. 5 класс – М.: Просвещение, 2019  Глозман Е.С., Кулакова Е.К. и др. Технология, 5 класс – М.: Просвещение, 2022  Модельная региональная образовательная программа ООО. Предмет «Технология» |
| 16 | Технологии обработки пищевых продуктов | Защита проекта. Этапы проектной деятельности. Сервировка стола |
| 22 | Технологии обработки текстильных материалов | Практическая работа.  «Выполнение образцов ручных строчек» |
| 28 | Компьютерная графика, черчение | Практическая работа.  «Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки» |
| 48 | Технологии обработки конструкционных материалов | Защита проекта. Этапы проектной деятельности. Пояснительная записка. Изделие |
| 68 | Робототехника | Терминологический диктант |