

*Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение  
ЛИЦЕЙ № 120*

*От восьмилетней школы  
до технологического  
лицея*

*«Новый этап  
в развитии технологического  
образования  
в условиях подготовки к переходу  
на новые стандарты»  
(Промежуточные итоги деятельности)*

*г. Челябинск,  
Тракторозаводский район*

## *Из истории лицея*

*Школа 120 открыта в сентябре 1963 года. В 2002 году она получила статус лицея с технологическим профилем обучения.*

*В лицее обучается 870 человек.*

*Количество штатных педагогов - 53, из них 96% имеют высшую и первую категории.*

*Удостоены:*

- ✓ почетного звания Заслуженный учитель РФ – 4 (за период существования лицея);*
- ✓ нагрудного знака «Отличник просвещения РФ» - 6;*
- ✓ нагрудного знака «Почетный работник общего образования РФ» - 5;*
- ✓ почетной грамоты Министерства образования РФ – 7;*
- ✓ премии Губернатора Челябинской области - 1;*
- ✓ почетного знака Главы Администрации Тракторозаводского района г. Челябинска «За заслуги в развитии образовательной системы района» - 3;*
- ✓ звания «Почетный гражданин Тракторозаводского района» - 1;*
- ✓ звания «Победитель конкурса лучших учителей Челябинской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» - 5;*
- ✓ медали «100 лет профсоюзам России» - 1.*

*Лицей – лауреат Всероссийского конкурса «Школа года - 2000», с 2003 года является Ассоциированной школой ЮНЕСКО.*

*С 2004 по 2009 гг. лицей являлся Федеральной инновационной площадкой по теме «Формирование системы предпрофильного и профильного образования в условиях технологического лицея».*

*В 2006 году лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений Челябинской области, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках национального проекта «Образование».*

*В 2009 году на базе лицея открыта муниципальная лаборатория по технологии для работы с одаренными детьми.*

*В данный момент лицей является муниципальной инновационной площадкой по теме «Современная модель технологического образования».*

*Лицей - член Российской ассоциации содействия в развитии Советов образовательных учреждений.*

## Кадровый состав кафедры «Технология»

1. **Марина Витальевна Пережогина,**  
✓ учитель технологии высшей категории,  
заведующая кафедрой
2. **Елена Анатольевна Булыго,**  
✓ заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  
✓ учитель информатики высшей категории,  
✓ награждена Грамотой Министерства образования Российской Федерации
3. **Надежда Леонидовна Подобряева,**  
✓ учитель технологии высшей категории,  
заведующая лабораторией «Технология»,  
✓ награждена Грамотой Министерства образования Российской Федерации,  
✓ Почетный работник общего образования,  
✓ Победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации,  
✓ Победитель конкурса лучших учителей на премию Губернатора Челябинской области
4. **Татьяна Юрьевна Полтораки,**  
✓ учитель технологии высшей категории,  
✓ Почетный работник общего образования,  
✓ Победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации,  
✓ награждена Грамотой Министерства образования Российской Федерации
5. **Петр Петрович Федянин,**  
✓ учитель технологии высшей категории,  
✓ Почетный работник общего образования,  
✓ Победитель конкурса лучших учителей на премию Губернатора Челябинской области
6. **Ольга Николаевна Полякова,**  
✓ учитель экономики высшей категории,  
✓ Почетный работник общего образования,  
✓ Победитель конкурса лучших учителей на премию Президента Российской Федерации,  
✓ награждена Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области,  
✓ Почетной грамотой Законодательного собрания Челябинской области,  
✓ Грамотой Обкома профсоюзов работников образования,  
✓ памятным знаком «100 лет профсоюзам»
7. **Галина Андреевна Барабанова,**  
✓ учитель технологии высшей категории
8. **Ольга Николаевна Быковская,**  
✓ учитель технологии высшей категории
9. **Михаил Сергеевич Гаврилов,**  
✓ учитель информатики первой категории
10. **Александр Иванович Зацепин,**  
✓ учитель технологии высшей категории



## *Перечень нормативно-правовых и инструктивно-методических документов по технологии*

По состоянию на 01.09.09

### **Источники:**

1. *Настольная книга учителя технологии / сост. Марченко А.В. – М.: АСТ: Астрель, 2005.*
2. *Сборник нормативно-методических материалов по технологии / сост. А.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. – М.: Вентана-Граф, 2004.*
3. *Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов / сост. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2008.*
4. *Журнал «Школа и производство».*
5. *Журнал «Вестник образования».*
6. *Газета «Вектор образования»*

### **Перечень:**

#### *Федеральный уровень*

1. *Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Утвержден приказом МО России от 9 марта 2004г. №1312 [1, 3].*
2. *Приказ МО РФ №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» [1, 3, 4 (2004 №4), 5].*
3. *Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. [1, 3, 4 (2004 №4), 5].*
4. *«О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». Письмо МО и науки РФ от 07.07.05г. №03-1263 [6 (2005 №3)].*
5. *Примерные программы общего образования [1, 3, 4].*
6. *Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования[3].*
7. *«Об использовании метода проектов в образовательной области «Технология». Методическое письмо Управления общего среднего образования МО РФ №585/11-13 от 12.04.2000 (см. [4], [6], «Школа и производство» 2000. №6).*
8. *Положение об учебных мастерских общеобразовательной школы. Утв. приказом Минпроса СССР от 28 июля 1986 №169 [3].*
9. *Положение о Всероссийской олимпиаде школьников. Утв. приказом МО России от 30 октября 2003г. №4072 [5].*
10. *Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов ОУ РФ. Утв. приказом МО России от 3.12.1999г. №1075. [2].*
11. *Итоговый контроль учебных достижений учащихся основной школы по технологии [4 (2008г.№3,4), 5 (2007г. №6)].*
12. *Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009-2010 учебный год. Утв. приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2008г. №379*

- [5 (2008 №4)].
13. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям». Приказ МО РФ от 21.10.94 №407 [5 (1995г. №4)].
  14. «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений». Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 21 июня 2006г. №03-1508 [4 (2007г. №1)].
  15. «Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ». Приказ МО РФ от 18.06.1997г. №1221.
  16. «Об утверждении нормативов обеспеченности учебной литературой обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального образования». Приказ МО РФ от 19.06.2003 №2586.
  17. «Положение об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования». Приказ МО РФ от 01.11.95 №563 [5 (1996г. №9)].
  18. «О присвоении квалификации по профессиям выпускникам общеобразовательных учреждений». Письмо МО России от 8 июля 1996г. №1072/11 [2].
  19. Государственный стандарт начального профессионального образования (по конкретным профессиям).

#### Региональный уровень

1. «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области». Приказ МО и Н Челябинской области от 01.07.2004г. №02-678.
2. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2008-2009 учебный год». Приказ МО и науки Челябинской области №04-387 от 05.05.2008г.
3. «О содержании технологической подготовки школьников в общеобразовательных учреждениях». Инструктивно-методическое письмо ЧИДПОПР №154 от 13.08.01 (структура и содержание образовательной программы, содержание НРК).
4. «О преподавании учебных дисциплин образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях». Инструктивно-методическое письмо ГУО и Н Челябинской области от 15.08. 2002г. №05-2881 (содержание НРК).
5. «О преподавании учебных предметов ОО «Технология» в образовательных учреждениях Челябинской области в 2004-2005 учебном году». Инструктивно-методическое письмо ЧИДППО от августа 2004 года (форма календарно-тематического плана)
6. «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях. Инструктивно-методическое письмо МО и науки Челябинской области от 31 июля 2009г. №103/3404.
7. «О преподавании учебного предмета «Технология» в ОУ Челябинской области в 2009-2010 учебном году. Приложение 20 к письму МО и науки Челябинской области от 03 августа 2009г. №103/3431.

сост. Подобреева Н.Л.

## *Требования к оснащению образовательного процесса по технологии*

### *Направление «Технический труд»*

*(Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов):*

<i>Объекты и средства материально-технического обеспечения</i>	<i>Количество</i>	<i>Примечания</i>
Верстак столярный в комплекте ВК-1	15	
Набор для выпиливания лобзиком	15	
Набор столярных инструментов школьный	15	
Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	8	
Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	8	
Наборы сверл по дереву и металлу	2	Два набора на мастерскую. В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
Прибор для выжигания	15	
Набор инструментов для резьбы по дереву	15	
Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	15	В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
Стуло поворотное	1	
Струбцина металлическая	15	
Колода	1	
Верстак слесарный в комплекте ВС-1	15	
Набор слесарных инструментов школьный	15	
Набор напильников школьный	К	
Набор резбонарезного инструмента	3-4	
Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	3-4	
Ножницы по металлу рычажные	1	
Печь муфельная	1	Для закалки и отпуска инструмента и заготовок
Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	1	
Наковальня 30 кг	1	

Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	по 1	Демонстрационный комплект электроинструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для использования школьниками соответствующего возраста
Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	по 1, 3-4	
Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	по 1, 3-4	
Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	по 1, 3-4	
Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	по 1, 3-4	
Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование)	по 1	
Лабораторный электроцит	1	Устанавливаются в мастерских дерево и металлообработки
Устройство защитного отключения электрооборудования	1	
Система местной вентиляции	1	

**Направление «Обслуживающий труд»**

**(Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Кулинария)**

<i>Объекты и средства материально-технического обеспечения</i>	<i>Количество</i>	<i>Примечания</i>
Станок ткацкий учебный	1	
Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)	1	
Стол рабочий универсальный	15	
Машина швейная бытовая универсальная	15+1	
Оверлок	2	Два экз. на мастерскую
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	2	Два комплекта на мастерскую
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	15+1	
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	15+1	
Комплект для вязания крючком	15+1	
Комплект для вязания на спицах	15+1	
Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	3-4	
Набор приспособлений для раскроя косых беек	5	Пять экз. на мастерскую
Набор санитарно-гигиенического оборудования для	15	

швейной мастерской		
Шаблоны стилизованной фигуры	3-4	
Набор измерительных инструментов для работы с тканями	По 15	
Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	1	
Фильтр для воды	4	Четыре экз. на мастерскую
Холодильник	1	
Печь СВЧ	1	
Весы настольные	2	Два экз. на мастерскую
Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	По 3-4	
Электроплиты	3-4	
Набор кухонного электрооборудования	По 3-4	
Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	По 3-4	
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	По 3-4	
Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	По 3-4	
Набор инструментов для разделки рыбы	По 3-4	
Набор инструментов для разделки мяса	По 3-4	
Мясорубка (электромясорубка)	3-4	
Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	По 3-4	
Комплект разделочных досок	3-4	
Набор мисок эмалированных	По 3-4	
Набор столовой посуды из нержавеющей стали	По 15	
Сервиз столовый	2	Два сервиза на 6 персон на мастерскую
Сервиз чайный	2	Два сервиза на 6 персон на мастерскую
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	2	Два экз. на мастерскую
Лупа	8	

**Источник:**

Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов / сост. Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2008.  
сост. Подобреева Н.Л.



## *Сравнительный анализ основных особенностей трудового обучения и технологического образования*

<i>Позиции</i>	<i>Трудовое обучение</i>	<i>Технологическое образование</i>
Цель образования	Подготовка к труду в сфере современной техники	Подготовка к творческой преобразовательной деятельности
Основные задачи образования	1. Вооружение учащихся знаниями основ различных видов деятельности; 2. Формирование общетрудовых и первоначальных профессиональных умений и навыков; 3. Воспитание общетрудовых качеств личности: трудолюбия, коллективизма, дисциплинированности и др.	1. Развитие потребности в знаниях и навыков самообразования; 2. Формирование технологических знаний, умений и навыков; 3. Воспитание технологически важных качеств личности: профессиональная компетентность, профессиональная мобильность и др.
Основная единица образования	Знания, умения, навыки	Творческая проектная деятельность
Содержание образования	Естественнонаучные и общественно-гуманитарные предметы	Интегрированные, проблемно-ориентированные области знаний
Преобладающие методы обучения	Информационно-репродуктивные	Творческие, активные
Ведущая роль учителя	Источник и контролёр знаний учащихся	Консультант, помощник, организатор учебной деятельности учащихся

### ***Источник:***

Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В. Технологическое образование школьников. Теоретико-методологические аспекты / Под ред. В.Д. Симоненко. – Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического университета имени И.Г. Петровского, НМЦ «Технология», 1999. – 230с.

### ***Глоссарий терминов***

***Технология*** от слов «*techne*» (греч.) - мастерство, искусство, и "логия" - наука, знания.

***Наука технология*** - вид познавательной деятельности, нацеленный на выработку объективных, системно организованных знаний о преобразующей деятельности человека, о целях, путях, этапах, средствах, ограничениях, эволюции и последствиях этой

деятельности, тенденциях ее совершенствования, а также описание, анализ, реализация и оптимизация преобразующей деятельности.

**Информационные технологии** – технологии преобразования (получения, обработки, хранения, передачи и использования) информации (не только с помощью ЭВМ).

**Компьютерные технологии** – технологии преобразования информации с помощью ЭВМ.

**Трудовое обучение в общеобразовательной школе** - овладение знаниями, умениями и навыками для дальнейшей трудовой деятельности в природе и обществе. Оно включает освоение общекультурных компонентов в процессе изучения общеобразовательных дисциплин, необходимых для дальнейшей трудовой деятельности, культурой труда, воспитание трудолюбия. В частных случаях оно дает знания, умения и элементарные навыки по конкретным видам трудовой деятельности (допрофессиональная подготовка).

**Технологическая культура** – культура преобразующей, творческой, природосообразной (экологически оправданной) деятельности включает знания, умения и навыки преобразующей деятельности (когнитивный уровень), эмоционально-нравственное отношение к данному виду деятельности (аффективный уровень) и готовность действовать с учетом ответственности за свои действия (конативный уровень).

**Проект** (в переводе с греческого – бросание вперед) – самостоятельная запланированная и выполненная учащимся творческая (содержащая что-то новое) работа при консультации учителя.

Более кратко: **проект** – самостоятельная творческая завершенная работа, выполненная при консультации учителя.

**Метод проектов** – способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся с целью решения проблем, связанных с выполнением проекта - проектированием и изготовлением реального объекта (продукта труда).

## Система комплексной технологической подготовки учащихся МОУ лицея № 120



обучения как средство профессионального

Общеобразовательная технологическая подготовка.  
Построение вертикали

- 1-2 кл.
- труд;
- информатика и ИКТ.
- 3-4 кл.
- труд;
- информатика и ИКТ.
- 5-7 кл.
- обслуживающий труд;
- технический труд (столярное, слесарное дело);

## *Технологии, изучаемые в рамках предмета «Технология»*

сост. Горбачева И.В. *и дополнительного образования*

### ***Информационные технологии:***

- программирование производственных процессов,
- лего-конструирование,
- робототехника



### ***Технологии сферы сервиса:***

- индивидуальный пошив одежды,
- вождение автомобиля,
- кулинария
- электротехнические



сост. Подобреева Н.Л.

*Авторские программы,  
разработанные педагогами кафедры «Технология»*

<i>№ n/n</i>	<i>Название программы. Предмет. Элективный курс</i>	<i>Класс</i>	<i>Автор</i>	<i>Кем утверждена</i>
------------------	---	--------------	--------------	-----------------------

1.	«Металлообработка». Технология. (Технический труд)	8-9 кл.	Федянин П.П.	Рецензия ЧИППКРО, 2007.
2.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Портной». Технология. (Индивидуальный пошив одежды. Допрофессиональная подготовка по профессии «Портной». Индивидуальный пошив одежды Профессиональная подготовка по профессии «Портной»..)	8-11 кл.	Подобряева Н.Л.	Рецензия ЧИРПО, 2005.
3.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Водитель транспортных средств категории «С». Технология. (Вождение автомобиля)	10-11 кл.	Благова В.Ф., Зацепин А.И.	Рецензия ЧИРПО, 2006.
4.	Информационные технологии (профильный уровень)	10-11 кл.	Булыго Е.А.	Рецензия ЧИППКРО, 2006.
5.	Основы графической грамотности	5 кл.	Ветошкина М.П.	Рецензия ЧИППКРО, 2006.
6.	Основы семейной экономики	7 кл.	Чильчагова В. П.	Рецензия ЧИППКРО 2002.
7.	Элективный курс «Художественная обработка материалов»	10-11 кл.	Полторак Т.Ю.	Рецензия ЧИППКРО, 2006.
8.	Элективный курс «Основы кулинарии»	9 кл.	Быковская О.Н.	Рецензия ЧИППКРО, 2005.
9.	Элективный курс «Основы профессионального самоопределения»	9 кл.	Козлова К.Н.	Рецензия ЧИППКРО 2005.
10.	Элективный курс «Мир во мне, и я в мире людей»	9 кл.	Козлова К.Н.	Рецензия ЧИППКРО, 2006
11.	Элективный курс «Цветы в нашем доме»	9 кл.	Подобряева Л.М.	Рецензия ЧИППКРО, 2006
	Элективный курс «Компьютерное моделирование»	9 кл.	Гаврилов М.С.	Рецензия ЧИППКРО, 2010
12.	Элективный курс «Основы робототехники»	9 кл.	Гаврилов М.С.	Рецензия ЧИППКРО, 2010

### *Предметная лаборатория по технологиям*

*Предметная лаборатория является структурным подразделением Муниципального образовательного учреждения лицея №120, обеспечивающим современные условия*

деятельности педагогических работников, осваивающих новые образовательные области, новые методы работы, новые технологии обучения.

Предметная лаборатория осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации учащихся и их интерес к технологии, формирование учебных компетентностей.

Лаборатория способствует формированию и утверждению личностно-ориентированной развивающей педагогики, формирует с помощью новых образовательных технологий новый тип массовой практики и является городской базовой площадкой для подготовки педагогов-исследователей, учителей-новаторов.

#### **Цели создания и работы лаборатории:**

- обеспечить условия для осуществления инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности учащихся, педагогов МОУ лицея №120;
- повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций учащихся через интеграцию педагогических и информационных технологий;
- выявление одаренных подростков и обеспечение реализации их интеллектуальных способностей и творческих возможностей;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

#### **Основные формы работы с педагогами:**

- организация и проведение семинаров, круглых столов с целью повышения профессиональной и творческой активности педагогов;
- организация и проведение стажировок для освоения приемов работы педагогами на современном оборудовании;
- индивидуальные консультации, оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке авторских программ, моделировании уроков, подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- организация работы временных творческих групп;
- проведение мастер-классов, методических выставок;
- организация профессиональных конкурсов;
- первичная экспертиза методических продуктов (авторских программ, КИМов и др.);
- информационная поддержка в сфере нормативно-правового обеспечения преподавания предмета;
- разработка методических рекомендаций по темам или направлениям работы;
- организация работы с молодыми специалистами;
- создание банка электронных методических и дидактических разработок учителей.

#### **Работа с одаренными детьми:**

- подготовка и проведение предметных олимпиад;
- подготовка учащихся к интернет-олимпиадам, интеллектуальным марафонам;

- организация работы ШОР (школы олимпийского резерва);
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов команды школьников г. Челябинска для подготовки к участию в областной олимпиаде;
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов команды школьников Челябинской области для подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде;
- организация работы по программе «Шаг в будущее», НОУ (выявление одаренных подростков, методическое сопровождение научно-поисковой деятельности, консультирование учащихся);
- организация экскурсий, способствующих осознанному выбору учащимися будущей профессии (в рамках рабочих программ, в рамках сетевого взаимодействия с учебными заведениями и предприятиями г. Челябинска);
- организация и проведение конкурса «Лучший по профессии» (9, 11 классы);
- организация и проведение выставки лучших проектов учащихся (в рамках фестиваля технического творчества);
- проведение открытых сессий лицея.

сост. Подобреева Н.Л.

