УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Пашкова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного**

 **общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 120**

**г. Челябинска»**

**на 2017-2018 учебный год**

Челябинск 2017

1. **Общие положения**

Учебный план МБОУ Лицей № 120 разработан в соответствии с:

* + Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
	+ Приказом Минобрнауки России от 09.06.2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
	+ СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189);
	+ Постановления главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
	+ Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 1.07.2004 № 02-678 «Об утверждении областного базисного учебного плана образовательных учреждений»;
	+ Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1839 от 30.05.2014 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
	+ Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 № 12-13/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году».

В учебном плане лицея определены состав образовательных областей и предметов, объем учебной нагрузки по ним, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов в соответствии с областным базисным учебным планом, разработан вариативный (школьный) компонент, который используется с учетом интересов и возможностей учащихся, проявляемых при усвоении образовательных областей, учебных предметов инвариантной части учебного плана, а также для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в профильной и профессиональной подготовке.

Учебный план МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» позволяет сохранить единство образовательного пространства обеспечивает реализацию общих целей и задач образовательного процесса в лицее; направлен на создание оптимальных условий для развития индивидуальных способностей ребенка через личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса и выстраивание системы гражданского и технологического образования, проведение экспериментальной работы в образовательной области “Технология”, реализацию предпрофильного и профильного обучения, развитие системы работы по освоению учащимися рабочих специальностей и получения квалификации: портной 1,2 разряда.

 Учебный план разработан на основании:

- анализа результативности образовательного процесса;

- анализа результатов промежуточной аттестации;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации;

- анализа запроса на образовательные услуги родителей (законных представителей) обучающихся.

**2.** **Цели и задачи образовательного процесса на 2017/2018 учебный год.**

 **Цель:** Создание оптимальных условий для развития познавательных и творческих способностей личности, ее успешной адаптации в современной социокультурной среде.

**Задачи:**

1. Обеспечить непрерывность и преемственность образования на всех уровнях обучения; дифференциацию и индивидуализацию образования, обеспечиващих результативное развитие ключевых компетенций обучащихся.
2. Совершенствовать систему гражданского и технологического образования в лицее как одного из условий повышения социальной мобильности личности.
3. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и профильного обучения в старшей школе в условиях лицейского образования.
4. Обеспечить обучение с использованием информационных технологий для решения задач подготовки школьников на профильном уровне.
5. Обеспечить соблюдение и совершенствование здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать модель воспитательной деятельности, ориентированной на целенаправленную социализацию личности.

**3. Специфика организации образовательного процесса в соответствии с Уставом лицея.**

 3.1 Уровни образования:

- основное общее образование - 5 лет (5-9 класс);

- среднее общее образование - 2 года (10-11 класс) (10, 11 - профильное обучение).

Режим функционирования:

- лицей работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в 2 смены, 6-дневная неделя – 8-11 классы;

- продолжительность академического часа - 45 минут

- продолжительность учебного года в 8-11 – 35 недель.

 Учебный год для 8-9-х классов делится на учебные четверти, для 10-11 классов - на два полугодия.

 Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 календарных недель.

3.2. Уровневая и профильная дифференциация в процессе обучения.

 **Основное общее образование (9 класс):**

* организовано обучение на предпрофильных элективных курсах (за счет часов вариативного школьного компонента);

 **Среднее общее образование (10-11 классы):**

* организовано обучение учащихся 10–11 кл. в профильных индустриально-технологических классах.

3.3. Деление классов на группы при изучении отдельных предметов

- 8-9 классы - иностранный язык, технология, информатика и ИКТ;

- 10-11 классы – информатика и ИКТ, технология, иностранный язык.

**4. Характеристика структуры учебного плана лицея.**

 Содержание образования в лицее направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, развитие функциональной грамотности, ключевых компетенций учащихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии с учетом запросов социума, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

 Учебный план лицея обеспечивает реализацию инвариантного компонента областного базисного учебного плана. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся за счет часов вариативной части учебного плана. Реализуется профильное обучение в 10, 11 классах.

**Структура школьного учебного плана лицея по уровням обучения и**

**образовательным областям.**

# Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Образовательные области «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство» представлены предметами, рекомендованными федеральным БУП и областным БУП.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает ***обязательные для изучения учебные предметы:*** *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

1. Образовательная область ***«Филология»*** представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Учебный предмет «Русский язык» преследует специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль в усвоении всех изучаемых предметов в школе. Содержание регионального компонента предмета “Русский язык” представлено в 8-9 классах модульными курсами, направленными на обучение родному языку как средству коммуникации. Увеличение количества часов на изучение русского языка в 8 классах (на 1 час по сравнению с ОБУП) обусловлено необходимостью качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

 Региональный компонент по литературе в 8 классах дополнен курсом “Вокруг тебя - Мир...”, в 9 – «Литература России. Южный Урал». Цель данных модульных курсов - освоение учащимися норм гуманитарного права, воспитание нравственности, гражданственности.

Предмет «Английский язык» образовательной области «Филология» изучается на базовом уровне

2. Образовательная область ***«Математика»*** в 8-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Информатика и ИКТ». В 8-9 классах учебный план предполагает изучение предмета «Математика» как интегрированный, состоящий из двух разделов «Алгебра» и «Геометрия». Увеличение количества часов на изучение математики в 8 классах (на 1 час по сравнению с ОБУП) обусловлено необходимостью достижения целей по совершенствованию естественно-математического образования.

3. Образовательная область ***«Обществознание»*** представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Образовательная область «Обществознание» включает в себя изучение предметов исторического и обществоведческого циклов, которые обогащают представления учащихся по основным содержательным линиям обществоведческого образования, особенно акцентируя внимание на этико-правовых знаниях. В рамках регионального компонента рассматриваются материалы по истории родного края, города: историческое образование в основной школе в соответствии с концентрической структурой представлено курсами всеобщей истории и истории Отечества, обеспечивающими обязательный минимум образования; структура базового содержания школьного обществознания включает содержательные линии: человек, общество, экономическая, политическая, социальная, духовная (культурологическая) сферы жизни общества, отношение общества и природы.

Учебный предмет «Обществознание» согласно федеральному базисному учебному плану изучается в 8-9 классах. Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика» и «Право». Основные содержательные линии примерной программы в 8-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение.

Географическое образование представлено в основной школе курсами «Физическая география» и «География России», которые способствует формированию у учащихся единой географической картины мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве

4. Образовательная область ***«Естествознание»*** представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебная нагрузка по этим предметам позволяет обеспечить овладение учащимися программного материала. В учебном предмете «Физика» усилена практическая направленность обучения.

5. Образовательная область ***«Искусство»*** призвана способствовать освоению учащимися общечеловеческих ценностей, нашедших отражение в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры, и представлена в инвариантной части учебных планов предметом «Мировая художественная культура» (8-9 классы).

6. В образовательную область ***«Физическая культура»*** входят два учебных предмета: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Учебный предмет “Основы безопасности жизнедеятельности”, представленный в виде самостоятельного учебного предмета по 1 часу в 8 классах, призван раскрывать вопросы безопасной деятельности человека, по охране и укреплению его здоровья. Ведение курса ОБЖ в 8 классах целесообразно связано с основным положением концепции образовательного процесса, здоровьесберегающей направленностью обучения и воспитания.

7. Образовательная область ***«Технология»*** представлена учебными предметами: «Технология», «Черчение». Содержание этой образовательной области включает деятельность учащихся, направленную на приобретение основных трудовых умений и навыков в различных условиях деятельности человека, допрофессиональную подготовку, направленную на реализацию задач профильного и профессионального обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с Уставом лицея.

 В 8-9 классах углубленное изучение технологии ведется по направлениям: допрофессиональная подготовка по профессии «Портной», технический труд «Металлообработка» дополняется изучением предмета «Черчение» (в 8,9 классах – за счет вариативной части ШУП).

 В рамках технологического образования в 8-9 классах вводится учебный предмет «Черчение» (за счет часов вариативного компонента образовательного учреждения). Изучение предмета «Черчение» в 8-9 классах направлено на формирование у учащихся графических навыков, необходимых для профессиональной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта по технологии.

Курс «Твоя профессиональная карьера», способствующий самоопределению и самореализации учащихся, является модульным курсом предмета «Технология» в 9 классе.

Таким образом, исходя из анализа результатов обучения, запросов учащихся и родителей, школьный вариативный компонент учебного плана распределен следующим образом:

 8 класс – русский язык, математика, технология, черчение

 9 класс – технология, черчение.

Вариативно-индивидуальная часть ШУП в 9 классах составляет 2 часа и направлена на организацию предпрофильной подготовки учащихся. Эти часы отведены на изучение элективных курсов предпрофильного обучения (предметные и ориентационные). Информационная деятельность по предпрофильной подготовке выведена за рамки учебного плана.

 В 8,9 классах учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

***Среднее общее образование***

 Среднее общее образование обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. В 10-11 классах организуется обучение в профильных индустриально-технологических классах на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Учебный план лицея в 10-11 классах разработан на основе анализа образовательных потребностей учащихся, материально-технического обеспечения, кадрового потенциала и результатов многолетней экспериментальной работы в образовательной области «Технология" с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 В соответствии с областным базисным учебным планом учебный план 10-х и 11-х индустриально-технологических классов содержит базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предметы, изучающиеся на профильном уровне и компонент образовательного учреждения.

***Базовый уровень*** федерального компонента государственного образовательного стандарта учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

***Профильный уровень*** выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования реализуется по следующим ***учебным предметам:*** *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, Экономика, Право, География, Биология, Физика, Химия, Естествознание, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура*

***Обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы:*** *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Обществознание (включая экономику и право)*, *Физика, Астрономия, Химия, Биология.*

1. Образовательная область ***«Филология»*** представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения, один час выделяется на увеличение количества часов, отведенных на преподавание русского языка с целью качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ и один час выделяется на увеличение количества часов, отведенных на преподавание литературы в связи с введением итогового сочинения как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Национально-региональный компонент реализуется в курсе русского языка введением модуля «Русская словесность», в курсе литературы - введением модуля «Литература России. Южный Урал».

Предмет «Английский язык» образовательной области «Филология» изучается на базовом уровне

2. Образовательная область ***«Математика»*** в 10-11 классах представлена учебными предметами «Математика», «Информатика и ИКТ». В 10-11 классах учебный план предполагает изучение предмета «Математика» как интегрированный, состоящий из двух разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения, один час выделяется на увеличение количества часов, отведенных на преподавание математики с целью реализации в полном объеме программы по математике, позволяющих подготовить учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ЕГЭ.

3. Образовательная область ***«Обществознание»*** представлена предметами «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География». Образовательная область «Обществознание» включает в себя изучение предметов исторического и обществоведческого циклов, которые обогащают представления учащихся по основным содержательным линиям обществоведческого образования, особенно акцентируя внимание на этико-правовых знаниях.

Учебный предмет «Экономика» изучается как самостоятельный предмет на профильном уровне в 10-х и 11-х индустриально-технологических классах.

Учебный предмет «Право» изучается в 11-х индустриально-технологических классах в объеме 35 учебных часов.

4. Образовательная область ***«Естествознание»*** представлена предметами «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология». Учебная нагрузка по этим предметам позволяет обеспечить овладение учащимися программным материалом.

Из часов, отведенных на компонент образовательного учреждения, 1.5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе выделены на увеличение количества часов, отведенных на преподавание физики с целью обеспечения дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ, а также в соответствии с социальным заказом.

В соответствии с Приказом МОиН РФ от 07.06.2017 № 506 в учебный план введен учебный предмет «Астрономия». Изучение данного предмета осуществляется с 10 класса (второе полугодие) и будет продолжено в 11 классе (первое полугодие).

5. В образовательную область ***«Физическая культура»*** входят два учебных предмета: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом и изучается на базовом уровне в 10,11 классах. Программа предмета рассчитана на 110 учебных часов, из них 35 часов отводится на учебные сборы в 10 классе.

6. Образовательная область ***«Технология»*** представлена учебным предметом «Технология».

В 10-х индустриально-технологических классах предмет «Технология» изучается на профильном уровне в соответствии с технологическим профилем лицея по направлениям:

10а, 10б классы - Сфера сервиса. Индивидуальный пошив одежды (4 ч), Сфера промышленного производства. Компьютерное моделирование и индустриальные технологии (4 ч), Сфера сервиса. Вождение автомобиля (4 часа);

11а, 11б классы - Сфера сервиса. Индивидуальный пошив одежды (4 ч), Сфера промышленного производства. Компьютерное моделирование и индустриальные технологии (4 ч), Сфера телекоммуникаций и информационных технологий. Информационные технологии (4 часа).

Компонент образовательного учреждения, обеспечивающий индивидуальные запросы учащихся, составляет: в 10 индустриально-технологическом классе – 2 часа, в 11 технологическом классе - 2 часа. За счет часов компонента образовательного учреждения организуются элективные курсы:

10, 11 класс

* «Профессиональная подготовка по профессии «Портной» (практическая часть- 2 часа);
* «Информационные технологии» (1 ч.)
* «Художественная обработка материалов» (1ч)
* «Экономика и право» (1 ч.) - 11 класс
* «Основы предпринимательской деятельности» (1 ч.) - 10 класс
* «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (1ч)

- «Основы русской словесности» (От слова к словесности) (1ч.)

- «Основы органической химии» (1 час) – 10 класс

- «Основы общей химии» (1 час) – 11 класс

 При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы. Для изучения элективных курсов предусмотрено деление 2-х классов на большее количество групп.

Учебная нагрузка каждого учащегося 10,11 класса составляет 37 часов. Из них 35 часов отводятся на обеспечение базового и профильного уровня, 2 часа отводится на элективные курсы по выбору.

 Учебные планы 10-11 классов рассчитаны на 6-дневную учебную неделю.

Структурообразующим звеном школьного учебного плана является технологическое образование.

Целью технологического образования в лицее является создание оптимальных условий для творческого и активного приобретения учащимися технологических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных способностей ребенка для формирования технологической культуры, которая выражается в готовности к осознанной преобразовательной деятельности.

Технологическое образование позволяет решить комплекс задач: формирование знаний о мире труда и профессий, технике и технологических процессах в материальной и нематериальной сферах; развитие профессионально важных качеств личности, способностей; осознание учащимися необходимости быстро осваивать новые виды труда; воспитание потребности в труде, самостоятельности, инициативности, предприимчивости, готовности принимать решения в нестандартных ситуациях.

Технологическое образование в школе осуществляется на основе культурологического подхода и является реальным средством гуманизации образования.

**5. Организация промежуточной и итоговой аттестации.**

 Освоение образовательных программ по предметам учебного плана, согласно ст.58 ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме и в порядке, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» с целью определения качества освоения обучающимися отдельной части образовательной программы основного общего и среднего общего образования, за исключением выпускников, для которых проводится государственная итоговая аттестация.

Формами поведения годовой промежуточной аттестации в 8, 10 классах являются:

8 кл. - годовые контрольные работы по предметам: русский язык (тест), математика (контрольная работа);

10-е классы – годовые контрольные работы по предметам: русский язык (тестирование в формате ЕГЭ), математика (тестирование в формате ЕГЭ), экономика (тест), технология (защита проекта).

 Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со ст.59 ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Учебный план

МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Перечень учебных предметов** | **8 а,б,в,г классы** | **Доп.** | **Всего** |
| ***Инвариант*** | ***Вариат. школьный компонент*** |
| Филология | Русский языкЛитератураАнглийский язык | 323 | 1-- | --3 | 423/3 |
| Математика | МатематикаИнформатика и ИКТ | 51 | 1- | -1 | 61/1 |
| Обществознание | ИсторияОбществознаниеГеография | 212 | --- | --- | 212 |
| Естествознание | БиологияФизикаХимия | 222 | --- | --- | 222 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | - | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности | 31 | -- | -- | 31 |
| Технология | ТехнологияЧерчение | 2- | 11 | 3- | 3/31 |
|  | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) | 32 | 4 | 7 | 36+7 |
| 36 | 7 |
| **Итого к финансированию** | 144 | 28 | 172 |

Примечание: шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен на основе областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Министерства и науки Челябинской от 30 мая 2014 г. № 01/1839)

Учебный план

МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Перечень учебных предметов** | **9 а,б,в,г класс** | **Доп.** | **Всего** |
| ***Инвариант*** | ***Вариат. школьный компонент*** |
| Филология | Русский языкЛитератураАнглийский язык | 233 | --- | --3 | 233/3 |
| Математика | МатематикаИнформатика и ИКТ | 52 | -- | -2 | 52/2 |
| Обществознание | История ОбществознаниеГеография | 212 | --- | --- | 212 |
| Естествознание | БиологияФизикаХимия | 222 | --- | --- | 222 |
| Искусство | Мировая художественная культура | 1 | - | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | - | - | 3 |
| Технология | ТехнологияЧерчение | 2- | 11 | 3- | 3/31 |
|  | **Обязательная учебная нагрузка учащихся** | 32 | 2 | 8 | 34 |
|  | Предпрофильные элективные курсы | - | 2 | - | 2 |
|  | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) | 32 | 4 | 8 | 36+8 |
| 36 | 8 |
| **Итого к финансированию** | 144 | 32 | 176 |

Примечание: шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен на основе областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Министерства и науки Челябинской от 30 мая 2014 г. № 01/1839)

 Список элективных курсов предпрофильной подготовки дан в приложении к учебному плану.

МБОУ «Лицей № 120

г. Челябинска»

Приложение к учебному плану

МБОУ «Лицей № 120 г Челябинска»

 2017-2018 учебный год

***Элективные курсы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов***

*Предметные и ориентационные*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название курса* | *Кол-во часов* |
| «Основы русской словесности» | 17 |
| Художественная обработка материалов – модуль «Бисероплетение» | 8 |
| «История отечественной физики» | 17 |
| «Экология человека» | 9 |
| «Избранные вопросы математики» | 35 |
| «Мой выбор» | 17 |
| «Учись писать грамотно» | 8 |
| «Основы кулинарии» | 9 |
| «Основы профессионального самоопределения» | 10 |
| Художественная обработка материалов – модуль Техника «пэчворк» | 8 |

Учебный план МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

на 2017-2018 учебный год

10а, б классы (1 полугодие)

Индустриально-технологический профиль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Инвариантная часть* | *Вариативная часть* | *Всего* |
| Базовый уровень | Профильный уровень | Компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 1 | 4 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  |  |  | 3/3 |
| Математика | 4 |  |  | 1 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  |  | 1/1 |
| История | 2 |  |  |  | 2 |
| Обществознание  |  | 1 |  |  | 1 |
| Экономика |  |  | 2 |  | 2 |
| География |  | 1 |  |  | 1 |
| Биология |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика |  | 2 |  | 2 | 4 |
| Химия |  | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология |  |  | 4 |  | 4/4/4 |
| Всего | 17 | 7 | 6 | 5 | 35 |
| Обязательная учебная нагрузка |  | 35 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |
| Элективные курсы: |  |  |  |  |  |
| Профессиональная подготовка по профессии «Портной» (практическая часть) |  |  |  | 2 |  |
| Информационные технологии |  |  |  | 1 |  |
| Художественная обработка материалов |  |  |  | 1 |  |
| Основы предпринимательской деятельности |  |  |  | 1 |  |
| Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики |  |  |  | 1 |  |
| «Основы русской словесности» (От слова к словесности) |  |  |  | 1 |  |
| Основы органической химии |  |  |  | 1 |  |
| Всего на 1 учащегося |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |  | 37 |

Примечание: шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен на основе областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Министерства и науки Челябинской от 30 мая 2014 г. № 01/1839

Учебный план МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

на 2017-2018 учебный год

10а, б классы (2 полугодие)

Индустриально-технологический профиль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Инвариантная часть* | *Вариативная часть* | *Всего* |
| Базовый уровень | Профильный уровень | Компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 1 | 4 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  |  |  | 3/3 |
| Математика | 4 |  |  | 1 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  |  | 1/1 |
| История | 2 |  |  |  | 2 |
| Обществознание  |  | 1 |  |  | 1 |
| Экономика |  |  | 2 |  | 2 |
| География |  | 1 |  |  | 1 |
| Биология |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика |  | 2 |  | 1 | 3 |
| Астрономия | 1 |  |  |  |  |
| Химия |  | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология |  |  | 4 |  | 4/4/4 |
| Всего | 18 | 7 | 6 | 4 | 35 |
| Обязательная учебная нагрузка |  | 35 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |
| Элективные курсы: |  |  |  |  |  |
| Профессиональная подготовка по профессии «Портной» (практическая часть) |  |  |  | 2 |  |
| Информационные технологии |  |  |  | 1 |  |
| Художественная обработка материалов |  |  |  | 1 |  |
| Основы предпринимательской деятельности |  |  |  | 1 |  |
| Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики |  |  |  | 1 |  |
| «Основы русской словесности» (От слова к словесности) |  |  |  | 1 |  |
| Основы органической химии |  |  |  | 1 |  |
| Всего на 1 учащегося |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |  | 37 |

Примечание: шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен на основе областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Министерства и науки Челябинской от 30 мая 2014 г. № 01/1839

Учебный план МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

на 2017-2018 учебный год

11а, б класс

Индустриально-технологический профиль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Инвариантная часть* | *Вариативная часть* | *Всего* |
| Базовый уровень | Профильный уровень | Компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  |  | 1 | 4 |
| Иностранный язык (англ.) | 3 |  |  |  | 3/3 |
| Математика | 4 |  |  | 1 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 |  |  | 1/1 |
| История | 2 |  |  |  | 2 |
| Обществознание  |  | 1 |  |  | 1 |
| Экономика |  |  | 2 |  | 2 |
| География |  | 1 |  |  | 1 |
| Право |  | 1 |  |  | 1 |
| Биология |  | 1 |  |  | 1 |
| Физика |  | 2 |  | 1 | 3 |
| Химия |  | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология |  |  | 3 | 1 | 4/4/4 |
| Всего | 17 | 8 | 5 | 5 | 35 |
| Обязательная учебная нагрузка |  | 35 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |
| Элективные курсы: |  |  |  |  |  |
| Профессиональная подготовка по профессии «Портной» (практическая часть) |  |  |  | 2 |  |
| Информационные технологии |  |  |  | 1 |  |
| Художественная обработка материалов |  |  |  | 1 |  |
| Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики |  |  |  | 1 |  |
| «Основы русской словесности» (От слова к словесности) |  |  |  | 1 |  |
| Экономика и право |  |  |  | 1 |  |
| Основы общей химии |  |  |  | 1 |  |
| Всего на 1 учащегося |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |  | 37 |

 Примечание: шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен на основе областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области (приказ Министерства и науки Челябинской от 30 мая 2014 г. № 01/1839)