**Домашнее задание для учащихся 6 Б класса**

***Русский язык***

§ 57, упр.330, 332,334

***Литература***

1. Трёхсложный размер стиха, зад.1,2
2. Биография Н.С.Лескова, читать сказ «Левша»

***Математика***

Пункт 3, 5; № 523,525,529 (1 столбик)

***География***

Стр. 118. Оптические явления в атмосфере (вопросы 1, 2 письменно)

***История***

§ 26, вопрос 4 письменно, стр. 223 (в жёлтой рамочке)

***Английский язык***

***1 группа( Апселямова Э.З.)*** Учебник p.60, Wordbox - учить слова, p.63, ex 1(1)

***2группа6 (Николаева М. В.)***

Стр. 62, упр. 5, описать, что вы видите на картинке, используя оборот There is/ There are. Написать 10 предложений (по 5 предложений There is, 5 предложений There are)

Стр. 63, упр. 1. Чтение и перевод диалогов. Стр. 64. Правило в рамочке учить

Задание из Activity Book (записать в тетрадь)

62, упр. 5, описать, что вы видите на картинке, используя оборот There is/ There are. Написать 10 предложений (по 5 предложений There is, 5 предложений There are)

Стр. 63, упр. 1. Чтение и перевод диалогов. Стр. 64. Правило в рамочке учить

Выполнить задание из Activity Book. (Задание записать в тетрадь)

******

***Биология***

§ 13 прочитать, пересказать, заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назначение плода | Тип плода | Какие растения имеют такой плод |
| Сочный или сухой | Односемянной или многосемянной |
|  |  |  |

***Физкультура***

Написать и разучить Комплекс общеразвивающих упражнений (зарядка) – 10 упражнений

***ИЗО***

Рисунок на одну из тем безопасного поведения при переходе проезжей части дороги, на улице, дома, на природе

***Информатика***

***1 группа ( Долгин Т.С.)*** §7 ответы письменно в тетрадь +Р.Т. (книга находится на сайте allerd.ru)