|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Домашнее задание** |
| Русский язык | **Сделать на листе:** упр. 331, 334, 342 |
| Литература | «Кавказский пленник», прочитать |
| Математика | П.33, № 631, 632, 633, 634, 635, 636 |
| Информатика |  |
| История | &24 – читать и пересказ, вопрос1 (письменно) |
| Биология | &11, прочитать, пересказ, ответить на вопросы на стр.55 письменно в тетради |
| География | Страница 40-41. Выписать из параграфа в тетрадь определения понятий, выделенных жирным шрифтом  2. Перенести в тетрадь схему 2.16 на стр. 41.  3. Принести на следующий урок  транспортир, и если есть в семье, то компас.  4. Заполнить таблицу   |  |  | | --- | --- | | Сторона света | Азимут | | север |  | | запад |  | | юг |  | | восток |  |   5. Если кто-то до сих пор не сделал карту местности согласно описанию: «Нарисовать фрагмент топографической карты, на которой в центре железная дорога проходит по мосту над автомобильной дорогой. К северу находится озеро, к западу город, в котором есть школа и завод, к югу овраг, к востоку хвойный лес», сделать!!! |
| Английский язык | **Группа Кузминой Е.А.:**  1) РТ стр. 61 у.1 составить словосочетания  2) РТ стр. 61-62 у.2 вставить пропуски на основе диаграммы  3) РТ стр. 62-63 у. 3 вставить предлог, используя табличку перед упражнением.  4) Учебник стр. 78 упр. 4.2) составить рассказ про свой любимый праздник и любимый праздник своего друга 8-10 предложений  **Группа Перепёлкиной Е.Е.**  1)    SB: p.72 №2- to  make up a short monologue (story) “family picnics” , use the plan; 2)    AB: p.61 №1 – “Box1” “Box2” – translate the words in the boxes and make up word combinations with them. |
| Физкультура | Написать и разучить комплекс общеразвивающих упражнений (зарядка) – 10 упражнений. |
| ИЗО | Рисунок на тему «Безопасное поведение на дороге» |
| Музыка | Кроссворд |