**Задания по биологии для 9 класса:**

1. Параграф 54, 55 чтение, пересказ

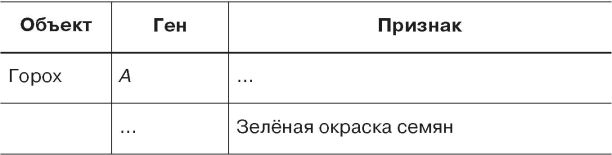
2. **Письменно, в тетради выполните практическую работу (после 54го параграфа):**

**Решение задач на моногибридное скрещивание**

**1.** Перенесите в тетрадь представленный ниже алгоритм решения генетической задачи. Проанализируйте представленную в учебнике схему наследования признаков при моногибридном скрещивании и заполните пропуски в алгоритме.

**Алгоритм решения задачи на моногибридное скрещивание**

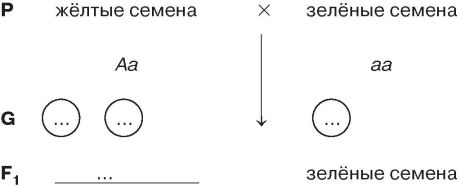
1. Запишем объект исследования и обозначение генов в таблицу.



2. Определим возможные генотипы и фенотипы.



3. Определим генотипы родителей, типы гамет и запишем схему скрещивания.



4. Заполним таблицу.



**2.** Решите задачи на моногибридное скрещивание.

1. У человека ген длинных ресниц доминирует над геном коротких ресниц. Женщина с длинными ресницами, у отца которой были короткие ресницы, вышла замуж за мужчину с короткими ресницами. Сколько типов гамет образуется у женщины? Сколько типов гамет образуется у мужчины? Какова вероятность рождения в данной семье ребёнка с длинными ресницами (в %)? Сколько разных генотипов и сколько фенотипов может быть среди детей данной супружеской пары (назовите их)?

2. Ген, вызывающий сахарный диабет, рецессивен по отношению к гену нормального состояния. У здоровых супругов родился ребёнок с сахарным диабетом. 1) Сколько типов гамет может образоваться у отца? 2) Сколько типов гамет может образоваться у матери? 3) Какова вероятность рождения здорового ребёнка в данной семье? 4) Сколько разных генотипов может быть среди детей этой супружеской пары? 5) Какова вероятность, что второй ребёнок в этой семье тоже будет страдать сахарным диабетом?