

Роль технологического образования в экономике будущего

Пережогина М.В., учитель технологии



Президент РФ В.В. Путин
1 сентября провёл открытый урок
«Россия, устремлённая в будущее»



В беседе Президента РФ со школьниками были затронуты вопросы приоритетных направлений социально-экономического развития России, отраженных в проекте

Стратегии долгосрочного социально-экономического развития до 2035 года, разрабатываемой в настоящее время правительством РФ



Основной темой разговора стало обсуждение развития инновационной российской экономики - перспективные проекты, в которых молодые люди смогут найти свое место после окончания учебных заведений



Образовательный проект «ТЕМП»

(подготовка кадров для региональной экономики)

Технологии + **Е**стествознание + **М**атематика + **П**едагогика

Требования времени:

доступность современного качественного общего и профессионального образования с целью подготовки обучающихся в соответствии с **потребностями регионального рынка труда**

Единство цели и задач на всех уровнях образования:

формирование у обучающихся **мотивации** на выбор профессий, актуальных для региональной экономики

Мотивация:

- обучающихся к выбору профессий, актуальных для экономики региона;
- педагогических коллективов (в т.ч. материальное стимулирование);
- организаций профобразования;
- работодателей.

Формирование общественного мнения

Приоритеты образования:

- развитие математического, естественнонаучного и технологического образования на всех уровнях;
- профориентационная работа в общеобразовательных организациях по актуальным для региона профессиям и специальностям;
- развитие **объединений технической направленности** в организациях дополнительного образования и школах;
- модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
- взаимодействие с работодателями



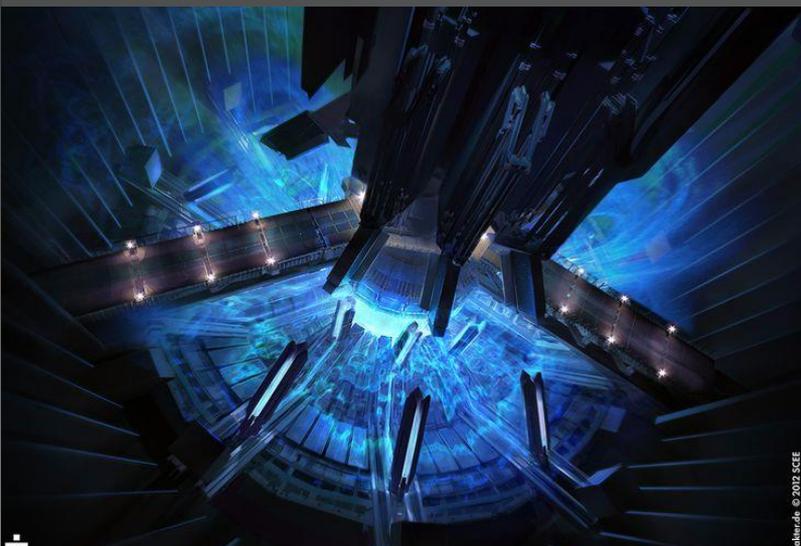
Образовательный проект «ТЕМП»: целевые направления

Создание мотивационных условий для выбора обучающимися актуальных для региона профессий и специальностей.

Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического, естественно-математического образования, технического творчества детей и молодежи.

Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых кадров в систему образования.

Профессии будущего



alibanda © 2012 SCEE



Архитектор интеллектуальных систем управления –

специалист, который занимается разработкой программного обеспечения для беспилотного транспорта и систем управления транспортными потоками



Архитектор живых систем

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов.

Профессия появится после 2020 г.



ВІМ-менеджер-проектировщик

ВІМ-менеджер-проектировщик - это специалист, работающий над полным жизненным циклом объекта строительства.

Профессия появится до 2020 г.



Агроинформатик/Агрокибернетик –

специалист, который занимается внедрением новых технологий, информатизацией и автоматизацией сельскохозяйственных предприятий.

Профессия появится до 2020 г.



Биотехнолог



Эта работа охватывает и медицину, и фармацевтику, и генную инженерию. Естественно, уровень компетенции такого специалиста довольно широк.

Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации



Специалист по разработке интерфейсов и программного технологического пакета для управления беспилотными летательными аппаратами.

Профессия появится после 2020 г.

БИОФАРМАКОЛОГ



Специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты.

Профессия появится до 2020 г.

ПРОЕКТИРОВЩИК ИНФРАСТРУКТУРЫ «УМНОГО ДОМА»



Специалист, занимающийся проектированием, установкой и настройкой интеллектуальной системы управления домашним хозяйством (например, бытовая техника, системы безопасности, энергоснабжения, водоснабжения и др.)

АНАЛИТИК ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ДАННЫХ

Специалист, занимающийся обработкой данных и подготовкой экспертных заключений на основе мониторинга состояния летательного аппарата и околополётного пространства

Профессия появится до 2020 г.



АРХИТЕКТОР «ЭНЕРГОНУЛЕВЫХ» ДОМОВ

Специалист, занимающийся проектированием автономных домов, полностью обеспечивающих себя необходимой энергией за счет микрогенерации энергии (альтернативные источники энергии)



Учебное заведение	Факультет, специальность
УРФУ (Екатеринбург)	Радиоэлектроники и информационных технологий, Инженер-программист
ЮУрГУ (Челябинск)	Политехнический институт Автоматизация технического производства
ЮУрГУ (Челябинск)	Высшая школа экономики, Программная инженерия
Политехнический университет (Санкт-Петербург)	Физика нанотехнологии и телекоммуникации
ЮУрГУ (Челябинск)	Информационные системы и технологии
Политехнический университет (Санкт-Петербург)	Институт металлургии, машиностроения и транспорта, мехатроника и робототехника
УрГУ им. Ельцина (Екатеринбург)	Программная инженерия, прикладная математика и физика
ЮУрГУ (Челябинск)	Архитектурно-строительный институт, строительство уникальных зданий и сооружений
Политехнический институт (Москва)	Информатика и вычислительная техника
ЮУрГУ (Челябинск)	Электроника и наноэлектроника



Источники информации:

- <http://atlas100.ru/future/>
- <http://chel-edu.ru>
- <http://gubernator74.ru>