

# Роль технологического образования в экономике будущего

Пережогина М.В., учитель технологии



Президент РФ В.В. Путин  
1 сентября провёл открытый урок  
**«Россия, устремлённая в будущее»**



**В беседе Президента РФ со школьниками были затронуты вопросы приоритетных направлений социально-экономического развития России, отраженных в проекте**

**Стратегии долгосрочного социально-экономического развития до 2035 года, разрабатываемой в настоящее время правительством РФ**



Основной темой разговора стало обсуждение развития инновационной российской экономики - перспективные проекты, в которых молодые люди смогут найти свое место после окончания учебных заведений



# Образовательный проект «ТЕМП»

(подготовка кадров для региональной экономики)

**Т**ехнологии + **Е**стествознание + **М**атематика + **П**едагогика

## **Т**ребования времени:

доступность современного качественного общего и профессионального образования с целью подготовки обучающихся в соответствии с **потребностями регионального рынка труда**

## **Е**динство цели и задач на всех уровнях образования:

формирование у обучающихся **мотивации** на выбор профессий, актуальных для региональной экономики

## **М**отивация:

- обучающихся к выбору профессий, актуальных для экономики региона;
- педагогических коллективов (в т.ч. материальное стимулирование);
- организаций профобразования;
- работодателей.

Формирование общественного мнения

## **П**риоритеты образования:

- развитие математического, естественнонаучного и технологического образования на всех уровнях;
- профориентационная работа в общеобразовательных организациях по актуальным для региона профессиям и специальностям;
- развитие **объединений технической направленности** в организациях дополнительного образования и школах;
- модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
- взаимодействие с работодателями



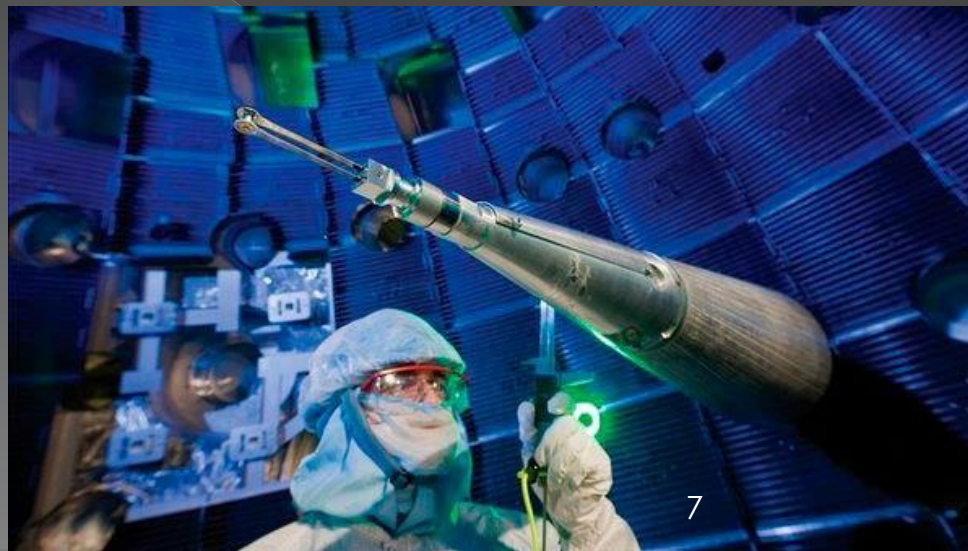
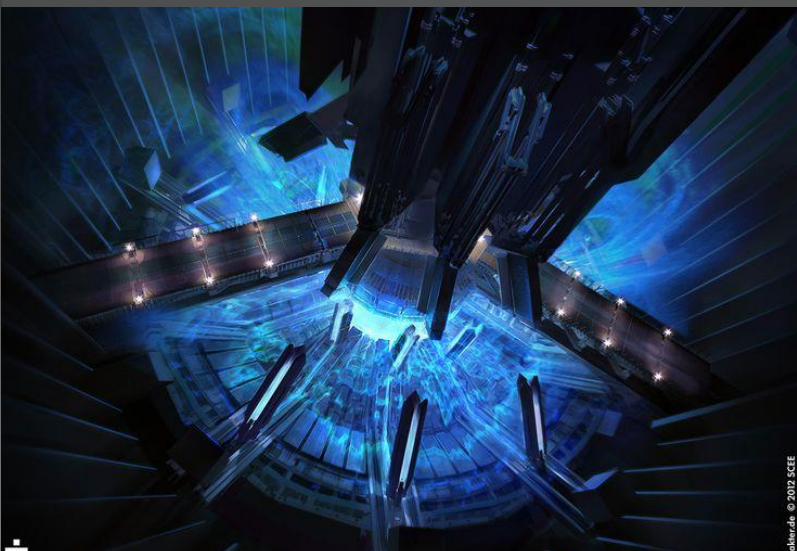
## **Образовательный проект «ТЕМП»: целевые направления**

Создание мотивационных условий для выбора обучающимися актуальных для региона профессий и специальностей.

Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического, естественно-математического образования, технического творчества детей и молодежи.

Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых кадров в систему образования.

# Профессии будущего



# Архитектор интеллектуальных систем управления –

специалист, который занимается разработкой программного обеспечения для беспилотного транспорта и систем управления транспортными потоками





# Архитектор живых систем

Специалист по планированию, проектированию и созданию технологий замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов.

Профессия появится после 2020 г.



# ВІМ-менеджер-проектировщик

**ВІМ-менеджер-проектировщик - это специалист, работающий над полным жизненным циклом объекта строительства.**

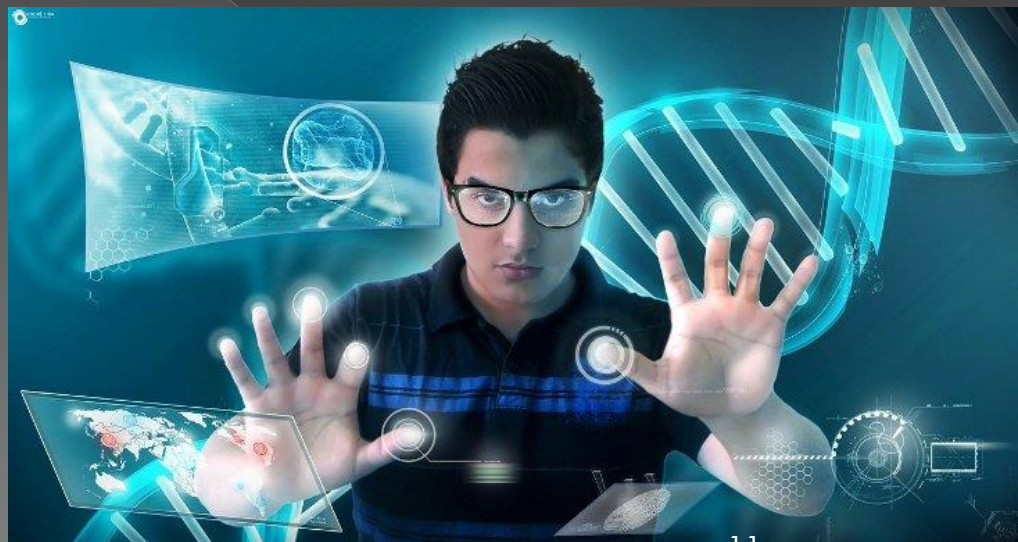
**Профессия появится до 2020 г.**



# Агроинформатик/Агрокибернетик –

специалист, который занимается внедрением новых технологий, информатизацией и автоматизацией сельскохозяйственных предприятий.

Профессия появится до 2020 г.



# Биотехнолог



Эта работа охватывает и медицину, и фармацевтику, и генную инженерию. Естественно, уровень компетенции такого специалиста довольно широк.

# Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации



Специалист по разработке интерфейсов и программного технологического пакета для управления беспилотными летательными аппаратами.

Профессия появится после 2020 г.

# БИОФАРМАКОЛОГ



Специалист по проектированию новых биопрепаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты.

**Профессия появится до 2020 г.**

# ПРОЕКТИРОВЩИК ИНФРАСТРУКТУРЫ «УМНОГО ДОМА»



Специалист, занимающийся проектированием, установкой и настройкой интеллектуальной системы управления домашним хозяйством (например, бытовая техника, системы безопасности, энергоснабжения, водоснабжения и др.)

# АНАЛИТИК ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ДАННЫХ

Специалист, занимающийся обработкой данных и подготовкой экспертных заключений на основе мониторинга состояния летательного аппарата и околополётного пространства

Профессия появится до 2020 г.





# АРХИТЕКТОР «ЭНЕРГОНУЛЕВЫХ» ДОМОВ

Специалист, занимающийся проектированием автономных домов, полностью обеспечивающих себя необходимой энергией за счет микрогенерации энергии (альтернативные источники энергии)



Учебное заведение	Факультет, специальность
УРФУ (Екатеринбург)	Радиоэлектроники и информационных технологий, Инженер-программист
ЮУрГУ (Челябинск)	Политехнический институт Автоматизация технического производства
ЮУрГУ (Челябинск)	Высшая школа экономики, Программная инженерия
Политехнический университет (Санкт-Петербург)	Физика нанотехнологии и телекоммуникации
ЮУрГУ (Челябинск)	Информационные системы и технологии
Политехнический университет (Санкт-Петербург)	Институт металлургии, машиностроения и транспорта, мехатроника и робототехника
УрГУ им. Ельцина (Екатеринбург)	Программная инженерия, прикладная математика и физика
ЮУрГУ (Челябинск)	Архитектурно-строительный институт, строительство уникальных зданий и сооружений
Политехнический институт (Москва)	Информатика и вычислительная техника
ЮУрГУ (Челябинск)	Электроника и наноэлектроника



## Источники информации:

- <http://atlas100.ru/future/>
- <http://chel-edu.ru>
- <http://gubernator74.ru>