

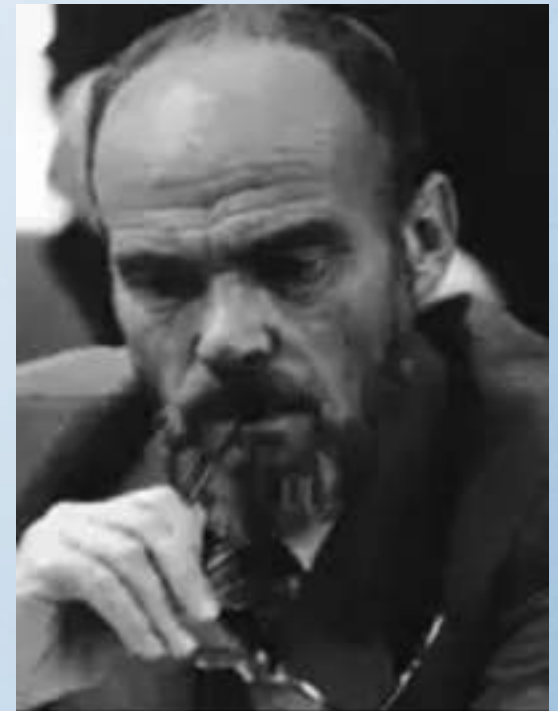
Система мониторинга
сформированности
технологической
направленности мышления
учащихся

«Определение уровня развития технологического мышления».

Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2012. **Кобякова М.В**



Российский психолог, специалист в области психологии обучения, мышления, труда и профессионального становления личности. Доктор психологических наук, профессор **Кудрявцев.Т.В**



Структурные компоненты

- *Понятийный компонент* - который характеризует уровень технологических знаний и степень их освоения
- *Образный компонент* – способность представить образ конечного результата технологической деятельности, включая целостное воззрение на преобразовательную деятельность по созданию материальных ценностей
- *Деятельностный компонент* – способность мыслить в предмете (в частности, решать технологические задачи).

I Понятийный компонент			
№	Критерий	Количество вопросов	Количество баллов за вопрос
1	Запас специфических знаний о способах преобразовательной деятельности (технологические знания и степень их освоения)	3	1
2	Нахождение оптимально-рационального метода решения задачи	1	2
Итого: 5 баллов			
Уровень развития технологической направленности мышления 1-2 балла – низкий 3-4 балла-средний 5- высокий			
II Деятельностный (практический компонент)			
1	Способность планирования	1	1
2	Обобщение, синтез, классификация	1	1
3	Выдвижение новых идей и гипотез	2	2
4	Перенесение знаний из одной области в другую	2	2
Итого: 10 баллов			
Уровень развития технологической направленности мышления 1-3 балла – низкий 3-7 балла-средний 8-10- высокий			
III Образный			
1	Понимание схем, чертежей, инструкционных карт(практика)	1	5
2	Моделирование преобразовательных процессов	1	3
Итого: 8баллов			
Уровень развития технологической направленности мышления 1-3 балла – низкий 4-6 балла-средний 7-8- высокий			

Фамилия, имя учащейся _____

Класс _____

Вопросы для входного контроля по технологии (Культура дома)

9 класс

На выполнение тестового задания отводится 90 минут.

Работа включает 12 заданий. Максимальное количество баллов - **23 балла**.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

I.

1.1. Отметьте правильный ответ.

Общность людей, которые ведут единое хозяйство, являются потребителями и работниками и платят государству налоги – это

- а) предприятие,
- б) семья,
- в) фирма,
- г) трудовой коллектив

Ответ: _____

1.2. Отметьте правильный ответ.

Если вы закончили еду, то следует положить:

- а) нож слева, а вилку справа от тарелки;
- б) нож справа, а вилку слева от тарелки;
- в) нож и вилку на тарелку рядом, параллельно друг другу ручками вправо;
- г) нож и вилку слева от тарелки, параллельно друг другу ручками к себе.

Ответ: _____

Критерии **понятийного** компонента

1. Запас специфических знаний о способах преобразовательной деятельности
2. Нахождение оптимально-рационального метода решения задачи.

1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ:



1. Архитектура

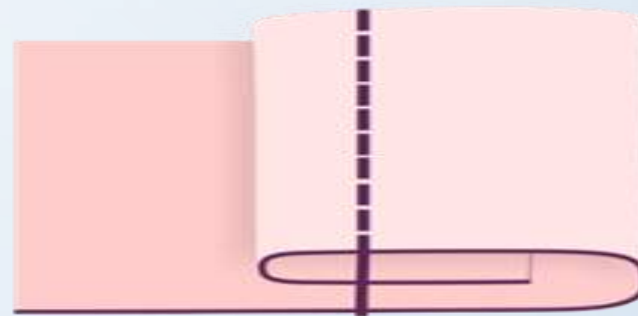
2. Предметы быта

3. Техника

4. Декоративно-прикладное искусство

Выбери правильный ответ

Как называется этот вид шва?



а) настрочной б) стачной в) краевой г) шов вподгибку с закрытым срезом

Выбери правильный ответ

Какой сплав называют сталью?

- а) Сплав железа с углеродом, содержащий 10% углерода.
- б) Сплав железа с углеродом, содержащий 2 % углерода.
- в) Сплав железа с углеродом, содержащий более 2 % углерода.

Выбери наиболее подходящие технологические приёмы ручной обработки при изготовлении данной подарочной упаковки:



Этапы работы	Технологические приёмы
Разметка деталей	на глаз, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля
Выделение из заготовки	вырезание ножницами, вырезание с помощью ножа, обрывание
Формообразование	рицовка и сгибание, сгибание, складывание без сгибов
Сборка и соединение	клеем, нитками, нитками, проволокой
Отделка изделия	вышивкой, аппликацией, раскрашиванием

Отметьте правильный ответ.

Лоскутное покрывало состоит из ткани основы, на которую нашит лоскут из драпа. Найдите оптимальный способ соединения между собой стыков лоскутков, чтобы работа выглядела аккуратно.

1. - обработать края лоскутов на оверлоке;
2. - обработать края лоскутов швом вподгибку с открытым срезом;
3. - нашить тесьму на стыки лоскутов;
4. - соединить лоскуты зигзагообразной строчкой.

Ответ: _____

Критерии **Образного** компонента

- Способность планирования
- Обобщение, синтез, классификация
- Выдвижение новых идей и гипотез
- Перенесение знаний из одной области в другую

**Составьте технологическую последовательность обработки клиньевой юбки.
Расставь этапы по порядку.**

- 1. Обработать застёжку
- 2. Стачать клинья
- 3. Разутюжить швы
- 4. Обметать срезы
- 5. Обработать нижний срез юбки
- 6. Обработать верхний срез юбки поясом или обтачкой

Ответ: _____

Составь план изготовления данного изделия:



Придумайте 5 новых применений для пластиковой бутылки:

Раньше стеклянные бутылки собирали и увозили на переработку и изготовление новых бутылок. А теперь? Использованные бутылки являются большой экологической проблемой для окружающей среды. Ведь время распада стеклянной бутылки занимает 1 миллион лет, а пластиковой от 500 до 1000 лет.