

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»
протокол от 29.08.18 № 1

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»
М.Ю. Пашкова
приказ от 29.08.18 № 221

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 п.2, ст. 58, ст. 59, ст. 66 п.5); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» и Уставом МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска» (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования являются: нормативная, целеполагающая, оценочная.

- нормативная функция означает, что организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования является обязательной для выполнения в полном объеме;

- целеполагающая функция определяет цели, которые реализуются при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на всех уровнях общего образования;
- оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонения от определенных федеральным государственным стандартом общего образования требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня образования.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы, в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся МБОУ «Лицей №120 г.Челябинска» осуществляется в следующих видах:

Входной контроль как процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Поурочный контроль как проверка степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования по итогам изучения темы на конкретном уроке.

Периодический (тематический) контроль как проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом основных образовательных программ МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Лицее основных образовательных программ.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в бумажных и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале.

2.7. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в бумажный и электронный журналы и в дневник ученика.

2.8. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ. За обучающие работы выставляются только положительные оценки.

2.9. Отметки за письменные работы выставляются в бумажный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах, которая выставляется не позднее, чем через неделю после проведения работы.

2.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.11. В случае выполнения обучающимся работы на отметку «2» с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата. В случае отсутствия учащегося на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное педагогом.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертых классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.14. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися 1-11 классов основных образовательных программ МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

3.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методических объединений учителей МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», являются частью рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и утверждаются директором Лицея.

3.4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Лицее основных образовательных программ.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе, который хранится у заместителя директора по УВР в течение года, и в бумажных и электронных журналах.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется за счет часов, отведенных на реализацию учебных предметов. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Лицее системой оценивания. Минимальный балл для успешного прохождения промежуточной аттестации – «3» (удовлетворительно).

Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся первых классов, промежуточной аттестации обучающихся четвертых классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на безотметочной основе.

3.7. Формы промежуточной аттестации в Лицее определены учебным планом.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

на уровне начального общего образования:

- 1 класс:
 - комплексная контрольная работа;
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа);
- 2 класс:
 - комплексная контрольная работа;
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа);
- 3 класс:
 - комплексная контрольная работа;
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа);
- 4 класс:
 - комплексная контрольная работа;
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа);
 - окружающий мир (стандартизированная контрольная работа).

на уровне основного общего образования:

5-7 классы

- русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)
- математика (контрольная работа)

8 класс:

- русский язык (контрольный тест)
- математика (контрольная работа)

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

на уровне среднего общего образования:

10 класс: русский язык (тестирование в формате ЕГЭ), математика (тестирование в формате ЕГЭ), экономика (тест), технология (защита проекта).

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметок по полугодиям.

3.9. По завершении промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах определяется итоговая оценка в баллах, которая заносится в бумажный и электронный журналы. Итоговая отметка по учебному предмету определяется на основе промежуточной аттестации с учетом четвертных отметок. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

3.10. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям/полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.11. Для определения уровня достижения метапредметных результатов в промежуточную аттестацию в 1-4 классах включена комплексная работа, в 9 классах - итоговый индивидуальный проект, оценивание этих работ проводится на основе уровневого подхода.

3.12. Уровень освоения программ внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией. Фиксация результатов промежуточной аттестации по программам внеурочной деятельности осуществляется на безотметочной основе.

3.13. Формами проведения промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности являются викторины, конкурсы, выставки работ, проекты и др.

3.14. Результаты промежуточной аттестации учащихся 9, 11 классов являются основанием для допуска учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Решением педагогического совета Лицея к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9, 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.15. Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов рассматриваются на педагогическом совете Лицея, прописываются в учебном плане на текущий учебный год, утверждаются директором Лицея.

3.16. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

3.17. График промежуточной аттестации составляет заместитель директора по УВР, утверждает директор Лицея. Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.18. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения.

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных

представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

3.20. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.21. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям/полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов педагогический совет Лицея принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска» информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-дневный срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей (законных представителей) принять соответствующее решение, МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска» составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

4.10. Учащиеся МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска», обучающиеся по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

4.11. Лица, осваивающие образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

По заявлению экстерна МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска» вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.12. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

V. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

5.1. Обучающиеся и /или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

5.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заявление подается в течение

двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и /или промежуточной аттестации обучающихся.

5.5. По результатам рассмотрения заявления комиссией по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимается одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой в Лицее системой оценивания.

VI. Заключительные положения

6.1. Данное Положение принимается педагогическим советом с учетом мнения совета родителей и утверждается приказом директора Лицея.

6.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право педагогический совет.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте Лицея в течение 10 рабочих дней.