**Основная образовательная программа начального общего образования**

**МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска»**

**Приложение 2**

**«Рабочие программы курсов внеурочной деятельности»**

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Безопасность на дорогах»**

(1- 4 классы)

Направление деятельности – социальное

Срок реализации – 4 года

Разработала: Макеева Ольга Владимировна,

учитель начальной школы

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Безопасность на дорогах»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности«Безопасность на дорогах» для 1-4 классов является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности включает разделы: пояснительную записку; 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные); 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

Курс реализуется в социальном направлении плана внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

Цель программы:создание условий для саморазвития, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- сформировать у учащихся умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как правильно поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в течение четырех лет обучения в объёме 135 часов (из них: 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа).

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате реализации курса внеурочной деятельностипри получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Личностные результаты**

**У выпускника будут сформированы:**

* способность к оценке своей учебной деятельности;
* основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
* установка на здоровый образ жизни;
* основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

* *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно­познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
* *выраженной устойчивой учебно­познавательной мотивации учения;*
* *устойчивого учебно­познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
* *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
* *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».*

**Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
* *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
* *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
* *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
* *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
* основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно­следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
* устанавливать аналогии;
* владеть рядом общих приемов решения задач.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
* *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
* *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
* *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
* *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
* *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
* *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.*

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

**Выпускник научится:**

* находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
* определять тему и главную мысль текста;
* делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
* вычленять содержащиеся в тексте основные события и  
  устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
* сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
* понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
* использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
* ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *использовать формальные элементы текста (например,  
  подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*
* *работать с несколькими источниками информации;*
* *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

**Работа с текстом:преобразование и интерпретация информации**

**Выпускник научится:**

* пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
* соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
* формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;*
* *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

**Работа с текстом: оценка информации**

**Выпускник научится:**

* высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
* участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *сопоставлять различные точки зрения;*
* *соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.*

**2.Содержание курса «Безопасность на дорогах»**

**1 класс**

* Тема 1. Что такое безопасность. На чем люди ездят. Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой». Классификация транспорта.
* Тема 2. Близко-далеко, быстро-медленно. Безопасность на улице. Совершенствовать пространственную ориентацию учащихся. Чтение сказки Дж.Харриса «Как Братец Черепаха победил Братца Кролика».
* Тема 3. Безопасный путь в школу (практическое занятие). Пешеходная прогулка к ближайшему перекрестку, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.
* Тема 4. Чему нас учат правила дорожного движения; разбор конкретных ситуаций. Занятие на учебном перекрестке. Соблюдение Правил дорожного движения.
* Тема 5. Мы идем по улице (экскурсия) Профилактическая беседа по соблюдению правил безопасного поведения во время осенних каникул. Творческое занятие «На страже порядка на дорогах». Учить наблюдать: замечать дорожные ситуации, дорожные знаки, особенности передвижения транспортных средств и пешеходов.
* Тема 6. Какие бывают дороги. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Игра- конструирование «Улицы города»
* Тема 7. Какие бывают дороги. Формировать представление об одностороннем и двустороннем движении. Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
* Тема 8. Практическое занятие. Где мы будем играть.Развивать у детей понимание, что неправильный выбор мест для игры может создать опасные ситуации. Конкурс рисунков «Безопасное место для игры».
* Тема 9. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». Урок творчества «Знаки своими руками» с последующей выставкой-конкурсом поделок.
* Тема 10. Где мы будем играть. Осторожно, плохая погода! Приглашение в класс старшеклассников: беседы «Об опасности игр зимой возле дорог» и «Осторожно, гололёд!»
* Тема 11. Дорога за городом. Правила поведения на загородных дорогах. Учить ориентироваться в понятиях «загородная дорога», «шоссе», «обочина». Подвижная игра «Гуськом»
* Тема 12. Светофоры. Игра-занятие «Нарисуем город наш».
* Тема 13. Светофоры.Подготовка к утреннику «Красный. Жёлтый. Зелёный».
* Тема 14. Дорожные знаки. Перекрёстки микрорайонов школы. Проведение утренника «Красный. Жёлтый. Зелёный».
* Тема 15. Дорожные знаки. Практическое занятие «Я у перекрёстка». Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
* Тема 16. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. Долгосрочный совместный проект «Уголок безопасности класса».
* Тема 17. Пешеходный переход. Урок-практикум.
* Тема 18. Пешеходный переход. Конкурс рисунков и поделок «Наши помощники». Ролевая игра «Расскажи малышам о правилах перехода улицы»
* Тема 19. Нас увидят в сумерках. Светоотражающие знаки на одежде и портфелях.
* Тема 20. Мы переходим улицу. Ролевая игра.
* Тема 21. Мы переходим улицу. Разметка улиц и дорог. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
* Тема 22. «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами. Викторина «Светофор в действии». Беседа перед уходом на каникулы о правилах безопасного поведения на дорогах.
* Тема 23. Перекресток. Виды перекрестков. Практические занятия, движение группами. Конструкторская игра.
* Тема 24. Сигналы машин. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений. Конкурс в классе на самого умного Знайку по ПДД.
* Тема 25. Остановка транспорта. Экскурсия на остановку общественного транспорта.
* Тема 26. Мы – пассажиры. Культура поведения в общественном транспорте. Безопасные места для детей. Практическое занятие. Проезд на общественном транспорте. Знакомство со спецместами (места для инвалидов, детей), запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.
* Тема 27.Мы – пассажиры. Умение различать понятия «пешеход», «пассажир», «водитель». Ролевая игра «Если мы вежливы». Обсуждение отрывка из стихотворения А. Барто «Любочка».
* Тема 28.Мы едем на дачу. Как разместиться пассажирам разного возраста в салоне легкового автомобиля.
* Тема 29. Опасные ситуации. Беседа на тему «Опасная ситуация - что это?».
* Тема 30. Опасные ситуации. Ролевая игра «Избегаем опасные ситуации».
* Тема 31.Несчастный случай. Беседа «Когда может произойти несчастный случай». Важные телефонные номера: «скорой помощи», «службы спасения».
* Тема 32. Что мы теперь знаем. Конкурс знатоков правил дорожного движения. Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем…». Какой самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей, летом. Выставка рисунков на заключительном родительском собрании.
* Тема 33. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.

**2 класс**

* Тема 1. О транспорте.Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой». Классификация транспорта.
* Тема 2. Безопасный путь в школу (практическое занятие). Безопасность на улице. Пешеходная прогулка к ближайшему перекрестку, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения.
* Тема 3. Внимание! Машины особого назначения! Пешеходная прогулка к ближайшему перекрестку, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения.
* Тема 4. Дорога. Чему нас учат правила дорожного движения; разбор конкретных ситуаций. Занятие на учебном перекрестке. Соблюдение Правил дорожного движения.
* Тема 5. Дорога. Профилактическая беседа по соблюдению правил безопасного поведения во время осенних каникул. Формировать представление об одностороннем и двустороннем движении. Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
* Тема 6. На тротуаре. «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Игра- конструирование «Улицы города»
* Тема 7. Случай на дороге. Где мы будем играть. Развивать у детей понимание, что неправильный выбор мест для игры может создать опасные ситуации. Конкурс рисунков «Безопасное место для игры».
* Тема 8. Дорожные знаки. Практическое занятие «Я у перекрёстка». Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
* Тема 9. Дорожные знаки. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». Урок творчества «Знаки своими руками» с последующей выставкой-конкурсом поделок.

Тема 10. Эти дорожные знаки нужно знать. Учить ориентироваться в понятиях «загородная дорога», «шоссе», «обочина». Подвижная игра «Гуськом»

* Тема 11. Внимание! Опасность! Правила поведения на дорогах. Осторожно, плохая погода! Беседы «Об опасности игр зимой возле дорог» и «Осторожно, гололёд!»
* Тема 12. Мы здесь живем. Игра-занятие «Нарисуем город наш».
* Тема 13. Жилая зона. Подготовка к утреннику «Наш город и микрорайон».
* Тема 14. Будем уважать людей. Перекрёстки микрорайонов школы. Проведение утренника «Наш город и микрорайон».
* Тема 15. Мы - пешеходы. Практическое занятие «Я у перекрёстка». Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
* Тема 16. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. Продолжаем пополнять материалами «Уголок безопасности класса».
* Тема 17. Пешеходный переход. Урок-практикум.
* Тема 18. Светофор регулирует движение. Конкурс рисунков и поделок «Светофор-наш помощник». Ролевая игра «Расскажи малышам о правилах перехода улицы»
* Тема 19. Мы переходим улицу. Нас увидят в сумерках. Экскурсия на автостоянку. Светоотражающие знаки на одежде и портфелях.
* Тема 20. Мы переходим улицу. Ролевая игра.
* Тема 21. Перекресток. Разметка улиц и дорог. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
* Тема 22. «Перекресток. Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами. Брейн-ринг «Светофор в действии».
* Тема23. Регулировщик. Практические занятия, движение группами. Конструкторская игра.
* Тема 24. Мы – пассажиры.Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Практическое занятие. Проезд на общественном транспорте. Знакомство со специальными местами (места для инвалидов, детей), запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.
* Тема 25. Мы – пассажиры. Умение различать понятия «пешеход», «пассажир», «водитель».
* Тема 26. Будем уважать водителей. Умение оценивать действия участников дорожного движения как безопасные, так и опасные.
* Тема 27. Мы – пассажиры. Повторяем правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей. Практическое занятие. Проезд на общественном транспорте. Специальные места (места для инвалидов, детей), запасной выход в транспорте, кнопка-сигнал срочной остановки.
* Тема 28. Мы едем на дачу. Правила перевозки пассажиров разного возраста в салон легкового автомобиля. Автокресло- залог безопасности.
* Тема 29. Мы едем в машине. Беседа на тему «Где могут подстерегать опасные ситуации и как быстро среагировать».
* Тема 30. Мы покупаем велосипед. Игра «Экипировка велосипедиста».
* Тема 31. Мы катаемся осторожно. Беседа «Когда может произойти несчастный случай». Ролевая игра «Когда пешеход, а когда велосипедист?».
* Тема 32. Мы катаемся осторожно. Безопасная езда на велосипеде, правила обращения с ним для безопасности окружающих
* Тема 33. Что мы теперь знаем. Коллективный проект «Безопасный перекресток».
* Тема 34. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.

**3 класс**

* Тема 1. Будь осторожным! О безопасном поведении на дорогах. Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой». Классификация транспорта.
* Тема 2. Что такое ДТП. Безопасность на улице. Осознанное представление о причинах дорожных аварий
* Тема 3. Виды транспорта. Спецтранспорт. Пешеходная прогулка к ближайшему перекрестку, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.
* Тема 4. Пассажирский транспорт. Проезд на общественном транспорте. Знакомство со спецместами (места для инвалидов, детей), запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.
* Тема 5. Дорога и ее части. Дорога в городе. Профилактическая беседа по соблюдению правил безопасного поведения во время осенних каникул. Формировать представление об одностороннем и двустороннем движении.
* Тема 6. Какие бывают дороги. Дорога за городом.Дорожная обстановка при переходе проезжей части дороги с двусторонним и односторонним движением, наличие трамвайных путей.
* Тема 7. Интенсивное движение. В какую сторону едет транспорт.Переход проезжей части дороги с двусторонним и односторонним движением
* Тема 8. Дорожное движение. Перекресток.Практическое занятие «Я у перекрёстка». Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
* Тема 9. Дорожное движение. Автомагистраль. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».
* Тема 10.Дорожные знаки. Эти дорожные знаки нужно знать. Учить ориентироваться в понятиях «загородная дорога», «шоссе», «обочина». Игра «Угадай дорожный знак»
* Тема 11. Сигналы светофора. Правила поведения на дорогах. Осторожно, плохая погода!
* Тема 12. Сигналы регулировщика. Практические занятия, движение группами.
* Тема 13. Движение пешеходов. Правила для пешеходов.
* Тема 14. Велосипедная дорожка. Наперегонки. Правила для велосипедистов.
* Тема 15. Класс идет на экскурсию. Практическое занятие «Я у перекрёстка».
* Тема 16. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. Разработка материалов для проекта «Уголок безопасности класса».
* Тема 17. Класс идет на экскурсию. Урок-практикум.
* Тема 18. На загородной дороге. Населенный пункт. Шоссе. Конкурс рисунков и поделок «Мы за городом».
* Тема 19. На загородной дороге. Правила для пешеходов и велосипедистов.
* Тема 20. Внимание! Железнодорожный переезд! Правила безопасного перехода железной дороги, мы на железнодорожном переезде.
* Тема 21. Движение в трудных условиях. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
* Тема 22. Учимся ориентироваться на местности. Игра «Мы идем в кино», «После уроков».
* Тема 23. Труд водителя. Тормозной путь. Практические занятия, движение группами, наблюдение тормозного пути. Конструкторская игра.
* Тема 24. Труд водителя. Световые сигналы.
* Тема 25. Труд водителя. Из темноты.
* Тема 26.Безопасная поездка в общественном транспорте. Практическое занятие, сюжетно- ролевая игра «Транспорт и дети».
* Тема 27. Безопасная поездка в метро. Ролевая игра «Мы в метро».
* Тема 28.Безопасная поездка в машине. Беседа «Можно ли отвлекать беседами водителя во время движения».
* Тема 29. Безопасная поездка. Мы едем на экскурсию. Беседа на тему «Что такое безопасность».
* Тема 30.Опасные ситуации. Ролевая игра «Умение оценивать ситуацию на дороге»
* Тема 31.Относимся внимательно к окружающим. «Как мы можем помочь, если произошел несчастный случай» Важные телефонные номера- «скорой помощи», «службы спасения».
* Тема 32. Относимся внимательно к окружающим. Безопасная езда на велосипеде, правила обращения с ним для безопасности окружающих
* Тема 33. Что мы теперь знаем. Проверь себя. Проект «Мы – пассажиры».
* Тема 34. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.

**4 класс**

* Тема 1. Береги себя! Неосторожность ведет к беде. О безопасном поведении на дорогах. Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой». Классификация транспорта.
* Тема 2. Транспортные средства. Грузовой транспорт. Общественный и личный транспорт.
* Тема3.Транспортные средства. Пассажирский транспорт. Спецтранспорт. Пешеходная прогулка к ближайшему перекрестку, наблюдение за движением, транспортом и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.
* Тема 4.Правила дорожного движения. Формирование устойчивой привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
* Тема 5. ДТП. Почему может произойти ДТП Профилактическая беседа по соблюдению правил безопасного поведения во время осенних каникул.
* Тема 6. Дорожные знаки. Учимся понимать дорожные знаки. Дорога в городе и за городом. Игра «Что сказал дорожный знак?».
* Тема 7. Элементы дорог. Переход проезжей части дороги с двусторонним и односторонним движением, разметка дороги.
* Тема 8. Дорожная разметка. Перекресток. Практическое занятие «Я у перекрёстка». Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
* Тема 9. Движение на дорогах. Движение пешеходов. Движение транспорта. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».
* Тема 10. Движение на загородной дороге. Автомагистраль. Учить ориентироваться в понятиях «загородная дорога», «шоссе», «обочина». Игра «Угадай дорожный знак». Скоростной режим на автомагистрали.
* Тема 11. Перевозка людей. В легковом автомобиле. На мотоцикле. Правила поведения в транспорте и на мотоцикле. Осторожно, плохая погода!
* Тема 12. Перевозка людей. В общественном транспорте. Практические занятия, поездка в общественном транспорте. Конструкторская игра «Мы - пассажиры»
* Тема 13. Рядом с железной дорогой.
* Тема 14. Населенный пункт. Безопасность на улице и во дворе.
* Тема 15. Сигналы водителей. Звуковые сигналы. Световые сигналы. Практическое занятие «Я у перекрёстка». Спецмашины.
* Тема 16. Сигналы водителей. Мы едем за город.
* Тема 17. Сигналы светофора и регулировщика. Совместный проект «Рисуем сигналы регулировщика»
* Тема 18. Переход через дорогу. Под землей и над землей. Конкурс рисунков и поделок «На земле и под землей».
* Тема 19. Переход через дорогу. Вдоль по «зебре». Правила для пешеходов.
* Тема 20. Помощь водителям. Опасный случай.
* Тема 21. После уроков. Конкурс сочинений «После уроков».
* Тема 22. На перекрестке. Игра «Мы идем в кино».
* Тема 23. Остановка и стоянка транспорта. На остановке. Мы едем в театр.Практические занятия, движение группами, наблюдение.
* Тема 24. Остановка и стоянка транспорта. Стоянка автомобилей.
* Тема 25. Необычные пешеходы и водители. Викторина «Что же необычного?»
* Тема 26. Необычные пешеходы и водители. Стук белой палки. Проезд на общественном транспорте. Спецместа (места для инвалидов, детей), запасной выход в транспорте, кнопка-сигнал срочной остановки.
* Тема 27. Жилая зона. В своем районе. Умение различать понятия «пешеход», «пассажир», «водитель». Ролевая игра «Мы в своем дворе».
* Тема 28. Жилая зона. Мы можем найти дорогу. Правила движения легкового автомобиля в жилой зоне.
* Тема 29.Жилая зона. Подарок на колесиках. Беседа на тему «Мой велосипед».
* Тема 30.Езда на велосипеде. Ролевая игра «Как избежать опасной ситуации».
* Тема 31.Езда на велосипеде. Правила для велосипедистов. «По переходу пешком».
* Тема 32. Езда на велосипеде. Все любят кататься! Защитное снаряжение. Безопасная езда на велосипеде, правила обращения с ним для безопасности окружающих.
* Тема 33. Езда на велосипеде. Закрепление приобретенных компетенций за курс начальной школы. Игры и викторина по Правилам дорожного движения.
* Тема 34. Профилактическая заключительная беседа «Нам понятны эти знаки». Викторина «Дорожные знаки»

Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.

*Формы организации:*беседа, викторина, ролевая игра, практические занятия на учебном перекрестке, конкурсы рисунков, сочинений, поделок, экскурсия.

*Виды деятельности:*игровая, проектная, творческая.

Оценивание метапредметных достижений обучающихся в процессе внеурочной деятельности осуществляется на основе текущего наблюдения, результаты которого фиксируются в «Карте наблюдений»

Промежуточная аттестация выставляется по итогам текущего контроля (как среднее арифметическое текущих результатов, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов).

**3.Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Что такое безопасность.На чем люди ездят. | 1 |
| 2 | Близко- далеко, быстро- медленно. | 1 |
| 3 | Безопасный путь в школу (практическое занятие). | 1 |
| 4 | Чему нас учат правила дорожного движения. | 1 |
| 5 | Мы идем по улице (экскурсия) | 1 |
| 6 | Какие бывают дороги. | 1 |
| 7 | Какие бывают дороги. | 1 |
| 8 | Где мы будем играть. | 1 |
| 9 | Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». | 1 |
| 10 | Где мы будем играть. Осторожно, плохая погода! | 1 |
| 11 | Дорога за городом. | 1 |
| 12 | Светофоры. | 1 |
| 13 | Светофоры. | 1 |
| 14 | Дорожные знаки. | 1 |
| 15 | Дорожные знаки. | 1 |
| 16 | Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. | 1 |
| 17 | Пешеходный переход. | 1 |
| 18 | Пешеходный переход. | 1 |
| 19 | Нас увидят в сумерках. | 1 |
| 20 | Мы переходим улицу. | 1 |
| 21 | Мы переходим улицу. | 1 |
| 22 | «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами. | 1 |
| 23 | Перекресток. | 1 |
| 24 | Сигналы машин. | 1 |
| 25 | Остановка транспорта. | 1 |
| 26 | Мы – пассажиры. | 1 |
| 27 | Мы – пассажиры. | 1 |
| 28 | Мы едем на дачу. | 1 |
| 29 | Опасные ситуации. | 1 |
| 30 | Опасные ситуации. | 1 |
| 31 | Несчастный случай. | 1 |
| 32 | Что мы теперь знаем. Конкурс знатоков правил дорожного движения. | 1 |
| 33 | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 1 |
|  | Итого | **33** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| 1 | О транспорте. | 1 |
| 2 | Безопасный путь в школу (практическое занятие). | 1 |
| 3 | Внимание! Машины особого назначения! | 1 |
| 4 | Дорога. | 1 |
| 5 | Дорога. | 1 |
| 6 | На тротуаре. | 1 |
| 7 | Случай на дороге | 1 |
| 8 | Дорожные знаки. | 1 |
| 9 | Дорожные знаки. | 1 |
| 10 | Эти дорожные знаки нужно знать. | 1 |
| 11 | Внимание! Опасность! | 1 |
| 12 | Мы здесь живем. | 1 |
| 13 | Жилая зона. | 1 |
| 14 | Будем уважать людей. | 1 |
| 15 | Мы- пешеходы. | 1 |
| 16 | Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. | 1 |
| 17 | Пешеходный переход. | 1 |
| 18 | Светофор регулирует движение. | 1 |
| 19 | Мы переходим улицу. Нас увидят в сумерках. | 1 |
| 20 | Мы переходим улицу. | 1 |
| 21 | Перекресток. | 1 |
| 22 | «Перекресток. Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами. | 1 |
| 23 | Регулировщик. | 1 |
| 24 | Мы – пассажиры. | 1 |
| 25 | Мы – пассажиры. | 1 |
| 26 | Будем уважать водителей. | 1 |
| 27 | Мы – пассажиры. | 1 |
| 28 | Мы едем на дачу. | 1 |
| 29 | Мы едем в машине. | 1 |
| 30 | Мы покупаем велосипед. | 1 |
| 31 | Мы катаемся осторожно. | 1 |
| 32 | Мы катаемся осторожно. | 1 |
| 33 | Что мы теперь знаем. Коллективный проект «Безопасный перекресток» | 1 |
| 34 | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». |  |
|  | Итого | **34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| 1 | Будь осторожным! О безопасном поведении на дорогах. | 1 |
| 2 | Что такое ДТП. | 1 |
| 3 | Виды транспорта. Спецтранспорт. | 1 |
| 4 | Пассажирский транспорт. | 1 |
| 5 | Дорога и ее части. Дорога в городе. | 1 |
| 6 | Какие бывают дороги. Дорога за городом. | 1 |
| 7 | Интенсивное движение. В какую сторону едет транспорт. | 1 |
| 8 | Дорожное движение. Перекресток. | 1 |
| 9 | Дорожное движение. Автомагистраль. | 1 |
| 10 | Дорожные знаки. Эти дорожные знаки нужно знать. | 1 |
| 11 | Сигналы светофора. | 1 |
| 12 | Сигналы регулировщика. | 1 |
| 13 | Движение пешеходов. Правила для пешеходов. | 1 |
| 14 | Велосипедная дорожка. Наперегонки. | 1 |
| 15 | Класс идет на экскурсию. | 1 |
| 16 | Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора. | 1 |
| 17 | Класс идет на экскурсию. | 1 |
| 18 | На загородной дороге. Населенный пункт. Шоссе. | 1 |
| 19 | На загородной дороге. Правила для пешеходов и велосипедистов. | 1 |
| 20 | Внимание! Железнодорожный переезд! | 1 |
| 21 | Движение в трудных условиях. | 1 |
| 22 | Учимся ориентироваться на местности. Игра «мы идем в кино», «После уроков» | 1 |
| 23 | Труд водителя. Тормозной путь. | 1 |
| 24 | Труд водителя. Световые сигналы. | 1 |
| 25 | Труд водителя. Из темноты. | 1 |
| 26 | Безопасная поездка в общественном транспорте. | 1 |
| 27 | Безопасная поездка в метро. | 1 |
| 28 | Безопасная поездка в машине. | 1 |
| 29 | Безопасная поездка. Мы едем на экскурсию. | 1 |
| 30 | Опасные ситуации. | 1 |
| 31 | Относимся внимательно к окружающим. | 1 |
| 32 | Относимся внимательно к окружающим. | 1 |
| 33 | Что мы теперь знаем. Проверь себя. Проект «Мы – пассажиры». | 1 |
| 34 | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 1 |
|  | Итого | **34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Береги себя! Неосторожность ведет к беде. | 1 |
| 2 | Транспортные средства. Грузовой транспорт. Общественный и личный транспорт. | 1 |
| 3 | Транспортные средства. Пассажирский транспорт. Спецтранспорт. | 1 |
| 4 | Правила дорожного движения. | 1 |
| 5 | ДТП. Почему может произойти ДТП. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. Учимся понимать дорожные знаки. | 1 |
| 7 | Элементы дорог. | 1 |
| 8 | Дорожная разметка. | 1 |
| 9 | Движение на дорогах. Движение пешеходов. Движение транспорта. | 1 |
| 10 | Движение на загородной дороге. Автомагистраль. | 1 |
| 11 | Перевозка людей. В легковом автомобиле. На мотоцикле. | 1 |
| 12 | Перевозка людей. В общественном транспорте. | 1 |
| 13 | Рядом с железной дорогой. | 1 |
| 14 | Населенный пункт. | 1 |
| 15 | Сигналы водителей. Звуковые сигналы. Световые сигналы. | 1 |
| 16 | Сигналы водителей. Мы едем за город. | 1 |
| 17 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 18 | Переход через дорогу. Под землей и над землей. | 1 |
| 19 | Переход через дорогу. Вдоль по «зебре» | 1 |
| 20 | Помощь водителям. Опасный случай. | 1 |
| 21 | После уроков. | 1 |
| 22 | На перекрестке. | 1 |
| 23 | Остановка и стоянка транспорта. На остановке. Мы едем в театр. | 1 |
| 24 | Остановка и стоянка транспорта. Стоянка автомобилей. | 1 |
| 25 | Необычные пешеходы и водители. | 1 |
| 26 | Необычные пешеходы и водители. Стук белой палки. | 1 |
| 27 | Жилая зона. В своем районе. | 1 |
| 28 | Жилая зона. Мы можем найти дорогу. | 1 |
| 29 | Жилая зона. Подарок на колесиках. | 1 |
| 30 | Езда на велосипеде. | 1 |
| 31 | Езда на велосипеде. Правила для велосипедистов. | 1 |
| 32 | Езда на велосипеде. Защитное снаряжение. | 1 |
| 33 | Езда на велосипеде. Все любят кататься! | 1 |
| 34 | Профилактическая заключительная беседа «Нам понятны эти знаки».Викторина « Дорожные знаки» | 1 |
|  | Итого | **34** |