**Основная образовательная программа основного общего образования**

**МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска»**

**Приложение 2**

**«Рабочие программы курсов внеурочной деятельности»**

**Рабочая программа**

 курса внеурочной деятельности

**«Юный краевед»**

( 6 класс)

Направление деятельности – духовно-нравственное

Срок реализации – 1 год

Разработала: Морозова Ольга Сергеевна,

учитель истории

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные краеведы»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные краеведы» для 6 классов является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности включает разделы: пояснительную записку; 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные); 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

Курс внеурочной деятельности «Юные краеведы» для 6 классов разработан как дополнение к учебному предмету «География». Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении плана внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

**Цель курса –** сформировать целостное представление о малой Родине – Челябинской области на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Концептуальные подходы к формированию историко-географических знаний и представлений у учащихся 6 классов в курсе «Юные краеведы» конкретизируют постановка и решение следующих **задач:**

- обогащение учащихся знаниями о природных и географических особенностях Челябинской области, о её историческом прошлом и настоящем, о культурных и духовных традициях, о значении города Челябинска и Челябинской области в истории развития России, о символах Челябинской области и Урала, о людях, прославивших родной край;

- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных географических исследований;

- формирование и развитие умений и навыков наблюдения, исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;

- развитие познавательных потребностей и способностей, креативности;

- развитие умений ориентироваться в своем родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры;

- формирование представления об экологических проблемах края.

Программа реализуется в 6 классе в объеме 35 за год (1 час в неделю).

**1. Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

- формирование мотивации дальнейшего изучения особенностей природы, культурных традиций и исторического прошлого родного края;

- формирование и развитие навыков самоорганизации и саморазвития;

- воспитание основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

- формирование основ экологической культуры.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умение управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять цели и задачи своей деятельности;

- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;

- выбирать эффективные средства достижения цели (результата) и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации из различных источников, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических и вербальных средств;

- умение добыть необходимые знания и материалы, используя расширенный поиск с привлечением дополнительных Интернет-ресурсов и ресурсов библиотек.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели и задачи, распределять роли, договариваться и сотрудничать друг с другом);

- рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

**2. Содержание курса**

**6 класс**

**«Юные краеведы»**

**(35 часов)**

**Введение. Зачем мне краеведение?** (1 час)

Раздел I. **Наш край на карте** (2 часа)

Географическое положение Челябинской области. Где мы находимся?; Административно-политическая карта РФ и Челябинской области. Соседи Челябинской области.

Раздел II. **Историческое прошлое родного края** (6 часов)

История Южного Урала; История Челябинской области и г. Челябинска; Знаменитые люди Южного Урала; Официальные символы России и Челябинской области, а также г. Челябинска; Города Челябинской области. Интересные факты из истории; Топонимика Челябинской области и Южного Урала.

Раздел III. **Геология и рельеф Челябинской области** (3 часа)

Природные зоны и богатства Челябинской области; Почвы Челябинской области; Полезные ископаемые мира и Челябинской области.

Раздел IV. **Природные комплексы родного края** (10 часов)

Экологические проблемы Челябинской области и Урала; Охрана природы и природных богатств Челябинской области; Заповедники и заказники Челябинской области; Национальные парки Челябинской области; Животные и растения Челябинской области; Красная Книга Челябинской области. Редкие растения; Красная Книга Челябинской области. Редкие животные; Водоёмы Челябинской области (реки); Водоёмы Челябинской области (озера и водохранилища); Растениеводство и животноводство на Урале и в Челябинской области.

Раздел V. **Туристские маршруты** (12 часов)

Достопримечательности и памятные места Челябинской области; Кухня народов России; Кухня народов Южного Урала; Украшения и костюмы народов России; Сто народов – одна страна (народы РФ, традиции, обычаи, праздники); Фольклор народов Южного Урала и Челябинской области; Москва – столица нашей Родины (история, достопримечательности и интересные факты о Москве); Достопримечательности России; Итоговое повторение материала по России, Южному Уралу; Итоговое обобщающее занятие по итогам курса. Защита индивидуального проекта.

**Формы работы:** практическая работа, работа с картами, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, мини-конференция, конкурсы, тематические беседы, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериалов, учебный проект, виртуальные экскурсии, фотовыставки, презентации, мини-проекты.

**Формы контроля:** коллективные и индивидуальные исследования, коллективные мини-проекты, защита индивидуального проекта.

**Виды деятельности:** проектная, трудовая, художественно-творческая, туристско-краеведческая.

Оценивание метапредметных достижений обучающихся в процессе внеурочной деятельности осуществляется на основе текущего наблюдения, результаты которого фиксируются в «Карте наблюдений»

 Промежуточная аттестация выставляется по итогам текущего контроля (как среднее арифметическое текущих результатов, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов).

**3. Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов |
| 1. | Введение. Зачем мне краеведение? | 1 |
|  | **Наш край на карте** | **2** |
| 2. | Географическое положение Челябинской области. Где мы находимся? | 1 |
| 3. | Административно-политическая карта РФ и Челябинской области Соседи Челябинской области | 1 |
|  | **Историческое прошлое родного края** | **7** |
| 4. | История Южного Урала | 1 |
| 5. | История Челябинской области и г. Челябинска | 1 |
| 6. | Знаменитые люди Южного Урала | 1 |
| 7. | Официальные символы России и Челябинской области, а также г. Челябинска | 1 |
| 8. | Города Челябинской области. Интересные факты из истории | 2 |
| 9. | Топонимика Челябинской области и Южного Урала | 1 |
|  | **Геология и рельеф Челябинской области** | **3** |
| 10. | Природные зоны и богатства Челябинской области | 1 |
| 11. | Почвы Челябинской области | 1 |
| 12. | Полезные ископаемые мира и Челябинской области | 1 |
|  | **Природные комплексы родного края** | **10** |
| 13. | Экологические проблемы Челябинской области и Урала | 1 |
| 14. | Охрана природы и природных богатств Челябинской области | 1 |
| 15. | Заповедники и заказники Челябинской области | 1 |
| 16. | Национальные парки Челябинской области | 1 |
| 17. | Животные и растения Челябинской области | 1 |
| 18. | Красная Книга Челябинской области. Редкие растения | 1 |
| 19. | Красная Книга Челябинской области. Редкие животные | 1 |
| 20. | Водоёмы Челябинской области (реки) | 1 |
| 21. | Водоёмы Челябинской области (озера и водохранилища) | 1 |
| 22. | Растениеводство и животноводство на Урале и в Челябинской области | 1 |
|  | **Туристские маршруты** | **12** |
| 23. | Достопримечательности и памятные места Челябинской области | 1 |
| 24. | Кухня народов России | 1 |
| 25. | Кухня народов Южного Урала | 1 |
| 26. | Украшения и костюмы народов России | 1 |
| 27. | Сто народов – одна страна (народы РФ, традиции, обычаи, праздники) | 1 |
| 28. | Фольклор народов Южного Урала и Челябинской области | 1 |
| 29. | Москва – столица нашей Родины (история, достопримечательности и интересные факты о Москве) | 1 |
| 30. | Достопримечательности России | 1 |
| 31. | Итоговое повторение материала по России, Южному Уралу | 1 |
| 32. | Итоговое обобщающее занятие по итогам курса. Защита индивидуального проекта | 3 |