**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 120 г. Челябинска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рассмотрено на заседании МО учителей физической культуры и ОБЖ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**руководитель МО**Полянская Л.Г.* | *Согласовано:* *зам. директора по УВР**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Булыго* *«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.*  | *Утверждаю:* *директор МБОУ «Лицей №120 г Челябинска»**\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Пашкова**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.* |

**Рабочая программа**

 **учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**среднее общее образование**

**(10-11 класс)**

 **Разработчики программы:**

**Полянская Л.Г., учитель ОБЖ МБОУ «Лицей 3 120 г. Челябинска»**

 **Челябинск 2019**

**Оглавление**

|  |
| --- |
|  |
| 1. Пояснительная записка
	1. Нормативно-правовые документы
	2. Обоснование выбора системы обучения или УМК
	3. Цели и задачи курса
	4. Место учебного предмета в учебном плане
	5. Структура курса
2. Учебно-методический комплекс
3. Содержание учебного курса
 |
| 1. Реализация национально-регионального компонента
2. Требования к уровню подготовки учащихся
3. Характеристика контрольно-измерительных материалов
4. Список литературы
 |
| 1. Календарно – тематическое планирование
 |

## Пояснительная записка

**1.1 Нормативно-правовые документы**

Рабочая программа для 10-11 классов по курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с нормативной документацией:

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
2. О внесении изменений в Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)/ приказ Минобрнауки РФ от 19 октября 2009 года №427
3. Примерная программа среднего полного образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» сайт http://window.edu.ru/resource/217/37217
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Методическое письмо Департамента государственной политики в области образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного плана».
7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. № 103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях».
8. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев./Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова. - 2-е изд. М.: Просвещение, 2007
9. Приказ по МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» от 31.08.2016 № 291 «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» (в соответствии с требованиями ФК ГОС)».
10. Учебный план МБОУ «Лицей №120 г. Челябинска» на текущий учебный год.
	1. **Обоснование выбора системы обучения**

Данная программа для 10-11 классов полностью соответствует государственным образовательным стандартам и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”.

Рабочая программа для 10-11 классов разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ / <http://window.edu.ru/resource/217/37217> и авторской программы по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности” для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев./Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова. - 2-е изд. М.: Просвещение, 2007 - для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего общего образования.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по программе Смирнова А.Т. в средней школе проводится согласно рекомендациям Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2019/2020 учебном году».

С учетом Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год, действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание курса ОБЖ, на ступени среднего общего образования как федерального компонента в качестве учебно-методического комплекса используется учебно-методический комплекс – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией Ю.Л. Воробьева, «АСТ, Астрель»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор учебника, название, класс | год | издательство |
|  Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.10 класс: учебник/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель  | 2019 | Астрель |
| Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.11 класс: учебник/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель  | 2018 | Астрель |

* 1. **Цели и задачи курса**

Курс “Основы безопасности жизнедеятельности” имеет своей **целью** формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайный ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

 **Основная задача ОБЖ** – подготовить обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформировать у них навыки здорового образа жизни и умение в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждениях; подготовить учащихся к военной службе.

* 1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет **«**Основы безопасности жизнедеятельности» относится к образовательной области «Физическая культура».

Базовый уровень авторской программы для 10 класса рассчитан на 70 учебных часов, из них 35 часов – на учебные сборы для юношей в начале учебного года, а для девушек медицинским работником лицея организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний и здорового образа жизни. Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 35 часов, соответственно 1 учебный час в неделю. Школьный учебный план содержит также 35 часов. В течение учебного года проводятся 35 часовые учебные сборы, за год по рабочей программе - 70 часов.

На преподавание ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю, соответственно – 35 часов в год по учебному плану, авторская программа и рабочая программа рассчитана так же на 35 часов.

Общее количество часов за 10-11 классы по рабочей программе составляет 105 часов (из них 35 часов – на учебные сборы).

* 1. **Структура курса**

Структурно программа состоит из трех разделов:

раздел 1: «Основы безопасности личности, общества и государства»

раздел 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (правила и безопасность дорожного движения)

раздел 3 «Основы военной службы»

На базовом уровне в 10 классе предусмотрено совместное изучение материала юношами и девушками, кроме раздела «Основы военной службы» (теоретические и практические занятия, которые являются необязательными для девушек). В это время с девушками организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» **(**Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2010

**Распределение времени по разделам и темам программы для 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование раздела и темы | Количество часов |
| раздел | тема |
| **I** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**  | **13** |  |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения |  | 6 |
| 2 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны |  | 7 |
| **II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  | **10** |  |
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний |  | 3 |
| 4 | Основы здорового образа жизни (правила и безопасность дорожного движения) |  | 7 |
| **III** | **Основы военной службы** | **12** |  |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества |  | 6 |
| 6 | Боевые традиции Вооруженных сил России |  | 3 |
| 7 | Символы воинской чести |  | 3 |
| 8 | Основы военной службы (практические занятия - учебные сборы для юношей) |  | 35 |
| Всего часов | 35 + 35= 70 |

**Распределение времени по темам при проведении учебных сборов**

**юношей 10-х классов**

| №п/п | Тема занятия | Количество часов | Общее количество часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
| 1 | Тактическая подготовка |  |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Огневая подготовка |  | 3 |  | 2 | 4 | 9 |
| 3 | Радиационная, химичес-кая и биологическая защита |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 4 | Общевоинские уставы | 4 | 1 | 1 | 2 |  | 8 |
| 5 | Строевая подготовка | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Физическая подготовка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Военно-медицинская подготовка |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 8 | Основы безопасности военной службы | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Итого  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |

**Распределение времени занятий для девушек 10 класса по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование раздела и темы | Количество часов |
| **I** | **Медико-биологическая подготовка**  | **7** |
| 1. | Основные закономерности роста и развития организма человека | 2 |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков | 2 |
| 3. | Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков. Культура взаимоотношения полов | 3 |
| **II** | **Первая помощь** | 9 |
| 4. | Основные принципы оказания первой помощи  | 1 |
| 5. | Кровотечения. Раны. Травмы опорно-двигательного аппарата | 4 |
| 6. |  Первая помощь при укусах насекомых и животных, при остановке сердца и дыхания. | 3 |
| 7. | Заболевания, возникающие внезапно (при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания) | 1 |
| **III** | **Здоровый образ жизни** | **4** |
| 8. | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека | 1 |
| 9. | Микро и макросоциальные и психологические факторы, определяющие образ жизни людей в процессе эволюции общества | 1 |
| 10. | Мотивация здоровья и здорового образа жизни | 2 |
| Всего часов | 20 |

**Распределение времени по разделам и темам программы для 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и темы | Наименование раздела и темы | Количество часов |
| раздел | тема |
| **I** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  | **10** |  |
| 1 | Основы здорового образа жизни (правила и безопасность дорожного движения) |  | 6 |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи |  | 4 |
| **II** | **Основы военной службы** | **25** |  |
| 3 | Воинская обязанность |  | 10 |
| 4 | Особенности военной службы |  | 8 |
| 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества.Честь и достоинство воина Вооруженных сил |  | 7 |
| Всего часов | 35 |

**2. Учебно-методический комплекс**

С учетом Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год, действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание курса ОБЖ, на ступени среднего (полного) общего образования как федерального компонента в качестве учебно-методического комплекса используется учебно-методический комплекс – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией Ю.Л.Воробьева, «АСТ, Астрель»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебник** | **Методические материалы** |
|  Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.10 класс: учебник/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель 2019 | Методические материалы и документы по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”. Книга для учителя/ Сост. Смирнов А.Т., Мишин Б.И.; Под общ. ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2004; |
| Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.11 класс: учебник/ М.П. Фролов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель 2018 | Методические материалы и документы по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”. Книга для учителя/ Сост. Смирнов А.Т., Мишин Б.И.; Под общ. ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2004; |

**3. Содержание курса**

**10 класс**

**Раздел I: Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

1. **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориенти­рования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. города Челябинска

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Действия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом

Особенности уголовной ответственности и наказания несовер­шеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС, История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обо­роне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

1. **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

 2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. Оповещение информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

1. **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

3.1. Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

1. **Основы здорового образа жизни**

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

* 1. Правила и безопасность дорожного движения.

**Раздел III: Основы военной службы**

1. **Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего Отечества**

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

5.4. Другие войска, их состав и предназначение

Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение

1. **Боевые традиции Вооруженных Сил России**

 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу качества защитника Отечества

Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов основное содержание патриотизма.

Воинский долг обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

 6.2. Памяти поколений дни воинской славы России.

Дни воинской славы России дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

6.3. Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество боевая традиция Российской армии и флота.

1. **Символы воинской чести**

7.1**.** Боевое Знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы

Боевое Знамя воинской части особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

7.2. Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

1. **Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время).**

8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

 8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготов­ка суточного наряда.

 8.4. Организация караульной службы, обязанности часового

Организация караульной службы, общие положения. Наряд кара­улов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

 8.6. Тактическая подготовка.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.7. Физическая подготовка.

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

**11 класс**

**Раздел I: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**1. Основы здорового образа жизни**

1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма.

 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного
взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необ­ходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

 1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

 1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и поря­док заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Иму­щественные права супругов. Права и обязанности родителей

 1.6. Правила и безопасность дорожного движения.

 **2.** Основы медицинских знаний и правила оказания первой
 помощи

2.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

 2.2. Первая помощь при ранениях

Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

 2.3. Первая помощь при травмах

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

 2.4. Первая помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Раздел II: Основы военной службы**

**3. Воинская обязанность**

 3. 1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож­дение военных сборов в период пребывания в запасе.

 3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

* 1. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, оператор­ские, связи и наблюдения, водительские и др.).

* 1. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по до­полнительным образовательным программам, имеющим целью воен­ную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразователь­ных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионально­го образования

 3.5. Организация медицинского освидетельствования и

медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет

* 1. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

 **4. Особенности военной службы**

 4.1.Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, про­ходящим военную службу по призыву. Военные аспекты междуна­родного права.

 4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, их предназначение и основные положения.

 4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине —
России.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга.

 4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе­дневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

 4.5. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

 4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужа­щих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной служ­бы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотно­шений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

 4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных катего­рий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой.

1. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством
несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защи­ту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

 5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможно­стей вверенного вооружения и военной техники, способов их исполь­зования в бою, понимание роли своей военной специальности и долж­ности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях совре­менного боя.

 5.3.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным
качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности во­инской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывно­го возраста к военной службе. Требования к психическим и мораль­но-этическим качествам призывника, основные понятия о психоло­гической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, уме­ние и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно пови­новаться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

 5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессио­нального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

 5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворче­ских операциях как средство обеспечения национальной безопасно­сти России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**4. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей**

 Национальные, региональные и этнокультурные особенности составляет не менее 10% от общего количества часов программы за каждый год обучения и равномерно распределен между разделами программы. Тематика национальных, региональных и этнокультурных особенностей выбирается с учетом специфики Челябинского региона, города Челябинска в плане природных и климатических особенностей и техногенной деятельности, для ознакомления учащихся с основами безопасного жизнеобеспечения в Челябинске и Челябинской области.

**НРЭО**

 **10 класс (7 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Наименование темы и занятий** | **Федеральный компонент государственного стандарта** | **НРЭО** |
| **Раздел I. Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*****Тема 1*: *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (4 часа)*** |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода | Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориенти­рования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.  |  Особенности Урала |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера |  Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. города ЧелябинскаДействия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом | НРЭО |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | Челябинсклицей |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | РСЧС, История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | Челябинск |
| ***Тема 2:* *Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (3 часа)*** |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной | ГО Челябинска |
| 9 | Оповещение информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | Оповещение Челябинска |
| 13 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении  | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых. | Лицей № 120 |

**НРЭО**

**11класс (8 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Наименование темы и занятий** | **Федеральный компонент государственного стандарта** | **НРЭО** |
| **Раздел I: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** ***Тема 1: Основы здорового образа жизни (2 часа)*** |
| 3 |  Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | статистика по Челябинску |
| 4-5 | СПИД и его профилактика | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией. | статистика по Челябинску |
| **Раздел II: Основы военной службы** ***Тема 3:* *Воинская обязанность (4 часа)*** |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож­дение военных сборов в период пребывания в запасе. | система воин. учетв Трактороз. р-не и Челябинске  |
| 12-13 | Организация воинского учета и его предназначение | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | система воин. учетв Трактороз. р-не и Челябинске |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по до­полнительным образовательным программам, имеющим целью воен­ную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразователь­ных учреждениях среднего (полного) общего образования.Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионально­го образования | Лицей №120 и учебные заведения Челябинска и области |
| 17-19 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. | статистика по Челябинску и области |
| Тема 5: ***Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил*** (2 часа) |
| 33-34 | Как стать офицером Российской армии | Основные виды военных образовательных учреждений профессио­нального образования.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | учебные заведения Челябинска и области |
| 35 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворче­ских операциях как средство обеспечения национальной безопасно­сти России.Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. | участие челябинцев в миротворческих операциях  |

**5. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен

знать:

* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* правили безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

уметь:

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовка к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе
1. **Характеристика контрольно-измерительных материалов**

Контроль знаний у обучающихся осуществляется в устной и письменной формах согласно нормативному документу - Требования к уровню подготовки выпускников/ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) образование/МО РФ – М. 2004)

Проверка и оценка качества подготовки учащихся 10-11 классов являются важной составной частью процесса обучения.

Вопросы для текущего контроля знаний несут разную смысловую нагрузку. Часть вопросов задается с целью проверки знаний различных фактов, определений, приемов, правил и способов поведения в ситуациях, требующих принятия правильного решения. Для ответа на другие вопросы требуется сопоставить различные сведения или сделать выбор из нескольких возможных вариантов. Проверка практических навыков осуществляется на практических занятиях.

Формы текущего контроля:

* Устный ответ, с использованием иллюстративного материала;
* Письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям с теоретическими вопросами и в тестовой форме;
* Индивидуальные работы учащихся (рефераты, мультимедийные проекты).

Тестирование необходимо для текущего контроля знаний по мере прохождения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Если уч-ся во время письменного опроса с использованием тестов набирают в совокупности:

* более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
* более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
* более 30% правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
* менее 30% правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи

Тесты позволяют оперативно проверить знания уч-ся основных понятий курса, умения уч-ся анализировать и раскрывать причинно-следственные связи между природными и социальными явлениями с точки зрения безопасности жизнедеятельности человека. Вопросы требуют от уч-ся не только хороших знаний, но и умение логически мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы.

 Устные и письменные теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

**Отметка «5»** ставится, когда ответ полный, правильный, изложенный логично, отражающий основной материал темы; ответ не требует дополнительных вопросов; правильно раскрыто содержание изобразительных понятий и терминов; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения. Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на сложный вопрос или за подробное исправление и дополнение ответа другого ученика.

**Отметка «4»** ставится, когда ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, но есть неточности в изложении основного материала или выводах. Легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя; или изложение недостаточно систематизировано и последовательно; а выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

**Отметка «3»** ставится, когда в изложении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются ошибки при ответах.

**Отметка «2»** ставится, когда главное содержание материала не раскрыто, не даются ответы на дополнительные вопросы учителя, ошибки в определении понятий или ответ отсутствует.

Критериями оценки мультимедийной проектной деятельности может являться следующее:

* решение проектной проблемы;
* новизна и оригинальность;
* владение материалом, в котором проект выполнен;
* экономичность;
* эстетичность.

По итогам изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимся в аттестат о среднем (полном) образовании выставляется годовая отметка за 11 класс обучения.

**Перечень контрольно-измерительных материалов**

Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы / С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Карташева. – М.: Издательство «Экзамен», 2011

1. **Список литературы**

1.Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев./Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова. - 2-е изд. М.: Просвещение, 2007

2.Методические материалы и документы по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”.: Кн. для учителя/ Сост. А.Т Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т Смирнова. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.

4.Основы безопасности жизнедеятельности.

 Терроризм и безопасность человека 5-11 кл.: учеб-метод. пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – М.:Дрофа, 2004.

5.Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы/ Н.И. Хромов. – М.: Дрофа, 2011

6.Основы медицинских знаний: Учеб.- практ. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004

7.ОБЖ. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов/ А.А. Волокотин, Н.Н Грачев; В.А .Жильцов и др. – 2-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2004

**Цифровые образовательные ресурсы**:

1.ОБЖ. 5-11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий/ Министерство образования Российской Федерации, 2003// ООО «Кирилл и Мефодий», 2003

2.Электронное учебное пособие пожарной безопасности. «ОБЖ» студия «Март» 2003

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ /

<http://window.edu.ru/resource/217/37217>

**Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел тема | Наименование темы и занятий | Кол-во часов | Форма занятий | Федеральный компонент государственного стандарта | НРЭО | Календарн.сроки |
| **Раздел I. Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)*****Тема 1*: *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)*** |  |
| 1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода | 1 | практика | Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориенти­рования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.  |  Особенности Урала |  |
| 2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 | практика |  Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. города ЧелябинскаДействия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом | НРЭО |  |
| 3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Комбинир урок | Особенности уголовной ответственности и наказания несовер­шеннолетних.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. |  |  |
| 4 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | практика | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | Челябинсклицей |  |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | 1 | Комбинир урок | РСЧС, История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. | Челябинск |  |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности | 1 | Комбинир урок | Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обо­роне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. |  |  |
| ***Тема 2:* *Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 часов)*** |  |
| 7 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 1 | Комбинирурок | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возника­ющих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной | ГО Челябинска |  |
| 8 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | Комбинирурок | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.  |  |  |
| 9 | Оповещение информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | 1 | Комбинирурок | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | Оповещение Челябинска |  |
| 10 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 | Комбинирурок | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). |  |  |
| 11 | Средства индивидуальной защиты | 1 | практика | Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. |  |  |
| 12 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | 1 | Комбинирурок | Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. |  |  |
| 13 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении  | 1 | Комбинирурок | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых. | Лицей № 120 |  |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)*****Тема 3*: *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)*** |  |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 1 | Комбинирурок | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья социальная потребность общества. |  |  |
| 15-16 | Основные инфекционные заболевания, их классификация профилактика | 2 | Комбинирурок | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. |  |  |
| ***Тема 4*: *Основы здорового образа жизни (7 часов)*** |  |
| 17-18 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 | Комбинирурок |  Здоровый образ жизни индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. |  |  |
| 19-20 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 2 | Комбинирурок | Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. |  |  |
| 21 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 | Комбинирурок | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. |  |  |
| 22-23 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 2 | Комбинирурок | Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. |  |  |
| **Раздел III: Основы военной службы (12 часов)*****Тема 5:* *Вооруженные Силы Российской Федерации защитники нашего Отечества (6 часов)*** |  |
| 24-25 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | Комбинирурок | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. |  |  |
| 26-27 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение | 2 | Комбинирурок | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.Военно-морской флот, история создания, предназначение.Отдельные рода войск.Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. |  |  |
| 28 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. | 1 | Комбинирурок | Вооруженные Силы Российской Федерации государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание. |  |  |
| 29 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 | Комбинирурок | Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. |  |  |
| ***Тема 6*: *Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа)*** |  |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу качества защитника Отечества | 1 | Комбинирурок | Патриотизм духовно-нравственная основа личности военнослужащего защитника Отечества, источник духовных сил воина.Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов основное содержание патриотизма.Воинский долг обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. |  |  |
| 31 | Памяти поколений дни воинской славы России | 1 | Комбинирурок | Дни воинской славы России дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. |  |  |
| 32 | Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений | 1 | Комбинирурок | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.Войсковое товарищество боевая традиция Российской армии и флота. |  |  |
| ***Тема 7*: *Символы воинской чести (3 часа)*** |  |
| 33 | Боевое Знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы | 1 | Комбинирурок | Боевое Знамя воинской части особо почетный знак, отличаю­щий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. |  |  |
| 34 | Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | Комбинирурок | История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. |  |  |
| 35 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Комбинирурок | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |  |  |
| ***Тема 8*: *Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)- 35 часов*** |  |
| 1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках | 1 | практика | Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе |  |  |
| 2-4 | Размещение и быт военнослужащих | 3 | практика | Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.Распределение служебного времени и повседневный порядок.Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. |  |  |
| 5-8 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 4 | практика | Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготов­ка суточного наряда. |  |  |
| 9-12 | Организация караульной службы, обязанности часового | 4 | практика | Организация караульной службы, общие положения. Наряд кара­улов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. |  |  |
| 13-16 | Строевая подготовка | 4 | практика | Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. |  |  |
| 17-30 | Огневая подготовка | 14 | практика | Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба. |  |  |
| 30-35 | Тактическая подготовка | 5 | практика | Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. |  |  |
| 35 | Физическая подготовка | 5 | практика | Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей. |  |  |
| **Всего – 35 часов, из них практических – 4 часа, НРЭО– 8 часов****Учебные сборы – 35 часов****Итого: 70 часов** |  |

**Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел тема | Наименование темы и занятий | Кол-во часов | Форма занятий | Федеральный компонент государственного стандарта | НРЭО | Календарн.сроки |
| **Раздел I: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)*****Тема 1: Основы здорового образа жизни (6 часов)*** |  |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 | Комбинир урок | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма |   |  |
| 2 |  Нравственность и здоровье. Формирование правильноговзаимоотношения полов | 1 | Комбинир урок |  Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необ­ходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. |  |  |
| 3 |  Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 | Комбинир урок | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | статистика по Челябинску |  |
| 4-5 | СПИД и его профилактика | 2 | Комбинир урок | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией. | статистика по Челябинску |  |
| 6 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья  | 1 | Комбинир урок | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и поря­док заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Иму­щественные права супругов. Права и обязанности родителей |  |  |
| ***Тема 2****:* ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (4 часа)*** |
| 7 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте  | 1 | практика | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |  |  |
| 8 | Первая помощь при ранениях  | 1 | практика | Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. |  |  |
| 9 | Первая помощь при травмах  | 1 | практика | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.Первая помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника |  |  |
| 10 | Первая помощь при остановке сердца | 1 | Комбинир урок | Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. |  |  |
| **Раздел II: Основы военной службы (25 часов)*****Тема 3:* *Воинская обязанность (10 часов)*** |
| 11 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | Комбинир урок | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож­дение военных сборов в период пребывания в запасе. | система воин. учетв Трактороз. р-не и Челябинске  |  |
| 12-13 | Организация воинского учета и его предназначение | 2 | Комбинир урок | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | система воин. учетв Трактороз. р-не и Челябинске |  |
| 14-15 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 | Комбинир урок | Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, оператор­ские, связи и наблюдения, водительские и др.). |  |  |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | Комбинир урок | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по до­полнительным образовательным программам, имеющим целью воен­ную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразователь­ных учреждениях среднего (полного) общего образования.Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионально­го образования | Лицей №120 и учебные заведения Челябинска и области |  |
| 17-19 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 3 | Комбинир урок | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. | статистика по Челябинску и области |  |
| 20 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | Комбинир урок | Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов. |  |  |
| ***Тема 4:* *Особенности военной службы (8 часов)*** |
| 21 | Правовые основы военной службы | 1 | Комбинир урок | Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, про­ходящим военную службу по призыву. Военные аспекты междуна­родного права. |  |  |
| 22 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни | 1 | Комбинир урок | Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, их предназначение и основные положения. |  |  |
| 23 | Военная присяга — клятва воина на верность Родине —России | 1 | Комбинир урок | Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга |  |  |
| 24-25 | Прохождение военной службы по призыву | 2 | Комбинир урок | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе­дневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.Военная форма одежды. |  |  |
| 26 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | Комбинир урок | Основные условия прохождения военной службы по контракту.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. |  |  |
| 27 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | Комбинир урок | Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужа­щих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная).Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.Уголовная ответственность за преступления против военной служ­бы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотно­шений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). |  |  |
| 28 | Альтернативная гражданская служба | 1 | Комбинир урок | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.Право гражданина на замену военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой.Сроки альтернативной гражданской службы для разных катего­рий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой. |  |  |
| ***Тема 5:*** ***Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил*** ***(7 часов)*** |
| 29 | Военнослужащий — патриот, с честью и достоинствомнесущий звание защитника Отечества | 1 | Комбинир урок | Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защи­ту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. |  |  |
| 30 | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | Комбинир урок | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможно­стей вверенного вооружения и военной техники, способов их исполь­зования в бою, понимание роли своей военной специальности и долж­ности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях совре­менного боя. |  |  |
| 31 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональнымкачествам гражданина | 1 | Комбинир урок | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности во­инской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывно­го возраста к военной службе. Требования к психическим и мораль­но-этическим качествам призывника, основные понятия о психоло­гической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). |  |  |
| 32 | Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 | Комбинир урок | Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, уме­ние и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно пови­новаться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. |  |  |
| 33-34 | Как стать офицером Российской армии | 2 | Комбинир урок | Основные виды военных образовательных учреждений профессио­нального образования.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | учебные заведения Челябинска и области |  |
| 35 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Комбинир урок | Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворче­ских операциях как средство обеспечения национальной безопасно­сти России.Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. | участие челябинцев в миротворческих операциях  |  |
| **Всего – 35 часов****практических – 3 часа, НРЭО – 6 часов** |