**Основная образовательная программа основного общего образования**

**МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»**

**Приложение 2**

**«Рабочие программы курсов внеурочной деятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Русский язык и культура речи»**

**9 класс**

Программа внеурочной деятельности **«**Русский язык и культура речи**»**

Срок реализации: 1 учебный год.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи курса:

* обогащение словаря;
* развитие устной и письменной речи;
* работа над содержательной стороной слова;
* активизация познавательных интересов;
* развитие творческих способностей и мышления;
* формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

**Результаты освоения курса**

**Личностные:**

* понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
* осознание эстетической ценности русского языка;
* достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* готовность к самостоятельной творческой деятельности;
* толерантное сознание и поведение в обществе;
* навыки сотрудничества со сверстниками;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к самообразованию.

**Метапредметные:**

* умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* умение ориентироваться в различных источниках информации;
* умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
* умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
* владение навыками познавательной рефлексии.

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | Язык и культура речи | Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте  (языковой анализ текста). |
| 2 | Речевая деятельность | Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения. |
| 3 | Текст.  Функциональные разновидности языка | Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 9.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 9.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. |
| 4 | Техника речи как важнейший элемент речевой культуры | Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания. |
| 5 | Орфоэпия. Культура речи | Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частей речной принадлежности. Акцентологический минимум. |
| 6 | Лексикология как раздел лингвистики | Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм.  Практическая часть: «Средства выразительности речи». |
| 7 | Словообразование. Орфография как система правил правописания | Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании |
| 8 | Морфология как раздел грамматики | Правила согласования, образования и употребления форм рода, числа, падежа. Правописание суффиксов |
| 9 | Синтаксис. Пунктуация как система правил правописания | Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.  Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку» |

**Формы работы:** практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа, мини-конференция, конкурсы, тематические беседы, викторины, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериалов, учебный проект, презентации, мини-проекты.

**Формы контроля:** коллективные и индивидуальные исследования, мини-проекты, защита проекта.

**Виды деятельности:** проектная, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

**Тематической планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Язык и культура речи | 1 |
| 2 | Речевая деятельность | 5 |
| 3 | Текст. Функциональные разновидности языка | 9 |
| 4 | Техника речи как важнейший элемент речевой культуры | 1 |
| 5 | Орфоэпия. Культура речи | 2 |
| 6 | Лексикология как раздел лингвистики | 1 |
| 7 | Словообразование. Орфография как система правил правописания | 1 |
| 8 | Морфология как раздел грамматики | 1 |
| 9 | Синтаксис. Пунктуация как система правил правописания | 14 |
| **Итого** | | **35** |