**Основная образовательная программа основного общего образования**

**МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска»**

**Приложение 2**

**«Рабочие программы курсов внеурочной деятельности»**

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

**«Занимательный немецкий»**

( 5 класс)

Направление деятельности – социальное

Срок реализации – 1 год

Разработала: Пичугина Е.Н.,

учитель иностранных языков

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения на основе программы Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В. Григорьев, П. В. Сте­панов. — М.: Просвещение, 2010.

**Цель** данной программы - развитие мотивации учащихся к дальнейшему овладению немецким языком, формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика средствами языка.

Программа рассчитана на 35 часов, один раз в неделю. Срок реализации 1 год. Продолжительность одного занятия составляет 45минут. Программа составлена для обучающихся 5-х классов, возраст – 11-13 лет.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Личностные*** | ***Метапредметные*** |
| 1)  воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству  2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию формирования уважительного отношения к труду;  3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; | ***Регулятивные УУД***: Развитие умения учиться, заставляют самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.  ***Познавательные УУД***: Изучение способов презентации нового языкового материала для формирования необходимого структурирования новых знаний, анализировать объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Формирование умения логически мыслить, пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания  ***Коммуникативные УУД:*** развитие коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением. формирование основ коммуникативной культуры, умение самостоятельно ставить и решать личностно значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно использовать имеющиеся в их распоряжении речевые и не речевые средства, |

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Содержание раздела | Формы организации и виды деятельности |
| 1.Kennenlernen. Знакомство | Научить учащихся знакомиться на немецком языке: называть своё имя, место жительства, расспрашивать об этом собеседника. | Творческое задание. Мини проекты. Викторина. Изготовление газеты, коллажа, подделок. Ролевая игра. Дискуссия. |
| 2. Meine Klasse. Мой класс | Школа. Школьная жизнь. Школьные предметы. Принадлежности. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. | Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок. Презентация. Коллаж: мой портфель. Викторина. Творческое задание. |
| 3. Tiere. Животные | Домашние животные, дикие животные. | Мини проекты. Ролевая игра. Конкурс рисунков. Творческое задание. Презентация. |
| 4. KleinePause. Маленькая перемена  Повторение | систематизировать грамматические знания, активизировать лексический и грамматический материал в письменной и устной речи. | Дискуссия. Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок. Творческое задание. |
| 5. Mein Schultag. Мой день в школе | Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. | Дискуссия. Презентация. Творческое задание. Изготовление газеты Подведение итогов. Конкурс знаний.Рефлексия. |

**Формы работы:** практическая работа, игра, наблюдение, самостоятельная работа, мини-конференция, конкурсы, тематические беседы, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериалов, учебный проект, презентации, мини-проекты.

**Формы контроля:** коллективные и индивидуальные исследования, мини-проекты, защита проекта.

**Виды деятельности:** проектная, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Оценивание метапредметных достижений обучающихся в процессе внеурочной деятельности осуществляется на основе текущего наблюдения, результаты которого фиксируются в «Карте наблюдений»

Промежуточная аттестация выставляется по итогам текущего контроля (как среднее арифметическое текущих результатов, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов).

**Раздел 3. Тематическое планирование**

**35 часов (1 ч. в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Формы и виды работы** | **Количество часов** |
| 1. | Давайте знакомиться! | Беседа о роли немецкого языка. | 1 час |
| 2. | Ситуация «Знакомство» | Творческое задание. | 1 час |
| 3. | Рассказ о себе. | Мини проекты. | 1 час |
| 4. | Знакомство с немецким алфавитом. | Викторина | 1 час |
| 5. | Беседа о любимых занятиях. | Изготовление газеты, коллажа, подделок. | 1 час |
| 6. | Обучение селективному чтению. | Чтение по ролям. | 1 час |
| 7. | Рассказ о себе и о своём друге. | Творческое задание. | 1 час |
| 8. | Систематизация приобретённых умений и навыков. | Ролевая игра. | 1 час |
| 9. | Мир моих увлечений | Дискуссия. | 1 час |
| 10. | Мой класс. Введение лексики по теме. | Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок. | 1 час |
| 11. | Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. | Презентация. | 1 час |
| 12. | Употребление слабых глаголов в настоящем времени в единственном числе в диалогической речи. | Творческое задание. | 1 час |
| 13. | Знакомство с числительными до 20. Беседа по телефону. | Рассказ учителя – презентация. | 1 час |
| 14. | Знакомство с числительными до 100. | Викторина | 1 час |
| 15. | Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности». | Ролевая игра. | 1 час |
| 16. | Развитие навыков селективного чтения. | Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок. | 1 час |
| 17. | Повторение по теме. | Коллаж: мой портфель. | 1 час |
| 18. | Эрудит-марафон. | Проверка знаний по пройденным темам. | 1 час |
| 19. | Знакомство с лексикой по теме  «Животные». | Рассказ учителя – презентация. | 1 час |
| 20. | Беседа о домашних животных. | Мини проекты. | 1 час |
| 21. | Активизация речевых образцов в устной и письменной речи. | Ролевая игра. | 1 час |
| 22. | Множественное число имён существительных. | Творческое задание. | 1 час |
| 23. | Интервью. | Творческое задание. | 1 час |
| 24. | Рассказ о любимом животном. | Конкурс рисунков. | 1 час |
| 25. | Повторение. | Дискуссия. | 1 час |
| 26. | Викторина. | Викторина | 1 час |
| 27. | Повторение и углубление лексического и грамматического материала. | Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок. | 1 час |
| 28. | Введение лексики по теме «Мой день в школе». | Рассказ учителя – презентация. | 1 час |
| 29. | Обучение трём видам чтения. | Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок. | 1 час |
| 30. | Чтение с полным пониманием прочитанного. Беседа по прочитанному. | Дискуссия. | 1 час |
| 31. | Рассказ о своём распорядке дня. | Мини проекты. | 1 час |
| 32. | Рассказ о любимых учебных предметах. Повторение. | Творческое задание. | 1 час |
| 33. | Беседа о расписании уроков на неделю. | Изготовление газеты | 1 час |
| 34. | Рассказ о любимых учебных предметах. Повторение. | Конкурс знаний. | 1 час |
| 35. | Проект «Чему мы научились» | Подведение итогов. Рефлексия. | 1 час |
|  |  | ИТОГО | 35 часов |