**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 120 г. Челябинска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рассмотрено на заседанииМО общественных дисциплин №\_\_\_\_\_\_**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**Руководитель МО Полякова О.Н.* |  *СОГЛАСОВАНО:* *Зам. директора по УВР* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Терентьева* *«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г* | *УТВЕРЖДАЮ:**Директор МБОУ «Лицей №120* *г. Челябинска»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****М.Ю. Пашкова**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г* |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

(профильный уровень)

среднее общее образование

(10-11 КЛАССЫ)

 **Разработчик программы:**

 **Полякова Ольга Николаевна,**

 **учитель экономики и обществознания**

 **МБОУ «Лицей №120 г.Челябинска»**

 **Челябинск 2019**

**Содержание рабочей программы по экономике**

1. Пояснительная записка

 1.1. Нормативно – правовые документы

 1.2. Обоснование выбора системы обучения и УМК

 1.3. Цели и задачи курса

 1.4. Место учебного предмета в учебном плане

 1.5. Структура курса

2. Учебно-методический комплекс

3. Содержание курса

4. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей

5. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших программу

6. Характеристика контрольно – измерительных материалов

7. Список дополнительной литературы

8. Календарно – тематическое планирование

1. **Пояснительная записка**
	1. **Нормативно-правовые документы**

 Настоящая рабочая программа среднего общего образования по экономике (профильный уровень) в 10 - 11 классах разработана на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

* Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345»
* Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по экономике (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263)
* Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. № 103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях».
* Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году».
* Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28.06.2018 г. № 1213/6651 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Экономика» в 2018-2019 учебном году».
* Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019 г. № 1213/5886 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году».
* Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень. /С.И.Иванов, М.А.Скляр. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н.Поташева. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
* Приказ по МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» от 31.08.2016 № 291 «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска» (в соответствии с требованиями ФК ГОС)».
* Учебный план МБОУ «Лицей №120 г. Челябинска» на текущий учебный год.

**1.2. Обоснование выбора системы обучения**

Изучение экономики в общеобразовательной школе на ступени среднего общего образования призвано способствовать формированию у учащихся целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере общества.

 Содержание курса «Экономика» на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

В рабочей программе представлены содержание образования по экономике в 10-11 классах, требования к обязательному уровню подготовки обучающихся, инструментарий для отслеживания результатов обучения, а также критерии оценивания устных ответов и письменных работ учащихся.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирования учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Обоснование выбора учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы**

Реализация программы по экономике осуществляется с использованием учебно-методического комплекса под руководством Иванова С.И.

Учебно-методический комплекс, рекомендованный для применения при обучении по данной программе, используется в полном объеме. Это позволяет оптимально организовать изучение программного материала, сохранить интерес у учащихся к предмету, обеспечить успешное усвоение обязательного минимума содержания образования по экономике (профильный уровень).

УМК позволяет реализовать цели экономического образования, сформировать ведущие компетенции экономического образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

 Учебно-методический комплекс под руководством Иванова С.И. соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Для изучения курса экономики выбрана линия учебников «Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень)» (авторский коллектив под руководством Иванова С.И.), который включает помимо учебников Практикум для учащихся и Пособие для учителя.

**1.3. Цели и задачи курса**

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

развитиегражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитаниеответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**1.4. Место предмета в базисном учебном плане**

Учебный предмет «Экономика» входит в образовательную область «Обществознание». В соответствии с учебным планом МБОУ лицея №120, на изучение учебного предмета Экономика отводится 140 часов (70 часов в 10 классе, 70 часов в 11 классе), из расчета 2 учебных часов в неделю.

**1.5. Структура курса**

 Примерная программа по экономике рассчитана на 140 учебных часов. В ней предусмотрен резерв времени в объеме 14 учебных часов (10%).

 Преподавание экономики в МБОУ лицее № 120 в средней школе осуществляется по Рабочей программе, разработанной на основе Примерной программы по экономике (профильный уровень), составленной на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

 Программа предлагает логичную последовательность изучения экономических вопросов.

Данная рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности между различными разделами курсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Примерная программа по экономике выделяет основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;

- микроэкономика;

- макроэкономика и международная экономика;

- прикладная экономика

 Исходя из рекомендаций Примерной программы, предусмотрена следующая система распределения учебного материала и учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** |  ***Темы курса*** | ***По примерной программе (час.)*** | ***По рабочей программе (час.)*** |
|  10 | **Часть 1**. Основные концепции экономики- введение в экономику- альтернативная стоимость и факторы производства - специализация, обмен, абсолютные и сравнительные преимущества- экономические системы, собственность, рациональность и стимулы- обобщение и контроль знаний**Часть 2.** Микроэкономика.  Российская экономика- несостоятельность рынка и государственное регулирование- российская экономика- спрос и предложение- фирма; теория производства- отрасль; конкуренция; рыночные структуры- рынки факторов производства- обобщение и контроль знаний**Часть 3.** Макроэкономика и международная экономика- инструменты макроэкономики- обобщение и контроль знаний- итоговое обобщение**Итого** | **11** 2432-**38****8**6888106-**4**4--**61** | **11**2432 -**43****9**791091061**7**41**2****70** |
|  11 | **Часть 3.** Макроэкономика и международная экономика (продолжение)- инструменты макроэкономики- макроэкономические проблемы- макроэкономическая политика- международная экономика **Часть 4.** Прикладная экономика- бизнес- финансы- итоговое обобщение**Итого** | **35**711710**26**1610**-****61** | **41**913811**28**1810**1****70** |
|  | **Резерв времени** | 18 | - |
|  | Итого | **140**  | **140**  |

 Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

В рабочей программе предусмотрены повторительно-обобщающие уроки.

**2. Учебно-методический комплекс**

Учебно-методический комплекс, рекомендованный для применения при обучении по данной программе, используется в полном объеме. Это позволяет оптимально организовать изучение программного материала, сохранить интерес у учащихся к предмету, обеспечить успешное усвоение обязательного минимума содержания образования по экономике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники | Дидактическое обеспечение | Методическое обеспечение |
| Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И.Иванова. В 2-х книгах. - М.: Вита - Пресс | Практикум по основам экономической теории: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. / Под ред. С.И.Иванова. - М.: Вита - Пресс | Преподавание курса “Основы экономической теории” (под. Ред. Иванова С.И.). Пособие для учителя 10-11 классов. – М.: Вита-ПрессМихеева С.А. Методическое пособие к учебнику «Экономика. Основы экономической теории». Для 10-11 классов. Углубленный уровень. - М.: ВИТА-ПРЕСС"Экономика. 10-11 класс. Часть 1. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя (CD)"  |

**3. Содержание курса**

#### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (140 час)**

# Часть 1. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ

Введение в экономику

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. *Предпосылка рационального поведения*. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ и ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

 Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).

 Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ОБМЕН, АБСОЛЮТНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Абсолютные и сравнительные преимущества. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, СОБСТВЕННОСТЬ,

## РАЦИОНАЛЬНОСТЬ И СТИМУЛЫ

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.

Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.

***Обобщение***

 **Часть 2.** МИКРОЭКОНОМИКА

# Раздел I. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

## СПРОС

Понятие рынка. Рынок одного товара.

Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. *Эффекты Гиффена и Веблена.* Факторы, формирующие спрос.

  *Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу*. Нормальные и инфериорные блага. Товары первой необходимости и товары роскоши. *Перекрестная эластичность спроса.*

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. *Эластичность предложения по цене*. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.

РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

 Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

***Обобщение***

**Раздел II. ФИРМА. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

бухгалтерскИЕ и экономическИЕ издержки И прибыль

Фирма в экономической теории. Цели фирмы.

Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. *Амортизационные отчисления*. Выручка. Бухгалтерская прибыль: валовая и чистая. Внутренние (неявные) издержки. Нормальная прибыль.Экономические издержки. Экономическая прибыль*. Необратимые издержки.*

ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Фирма как производственная функция. Производительностьресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.

*Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи.

Фиксированные (постоянные) и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и *предельные издержки*. Кривые издержек в краткосрочном периоде. Обоснование формы кривых издержек. *Эффект масштаба.*

*Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.*

***Обобщение***

**Раздел III. ОТРАСЛЬ. КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ**

Совершенная конкуренция

 Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, *максимизация ее прибыли*. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Рынки, близкие к совершенной конкуренции.

МОНОПОЛИЯ

Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России.

Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. *Социальная цена монополии. Условие прекращения производства монополией. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация.*

МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ И МОНОПСОНИЯ. Антимонопольное законодательство

Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

 Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. *Монопсония. Простейшая модель монопсонии. Особенности ценообразования в условиях монопсонии.*

*Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли.*

Роль крупного бизнеса в прогрессе экономики. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков. Эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику. Российское антимонопольное законодательство.*

**Раздел IV. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

РЫНОК ТРУДА

*Производный спрос. Спрос фирмы на труд*. Заработная плата в экономической теории и практике. *Предложение труда для отдельной фирмы*. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. *Роль профсоюзов*.

РЫНКИ КАПИТАЛА И ЗЕМЛИ

Понятия капитала и рынка капитала*. Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала.*

*Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.*

***Обобщение***

**Раздел V. НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЫНКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА

Понятия несостоятельности рынка и государства.

 Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления.

Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений.

ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ

Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов.

*Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.*

***Обобщение***

**Часть 3**. МАКРОЭКОНОМИКА и МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

**Раздел I. ИНСТРУМЕНТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

# ПРЕДМЕТ И *ОСОБЕННОСТИ*  МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

*Агрегирование*. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.

Кругооборот расходов и доходов.

Валовой Внутренний продукт

*Понятие системы национальных счетов*. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.

Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.

Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

*СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ*

*Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.*

*Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.*

*Классическая модель. Закон Сэя. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.*

ДЕНЬГИ и банки

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. *Денежные агрегаты.*

Банки. История банковского дела. Операции коммерческих банков. Российские коммерческие банки.

 Банковская система. Центральный банк и его функции.

 ***Обобщение***

***Итоговое обобщение***

Часть 3. МАКРОЭКОНОМИКА и МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

**Раздел II. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ**

ИНФЛЯЦИЯ

Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и *причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция*.

Последствия и издержки инфляции.

БЕЗРАБОТИЦА

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.

Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов.Фазы цикла.

***Обобщение***

**Раздел III. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Что такое макроэкономическая политика. *Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности.*

ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Налоговая система России.

Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг.Фискальная политика.

***Обобщение***

**Раздел IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле.

 Протекционизм: цели и средства.Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии.

 Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). *Россия и ВТО. Региональная интеграция.*

*МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ*

*Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы.*

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Понятие глобализации, ее выгоды и риски.

Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.

***Обобщение***

Часть 4. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА

# Раздел I. бИЗНЕС

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство.Роль предпринимательства в экономике.

 Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство.

## ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

Юридические лица. Некоммерческие предприятия. Общая классификация фирм по правовому статусу. Формы предприятий в России. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Объединения предприятий. Малый бизнес.

*МЕНЕДЖМЕНТ*

Понятия менеджмента и менеджера*. Организационная структура. Принципы менеджмента. Механизмы координации. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль.*

## *МАРКЕТИНГ*

Понятие маркетинга*. История и эволюция маркетинга.*

*Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка.*

*Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта.*

*БИЗНЕС-ПЛАН*

*Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура. Процесс планирования.*

**Раздел II. ФИНАНСЫ**

ФИНАНСИРОВАНИЕ БИЗНЕСА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Финансы и *финансовые институты*. Основной и оборотный капитал. Источники финансирования: внутренние и внешние.

Заемные средства. Ценные бумаги. Облигации предприятий. *Государственные и муниципальные облигации.* Акции. *Цены и доходность акций и облигаций.*

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовый рынок. *Стоимость фирмы. Защита интересов вкладчиков. Паевые (взаимные) фонды.*

*СТРАХОВАНИЕ*

*Сущность страхования. Формы и виды страхования. Страховые услуги. Основные понятия страхования. Страхование в России.*

*УЧЕТ*

*Учет: структура и основные понятия. Принципы бухгалтерского учета. Финансовая отчетность. Бюджет (смета).*

***Раздел III. РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА***

*СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ*

*Краткая экономическая история России до 1917 года. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики.*

*Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ.*

*СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА*

*Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста.*

***Обобщение***

***Итоговое обобщение***

**4. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей**

В курсе экономики предусматривается изучение экономического образования в пределах 10% учебного времени. Региональный материал включен в курс либо в виде отдельных уроков или дисперсно – отдельными вопросами по ходу урока (7 часов – 10 класс, 7 часов – 11 класс).

 Основными целями внедрениянациональных, региональных и этнокультурных особенностей в учебный процесс являются:

- обогащение учащихся новыми сведениями о родном крае, расширение кругозора,

 - способствование формированию высоконравственной личности;

 - развитие познавательного интереса к изучению родного края,

 - применение знаний, умений в повседневной жизни.

 Содержание **национальных, региональных и этнокультурных особенностей** на уровне среднего общего образования осуществляется по полипредметной (базовой) модели обучения и интегрируется в содержание учебных предметов, предусмотренных инвариантной частью. Содержание НРЭО, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов дисперсно. Обе формы равнозначны. Тема НРЭО в классном журнале не фиксируется, ставится только пометка НРЭО, а содержание работы включается учителем в тематическое планирование. При реализации НРЭО используются пособия, рекомендованные МОиН Челябинской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Содержание НРЭО |
| **10 класс** |
| 1 | Факторы производства и факторные доходы | Состояние ресурсной базы Челябинской области |
| 2 | Экономические системы | Челябинская область в условиях плановойэкономики |
| 3 | Собственность | Преобразование отношений собственности в области |
| 4 | Государственный механизм и принятие общественных решений | Эффективность общественных благ в области |
| 5 | Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов | Внешние эффекты и их регулирование правительством области |
| 6 | Доходы населения и их источники | Уровень доходов населения области |
| 7 | Неравенство доходов и его последствия | Прожиточный минимум в Челябинской области |
| 8 | Экономическая история России до 1917 года | Экономическое развитие Уральского региона |
| 9 | Административно-командная экономика Советского Союза | Челябинска область в условиях команд-но – административной системы |
| 10 | Кризис командной экономики и необходимость перехода к рыночной системе | Становление рыночных отношений в Челябинской области |
| 11 | Задачи макроэкономической стабилизации при переходе к рыночной системе | Социальные последствия перехода к рыночной экономике в регионе |
| 12 | Челябинская область в условиях рыночной экономики (семинарское занятие) | НРЭО |
| 13 | Спрос и закон спроса | Действие закона спроса в условиях рынка в Челябинской области |
| 14 | Предложение и закон предложения | Влияние неценовых факторов на кривую предложения на рынке Челябинской области |
| 15 | Современная фирма | Роль фирм в экономике Челябинской области |
| 16 | Фирма как производственная функция | Характеристика структуры отраслевого комплекса Челябинской области |
| 17 | Как изменяются издержки фирмы. Максимизация прибыли | Формы организации бизнеса в Челябинской области |
| 18 | Предпринимательство и бизнес в Челябинской области | НРЭО |
| 19 | Типы рыночных структур | Структура рынка Челябинской области |
| 20 | Методы оценки структуры рынка | Рыночная структура Челябинской области |
| 21 | Антимонопольное законодательство | Деятельность антимонопольного комитета в области |
| 22 | Особенности рынков факторов производства | Рынки факторов производства Челябинской области |
| 23 | Рынок труда и заработная плата | Население и трудовые ресурсы Челябинской области |
| 24 | Границы целесообразности инвестиций | Роль инвестиций в экономике области |
| 25 | Рынок услуг земли и земельная рента | Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Челябинской области |
| **11 класс** |
| 1 | Коммерческие банки | Коммерческие банки на рынке Челябинской области |
| 2 | Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт | Вклад экономики Челябинской области в создание ВВП России |
| 3 | Причины инфляции и её измерение | Инфляция (причины и уровень) в Челябинской области |
| 4 | Занятые и безработные | Уровень безработицы в Челябинской области |
| 5 | Причины и формы безработицы | Рынок труда и региональные особенности безработицы |
| 6 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости | Социальные программы регулирования занятости и помощи безработным в области |
| 7 | Содержание экономического роста | Перспективы экономического роста в Челябинской области |
| 8 | Источники экономического роста | Использование интенсивных и экстенсивных факторов роста в экономике Челябинской области |
| 9 | Экономическое и общественное развитие | Уровень жизни в Челябинской области |
| 10 | Роль государства в стимулировании экономического роста | Государственное регулирование экономики Челябинской области |
| 11 | Роль налогов в экономике | Налоговая система Челябинской области |
| 12 | Бюджетно-финансовая политика | Бюджет Челябинской области: формирование и исполнение |
| 13 | Практическое занятие «Составляем бюджет области» | НРЭО |
| 14 | Мировое хозяйство и международное разделение труда | Место экономики Челябинской области в разделении труда |
| 15 | Международная торговля | Место экономики Челябинской области в международной торговле |
| 16 | Россия и Всемирная торговая организация | Внешнеэкономические связи Челябинской области |
| 17 | Международные расчеты | Использование Челябинской областью внешних ресурсов в целях развития региона |
| 18 | Глобализация | Совместные предприятия на территории Челябинской области |
| 19 | Глобальные экономические проблемы | Глобальные проблемы региона и пути их решения в Челябинской области |
| 20 | Характеристика предпринимателя | Известные предприниматели города и области |
| 21 | Современная фирма | Преобразование отношений собственности в Челябинской области |
| 22 | Организационно-правовые формы предпринимательства | Организационно-правовые формы предприятий Челябинской области |

**5. Требования к уровню подготовки**

Результаты изучения курса «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных и профессиональных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и будущей профессии, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

***В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен***

**Знать/Понимать**

 смысл основных теоретических положений экономической науки;

основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

**Уметь**

***приводить примеры****:* взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

 ***описывать:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

***объяснять****:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

***сравнивать (различать)****:* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

***вычислять на условных примерах:*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

***применять для экономического анализа:*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

исполнения типичных экономических ролей;

решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

**6. Характеристика контрольно-измерительных материалов**

 Контроль знаний учащихся осуществляется в устной и письменной формах согласно нормативному документу – Требования к уровню подготовки выпускников / Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть 2 Среднее общее образование/ МО РФ – М, 2004.

Необходимым условием эффективности системы оценивания результатов образовательной деятельности является оптимальное сочетание:

- коллективных (групповых) и индивидуальных форм оценивания;

- количественных и качественных показателей успешности образовательной деятельности;

- статичных (итоговых) и динамичных (процессуальных) методик оценивания.

 Проверка знаний может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной. Проверка и оценка, как правило, сочетаются с повторением и закреплением знаний. Наиболее гибкий метод контроля – устная проверка знаний, которая проводится в форме фронтальной беседы и индивидуальных ответов учащихся.

Письменный контроль экономичен по времени, дает возможность одновременно выявить подготовленность всего класса и каждого ученика, отличается индивидуальным характером выполнения задания.

 Эффективной формой контроля уровня знаний учащихся являются проверочные работы в виде тестовых заданий, а также комбинированные работы, которые включают, помимо тестов, задания на соотнесение, заполнение схем и таблиц; определение понятий курса, выбора нескольких ответов из предложенного перечня. Такие работы позволяют оперативно проверить знания учащимися основных понятий курса, умение анализировать.

Данные работы оцениваются следующим образом:

Перевод баллов в школьную отметку

менее 50% правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи;

50 – 74% правильных ответов – ставится оценка «3 (удовлетворительно)»;

75 – 84 % правильных ответов – ставится оценка «4 (хорошо)»;

85 – 100% правильных ответов – ставится оценка «5 (отлично)»

Контроль за уровнем достижений учащихся по экономике проводится также в форме решения практических и творческих задач, анализа документов, разбора конкретных ситуаций.

 Предлагаемые работы по экономике разработаны на основе КИМ ЕГЭ в соответствии с целями и задачами системы общего развития.

 Цель – выявить уровень усвоения программного материала в соответствие требованиям государственного стандарта среднего общего образования.

**7. Список дополнительной литературы и Интернет-ресурсов и цифровых образовательных ресурсов**

Балакина А.П. Налоги России: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005

Симоненко В.Д. Основы предпринимательства: учебное пособие для 10-11 классов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005

Черняк В.З. Введение в предпринимательство. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2003

Щеглов А.Ф. Обществознание. Экономика / Схемы. Комментарии. Тесты. – М.: материк-Альфа. 2006

Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008

Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике: пособие для 10-11 классов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике

fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

cbr.ru – Центральный банк РФ

Кайзер Ф.-Й. Методика преподавания экономических дисциплин: Основы концепции, направленной на активизацию процесса обучения: Книга для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2007

Экономика. 9 – 11 классы. Практикум //1С школа

Экономика и право. 9 – 11 классы // 1С школа

Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями: пособие для преподавателей экономики. – В 3 –х книгах. Кн.1. Задачник по микроэкономике с решениями. - М.: Вита-Пресс, 2004

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование****10 класс** |
| **№ урока,** **дата** | **Кол-во часов** | **Тема и содержание урока** | **Понятия** | **НРЭО** | **Материал** **учебника** |
| **Часть 1. Основные концепции экономики (11 часов)**Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества**Тема 1. Введение в экономику (2 часа)** |
| 1 | 1 | **Введение. Экономика: наука и хозяйство**- понятие экономика- предмет экономической науки- микроэкономика и макроэкономика- позитивная и нормативная экономика- фундаментальные вопросы экономики- предпосылки рационального поведения | экономика, экономическая наука, микроэкономика, макроэкономика, позитивная экономика, нормативная экономика |  | § 1.3, записи  |
| 2 | 1 | **Введение. Метод экономической науки**- экономические модели- экономические переменные- размерность экономических величин- номинальные и реальные величины- экономическая теория и прикладная экономика- экономическая наука и экономическая политика | экономическая модель, индекс, экономические переменные, реальные величины, номинальные величины |   | § 1.4, практикум: упражнение 1, тесты 1  |
| **Тема 2. Альтернативная стоимость и факторы производства (4 часа)** |
| 3 | 1 | **Потребности и ресурсы. Проблема выбора**- безграничность потребностей человека- ограниченность ресурсов и доходов- неэкономические (свободные) и экономические блага- проблема выбора |  экономические блага, потребности, выбор, ограниченность, свободные блага |   |  § 1.1, практикум: вопросы 1-3, тесты 1 |
| 4 | 1 | **Альтернативная стоимость**- проблема выбора и рациональное поведение человека- цена выбора и альтернативная стоимость ( издержки) |  альтернативная стоимость, цена выбора, издержки  |   | § 1.2, практикум: упражнение 1, тесты II  |
| 5 | 1 | **Кривая производственных возможностей**- понятие кривой производственных возможностей- факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей- закон возрастания альтернативных издержек  | кривая производственных возможностей, закон |   | § 1.2,практикум: упражнение 6   |
| 6 | 1 | **Факторы производства и факторные доходы**- понятие факторов производства- факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности- факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль | факторы производства, факторные доходы, заработная плата, рента, процент, прибыль | Состояние ресурсной базы Челябинской области | § 1.1 |
| **Тема 3. Специализация, обмен, абсолютные и сравнительные преимущества (3 часа)** |
| 7 | 1 | **Специализация и разделение труда**- понятие специализации и её результаты- обмен и взаимозависимость- почему торговля рождает богатство | специализация, разделение труда, производительность труда, обмен |  | записи  |
| 8-9 | 1 | **Абсолютные и сравнительные преимущества**- абсолютные преимущества- сравнительные преимущества- выгоды добровольного обмена- условия взаимовыгодной и безубыточной торговли- решение задач на сравнительное и абсолютное преимущество |  абсолютное преимущество, сравнительное преимущество, торговля |   | записи  |
| **Тема 4. Экономические системы, собственность, рациональность и стимулы (2 часа)** |
| 10 | 1 | **Экономические системы**- понятие экономической системы- традиционная экономическая система- административно-плановая (командная) система- рыночная экономическая система- смешанная экономика- эволюция экономических систем | экономическая система, традиционная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, административно-плановая экономика. рынок | Челябинская область в условиях плановойэкономики | § 2.1, 2.2, 2.3(выборочно) |
| 11 | 1 | **Собственность**- понятие собственности - владение, пользование и распоряжение- формы собственности - объекты собственности | собственность, объекты собственности, владение, пользование, распоряжение | Преобразование отношений собственности в области | § 2.3, записи |
| **Часть 2. Микроэкономика (43 часа). Часть 4. Российская экономика (9 часов)** Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.  Понятие несостоятельности рынка и государства. Общественные блага и услуги, их свойства. Частные общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования частных общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов.Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена |
| **Раздел I. Несостоятельность рынка и государственное регулирование (7 часов)** **Тема 5. Общественные блага (2 часа)**  |
| 12 | 1 | **Общественные блага и услуги**- понятие несостоятельности рынка и государства- частные блага- общественные блага и услуги, их свойства- чистые общественные блага- неконкурентность и неисключаемость- классификация благ по характеру получения и по характеру потребления |  общественные блага, чистые общественные блага, неконкурентность, неисключаемость |  | § 2.5, записи |
| 13 | 1 | **Государственный механизм и принятие общественных решений**- источники финансирования чистых общественных благ- эффективность общественных благ- государственный механизм и принятия общественных решений |  государственный механизм | Эффективность общественных благ в области | § 2.5, записи |
| **Тема 6. Внешние эффекты (2 часа)** |
| 14-15 | 2 | **Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов**- отрицательные и положительные внешние эффекты- общественные и частные издержки- экономический подход к экологии- проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов | внешние эффекты, частные издержки, общественные издержки | Внешние эффекты и их регулирование правительством области | § 2.5, записи |
| **Тема 7. Распределение доходов (2 часа + 1 час обобщение)** |
| 16 | 1 | **Доходы населения и их источники**- источники доходов населения- баланс доходов и расходов населения- дифференциация доходов- опасность выравнивания доходов- последствия сильной дифференциации доходов | доходы, дифференциация доходов | Уровень доходов населения области | записи |
| 17 | 1 | **Неравенство доходов и его последствия**- причины, порождающие неравенство в распределении доходов населения- кривая Лоренца- коэффициент Джини- прожиточный минимум в РФ и Челябинской области | кривая Лоренца, коэффициент Джини, прожиточный минимум | Прожиточный минимум в Челябинской области | записи |
| 18 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Несостоятельность рынка и государственное регулирование»** |  |  | записи |
| **Раздел II. Российская экономика (9 часов)** Особенности современной российской экономики.  *Краткая экономическая история России до 1917 г. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики. Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ.***Тема 8. Становление рыночной экономики в современной России (4 часа)** |
| 19 | 1 | **Экономическая история России до 1917 года**- особенности исторического развития- факторный взгляд на историю- в глубине веков- Киевская и Московская Русь- петровские реформы и зарождение рыночной экономики- отмена крепостного права и расцвет российского капитализма- столыпинские преобразования: цели, планы и итоги | натуральное хозяйство, рыночная экономика, товарно-денежные отношения, средний класс | Экономическое развитие Уральского региона | записи |
| 20 | 1 | **Административно-командная экономика Советского Союза**- становление командной экономики в СССР- черты командной экономики- стимулы к труду- становление индустриальной державы- попытки реформирования экономики: сущность и итоги- замедление темпов экономического развития  | командная экономика, план, стагнация, застой | Челябинска область в условиях командно - административной системы | записи |
| 21 | 1 | **Кризис командной экономики и необходимость перехода к рыночной системе**- кризис административно - плановой экономики- переходное состояние экономики- особенности перехода к рыночной экономике в России- общие закономерности перехода к рыночной системе- старт рыночной экономике | переходная экономика | Становление рыночных отношений в Челябинской области | записи |
| 22 | 1 | **Задачи макроэкономической стабилизации при переходе к рыночной системе**- либерализация цен и подавление инфляции- роль бюджетной политики в стабилизации экономики- институциональные преобразования при переходе к рынку- социальная политика при переходе к рыночной системе- первые результаты политики реформ | макроэкономическая стабилизация, институциональные преобразования, социальная политика | Социальные последствия перехода к рыночной экономике в регионе | § 19.1, практикум |
| **Тема 9. Современная Российская экономика (4 часа + 1 час обобщение)** |
| 23-24 | 2 | **Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России**- факторы завершения процесса стабилизации- макроэкономическая стабилизация и экономический рост- приватизация на современном этапе- продолжение институциональных преобразований- развитие рыночных реформ в социальной сфере- итоги первого десятилетия реформ | приватизация |  | § 19.2, практикум |
| 25 | 1 | **Потенциал России и возможности экономического роста**- экономические реформы конца XX – начала XXI века- задачи развития- ресурсный потенциал- программы экономического развития - роль государства в экономике России | ресурсный потенциал |  | § 19.3, практикумзаписи |
| 26 | 1 | **Челябинская область в условиях рыночной экономики** (семинарское занятие) |  | НРК | записи |
| 27 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Российская экономика»** |  |  | записи |
| **Раздел III. Спрос и предложение (10 часов)****Тема 5. Спрос (4 часа)** |
| 28-29 | 2 |  **Спрос и закон спроса**- понятие рынка- спрос и величина спроса- шкала спроса, кривая спроса- закон спроса- индивидуальный и рыночный спрос- эффекты Гиффена и Веблена- детерминанты спроса |  спрос, величина спроса, закон спроса, эффект дохода, эффект замещения, рыночный спрос, кривая спроса, детерминанта, индивидуальный спрос | Действие закона спроса в условиях рынка в Челябинской области | § 3.1, практикум: упражнение 2, тесты II |
| 30 | 1 | **Ценовая эластичность спроса**- понятие эластичности- эластичность спроса по цене- точечная и дуговая эластичность- эластичный и неэластичный спрос  | эластичность, ценовая эластичность спроса, точечная эластичность, дуговая эластичность |  | § 4.1, 4.2, практикум: задачи 5,7§ 4.2 |
| 31 | 1 | **Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность**- эластичность спроса по доходу- нормальные и инфериорные блага- товары первой необходимости и товары роскоши- перекрестная эластичность спроса | эластичность спроса по доходу, нормальные блага, инфериорные блага, перекрестная эластичность спроса |   | § 4.3,практикум:упражнение 5,6; тесты II, III |
| **Тема 6. Предложение (3 часа)** |
| 32-33 | 2 | **Предложение и закон предложения**- понятие предложения и величины предложения- функции предложения, кривая предложения и шкала предложения- закон предложения- индивидуальное предложение- время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды- детерминанты предложения |  предложение, величины предложения, кривая предложения, закон предложения, мгновенный период, краткосрочный период, долгосрочный период |  Влияние неценовых факторов на кривую предложения на рынке Челябинской области | § 3.2,практикум:упражнение 1,2 тесты II  |
| 34 | 1 | **Эластичность предложения по цене**- понятие ценовой эластичности предложения- эластичное и неэластичное предложение- эластичность предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде- практическое применение теории эластичности |  ценовая эластичность предложения, эластичное предложение, неэластичное предложение |   |  § 4.4,практикум:упражнение 1,2; тесты III§ 4.5 |
| **Тема 7. Рыночное равновесие (2 часа + 1 час повторение)**  |
| 35 | 1 | **Рыночное равновесие**- функционирование рынка- рыночное равновесие- равновесная цена и равновесный объем продаж- влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие- взаимосвязь рынков- роль информации на рынке |  рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объем  |   |  § 3.3,практикум: задачи  |
| 36 | 1 | **Причины и следствия нарушения рыночного равновесия**- прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование- предельные и фиксированные цены- реакция рынка на изменение спроса и предложения- решение задач на рыночное равновесие |  предельные цены, фиксированные цены |  | § 3.4, 3.5  |
| 37 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме « Спрос и предложение»** |   |  | записи  |
| **Раздел IV. Фирма. Теория производства (9 часов)** Фирма и её цели. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.**Тема 8. Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль (3 часа)**  |
| 38 | 1 | **Современная фирма**- фирма в экономической теории- цели фирмы- юридические и физические лица- коммерческие и некоммерческие организации |  фирма, юридическое лицо, физическое лицо | Роль фирм в экономике Челябинской области | § 6.1,практикум:упражнение 2  |
| 39 | 1 | **Бухгалтерские издержки и прибыль**- понятие издержек- бухгалтерские (внешние или явные) издержки- бухгалтерская прибыль: валовая и чистая- нормальная прибыль | издержки, бухгалтерские издержки, внешние издержки, явные издержки, бухгалтерская прибыль |  |  § 6., записи  |
| 40 | 1 | **Экономические издержки и прибыль**- внутренние (неявные) издержки- экономические издержки - экономическая прибыль- необратимые издержки |  внутренние издержки,экономические издержки, экономическая прибыль, необратимые издержки |  | § 6.3,практикум:упражнение 2,3  |
| **Тема 9. Теория производства (5 часов + 1 час обобщение)**  |
| 41 | 1 | **Фирма как производственная функция**- производственная функция фирмы- производительность ресурсов- производительность труда- измерение и факторы производительности труда |  производительность ресурсов, производительность труда | Характеристика структуры отраслевого комплекса Челябинской области | записи  |
| 42 | 1 | **Продукт фирмы**- общий продукт фирмы- средний продукт фирмы- предельный продукт труда- закон убывающей отдачи (эффективности труда) |  общий продукт, средний продукт, предельный продукт, эффективность труда  |  | § 6.2,практикум:упражнение 3,4 |
| 43-44 | 2 | **Как изменяются издержки фирмы. Максимизация прибыли**- фиксированные (постоянные) и переменные издержки- функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки- кривые издержек в краткосрочном периоде- обоснование формы кривых издержек- эффект масштаба- предельная выручка фирмы- максимизация прибыли | постоянные издержки, переменные издержки, предельная выручка, эффект масштаба, максимизация прибыли | Формы организации бизнеса в Челябинской области | § 6.4,практикум:упражнение 1,2§ 6.6,  |
| 45 | 1 | **Предпринимательство и бизнес в Челябинской области**- история развития предпринимательства в крае- современное состояние экономической структуры- взаимодействие центральной и местной власти по урегулированию экономических процессов | предпринимательство, бизнес | НРК | записи |
| 46 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Фирма. Теория производства»** |  |  | записи |
| **Раздел III. Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры (10 часов)**  Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.**Тема 10. Совершенная конкуренция (3 часа)**  |
| 47 | 1 | **Типы рыночных структур**- деловая игра «Структура рынка»- характеристика типов рыночных структур- структура рынка России и Челябинской области |  рыночная структура | Структура рынка Челябинской области | § 10.1, записи |
| 48-49 | 1 | **Фирма в условиях совершенной конкуренции**- условия совершенной конкуренции- конкурентная фирма, максимизация её прибыли- предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде- долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции- прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде- рынки, близкие к совершенной конкуренции |  совершенная конкуренция, конкурентная фирма |  | § 10.2, записи |
| **Тема 11. Монополия (3 часа)**  |
| 50 | 1 | **Природа монополии**- сущность монополии- виды монополий- естественные монополии- причины возникновения монополий- монополии в России |  монополия, естественная монополия |  |  § 10.3, записи |
| 51-52 | 1 | **Монополия как тип рыночной структуры**- сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции- монопольная прибыль- социальная цена монополии- условия прекращения производства монополией- цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке- ценовая дискриминация |  монопольная прибыль, ценовая дискриминация |  | § 10.3, практикум : упражнение 1,2 |
| **Тема 12. Монополистическая конкуренция, олигополия и монопсония. Антимонопольное законодательство (4 часа)**  |
| 53 | 1 | **Олигополия**- природа олигополии- поведение олигополистов- нескоординированная монополия- молчаливый сговор- лидерство в ценах- явный сговор (картель) |  олигополия, картель |  | § 10.4, записи |
| 54 | 1 | **Монополистическая конкуренция и монопсония**- природа монополистической конкуренции- дифференциация продукта- рыночная власть покупателей- монопсония- простейшая модель монопсонии- особенности ценообразования в условиях монопсонии |  монополистическая конкуренция, монопсония |  | § 10.5, практикум: стр.120-122 |
| 55 | 1 | **Методы оценки структуры рынка**- количественные методы оценки структуры рынка- коэффициент Лернера- измерении уровня концентрации в отрасли |  Коэффициент Лернера |  Рыночная структура Челябинской области | § 10.5, записи |
| 56 | 1 | **Антимонопольное законодательство**- роль крупного бизнеса в прогрессе экономики- политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство- основные способы и ограничения регулирования монопольных рынков- эволюция взглядов на монополию и антимонопольную политику- российское антимонопольное законодательство | конкуренция, антимонопольное законодательство | Деятельность антимонопольного комитета в области | § 10.3 (п.5,6), записи |
| **Раздел IV. Рынки факторов производства (7 часов)** Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.**Тема 13. Рынок труда (3 часа)** |
| 57 | 1 | **Особенности рынков факторов производства**- характеристика рынков факторов производства- рынки услуг факторов производства и доходы их собственников- производный спрос |  рынки услуг факторов производства, производный спрос | Рынки факторов производства Челябинской области | § 9.1, практикум: тесты 1,2 |
| 58-59 | 2 | **Рынок труда и заработная плата**- основные черты рынка труда- спрос фирмы на труд- заработная плата в экономической теории и на практике- предложение труда для отдельной фирмы- равновесие на локальном рынке труда- минимальная оплата труда- роль профсоюзов на рынке труда |  рынок труда, минимальная оплата труда, профсоюзы, заработная плата | Население и трудовые ресурсы Челябинской области |  § 9.2, практикум: упражнение 1,2 |
| **Тема 14. Рынки капитала и земли (3 часа + 1 час повторение)**  |
| 60 | 1 | **Капитал и процент**- понятие капитала и рынка капитала- виды капитала- процент как цена капитала- номинальная и реальная ставки процента |  реальный капитал, процент, денежный капитал, оборотный капитал |  | § 9.4, практикум: задачи  |
| 61 | 1 | **Границы целесообразности инвестиций**- дисконтирование- приведенная стоимость- текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования- цена капитала | дисконтирование, цена капитала, коэффициент дисконтирования | Роль инвестиции в экономике области |  § 9.5, практикум: проблемы |
| 62 |  | **Рынок услуг земли и земельная рента**- особенности функционирования рынка услуг земли (природных ресурсов)- цена земли- экономическая рента- земельная рента | экономическая рента, земельная рента | Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Челябинской области | § 9.3 |
| 63 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Рынки факторов производства»** |  |  | записи |
|  **Часть 3. Макроэкономика и международная экономика (7 часов)****Раздел I. Инструменты макроэкономики (4 часа)** Особенности макроэкономического анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение. **Тема 18. Предмет и особенности макроэкономического анализа (1 час)** |
| 64 | 1 | **Предмет и особенности макроэкономического анализа**- предмет макроэкономики- основные макроэкономические проблемы- агрегирование- макроэкономические агенты и макроэкономические рынки- кругооборот расходов и доходов | макроэкономика, агрегирование, кругооборот доходов и расходов |  | § 2.4, записи |
| **Тема 20. Совокупный спрос и совокупное предложение (4 часа)** |
| 65 | 1 | **Совокупный спрос**- понятие совокупного спроса- причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса- неценовые факторы совокупного спроса | совокупный спрос |  | записи |
| 66 | 1 | **Совокупное предложение**- понятие совокупного предложения- причины положительного наклона кривой совокупного предложения- неценовые факторы совокупного предложения | совокупное предложение |  | записи |
| 67 | 1 | **Макроэкономическое равновесие**- классическая модель, закон Сэя - кейнсианская макроэкономическая модель - макроэкономическое равновесие - шоки совокупного спроса и совокупного предложения | классическая модель, кейнсианская модель, макроэкономическое равновесие |  | записи |
| 68 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Инструменты макроэкономики»** |  |  | записи |
| **Итоговое обобщение (2 часа)** |
| 69-70 | 1 | **Итоговое обобщение** |  |  | записи |

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока, дата** | **Кол-во часов** | **Тема и содержание урока** | **Понятия** | **НРЭО** | **Материал учебника** |
| **Часть 3. Макроэкономика и международная экономика (41 час)****Раздел I. Инструменты макроэкономики (9 часов)** Деньги. *Денежные* *агрегаты.* Банки и банковская система. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП.**Тема 21. Деньги и банки (4 часа)** |
| 1 | 1 | **Роль денег в рыночной экономике**- понятие денег - история денег - функции денег | деньги, товарные деньги, кредитные деньги |  | § 8.1, практикум: проблема |
| 2 | 1 | **Виды денег и их свойства**- формы денег - денежные системы - ликвидность денег - денежные агрегаты | ликвидность денег, депозит, денежные агрегаты |  | § 8..2, практикум: проблема, тесты I |
| 3 | 1 | **Коммерческие банки**- история банковского дела, банковская система - роль банков в рыночной экономике - пассивные и активные операции банков - баланс коммерческого банка - российские коммерческие банки | банк, баланс банка, нормы резервов, банковская система | Коммерческие банки на рынке Челябинской области | § 8.3, практикум: упражнение 1,3 |
| 4 | 1 | **Центральный банк**- цели и функции Центрального банка - баланс Центрального банка - Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства | Центральный банк |  | § 8.5, практикум: упражнение 1 |
| **Тема 19. Валовой внутренний продукт (4 часа + 1 урок обобщения)** |
| 5 | 1 | **Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт**- понятие системы национальных счетов- конечные товары и услуги и промежуточный продукт- валовой внутренний продукт- валовой национальный продукт | валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, конечные товары и услуги, промежуточный продукт | Вклад экономики Челябинской области в создание ВВП России | § 11.1, 11.2, практикум: упражнение 1,2  |
| 6 | 1 | **Методы исчисления валового внутреннего продукта**- метод суммирования потока затрат- метод суммирования потока доходов- добавленная стоимость- проблемы расчета ВВП (ВНП)- решение задач на исчисление ВВП | добавленная стоимость, косвенные налоги, торговый баланс |  | § 11.3, практикум: тесты |
| 7 | 1 | **Формирование располагаемого личного дохода**- понятие чистого национального продукта и национального дохода- распределение национального дохода- личный доход- располагаемый личный доход - решение задач  | чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход |  | § 11.4, 11.5, практикум: упражнение 1,2  |
| 8 | 1 | **Реальный и номинальный валовой внутренний продукт**- понятие реального и номинального ВВП- реальный и номинальный ВВП Российской Федерации- индекс потребительских цен и дефлятор ВВП | реальный ВВП, дефлятор, номинальный ВВП, индекс потребительских цен |   | § 11.6, практикум: тесты |
| 9 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме** **«Валовой внутренний продукт»** |  |  | записи |
| **Часть 3. Макроэкономика и международная экономика (32 часа)****Раздел II. Макроэкономические проблемы (13 часов)** Инфляция и дефляция; виды дефляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы. **Тема 21. Инфляция (4 часа)** |
| 10 | 1 | **Денежное обращение и инфляция**- закон денежного обращения- уравнение обмена Фишера- понятие инфляции - дезинфляция и дефляция | инфляция, денежная масса, дезинфляция, дефляция |  | § 14.1, записи |
| 11 | 1 | **Причины инфляции и её измерение**- причины инфляции (инфляция спроса, инфляция предложения, инфляция издержек, инфляционные ожидания)- измерение инфляции (индекс-дефлятор, норма инфляции)- реальный и номинальный доход | инфляция спроса, инфляция издержек, инфляционные ожидания, инфляция предложения | Инфляция (причины и уровень) в Челябинской области | § 14.2, практикум: тесты |
| 12 | 1 | **Формы инфляции и её последствия**- нормальная и умеренная инфляция- гиперинфляция- галопирующая инфляция- последствия инфляции для различных социальных групп | нормальная инфляция, умеренная инфляция, гиперинфляция, галопирующая инфляция |  | § 14.3, 14.4, практикум: упр.4 |
| 13 | 1 | **Практическое занятие «Инфляция: причины и последствия»** |  |  | записи, практикум |
| **Тема 22. Безработица (3 часа)** |
| 14 | 1 | **Занятые и безработные**- понятие экономически активного населения, занятости и безработицы- норма безработицы- уровень безработицы в странах с развитой рыночной экономикой, Российской Федерации и Челябинской области | занятые, безработные, экономически активное население, норма безработицы, институциональное население, добровольно незанятые | Уровень безработицы в Челябинской области | § 13.3, практикум: задача 1,2  |
| 15 | 1 | **Причины и формы безработицы**- фрикционная, структурная и технологическая безработица- циклическая безработица и скрытая безработица- естественная безработица и полная занятость- полная занятость и потенциальный ВВП | фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, полная занятость, скрытая безработица | Рынок труда и региональные особенности безработицы | § 13.4, практикум: упр.3 |
| 16 | 1 | **Последствия безработицы и государственное регулирование занятости**- экономические последствия безработицы- социальные последствия безработицы- закон Оукена- государственное регулирование занятости | закон Оукена | Социальные программы регулирования занятости и помощи безработным в области | § 13.5, практикум: тесты |
| **Тема 23. Экономический рост и развитие (3 часа)** |
| 17 | 1 | **Содержание экономического роста**- понятие экономического роста- содержание экономического роста- темп экономического роста- измерение экономического роста- значение экономического роста | экономический рост | Перспективы экономического роста в Челябинской области | § 15.1, 15.2, практикум: тесты, упр. 3 |
| 18 | 1 | **Источники экономического роста**- экстенсивные факторы роста- интенсивные факторы роста- научно-технический прогресс как фактор экономического роста | экстенсивные факторы, интенсивные факторы, научно-технический прогресс | Использование интенсивных и экстенсивных факторов роста в экономике Челябинской области | § 15.4 |
| 19 | 1 | **Экономическое и общественное развитие**- уровень развития общества- порочный круг бедности- качество жизни- индекс человеческого развития | индекс человеческого развития, качество жизни, прожиточный минимум | Уровень жизни в Челябинской области | § 15.5,записи |
| **Тема 24. Экономические циклы (2 часа + 1 час обобщение)**  |
| 20 | 1 | **Экономические циклы**- понятие экономического цикла- циклический характер экономического развития- причины экономических циклов- фазы экономического цикла | экономический цикл, фазы цикла, рецессия, депрессия |  | § 13.1, практикум: тесты |
| 21 | 1 | **Типы и механизм экономического цикла**- типы экономических циклов- механизм экономического цикла- классические среднесрочные циклы деловой активности- экономический цикл и потенциальный ВВП | циклы деловой активности  |  | § 13.2, записи |
|  22 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Макроэкономические проблемы»** |  |  | записи |
| **Раздел III. Макроэкономическая политика (8 часов)** Основы денежной политики. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. **Тема 25. Денежная политика (3 часа)** |
| 23 | 1 | **Политика экономической стабилизации** - что такое макроэкономическая политика- цели государственной экономической политики- взаимосвязь экономической политики государства- инструменты экономической политики | макроэкономическая политика, инструменты экономической политики |  | §16.1  |
| 24 | 1 | **Денежно-кредитная политика и роль Центрального банка**- понятие денежно-кредитной политики- объекты и субъекты кредитно-денежной политики- методы регулирования деятельности банков- кредитные деньги (как банки делают деньги)- операции по продаже и покупке государ. ценных бумаг | макроэкономическая политика, кредитные деньги, денежно-кредитная политика |  | § 16.3, практикум: тесты |
| 25 | 1 |  **Роль государства в стимулировании экономического роста** - задачи политики стимулирования экономического роста- обязательные резервы- кредитная эмиссия- банковский мультипликатор- банковские резервы и кредитные возможности | политика экономического стимулирования, обязательные резервы, кредитная эмиссия, мультипликатор | Государственное регулирование экономики Челябинской области  | § 16.4, записи |
| **Тема 26. Фискальная политика (4 часа + 1 час обобщение)**  |
| 26 | 1 | **Роль налогов в экономике**- понятие налогов - основные виды налогов- средняя и предельная ставка налогообложения- принципы налогообложения- воздействие налогов на экономику- кривая Лаффера и стимулирующее значение налогов- налоговая система России | налоги, ставка налогообложения, налоговая система, прямые налоги, косвенные налоги | Налоговая система Челябинской области | §16.4 , записи  |
| 27 | 1 | **Бюджетно-финансовая политика**- понятие государственного бюджета- доходы госбюджета- расходы бюджета- бюджетный дефицит и профицит бюджета- дефицит государственного бюджета и способы его финансирования | госбюджет, профицит, дефицит, государственный долг | Бюджет Челябинской области: формирование и исполнение | § 16.2, практикум: задача 3 |
| 28 | 1 | **Государственный долг и фискальная политика**- понятие государственного долга- причины возникновение государственного долга - причины роста государственного долга- фискальная (налоговая) политика  | государственный долг, фискальная политика  |   |  § 16.5, практикум: проблема |
| 29 | 1 | **Практическое занятие «Составляем бюджет области»** |  | НРЭО | записи, составить бюджет семьи |
| 30 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Макроэкономические проблемы»** |  |  | записи |
| **Раздел IV. Международная экономика (10 часов)** Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.**Тема 27. Международная торговля (4 часа)**  |
| 31 | 1 | **Мировое хозяйство и международное разделение труда**- мировое хозяйство- зарождение международной торговли- международное разделение труда- экспорт и импорт- открытость экономики и интернационализация производства | мировое хозяйство, импорт, экспорт, международное разделение труда, интернационализация производства, глобализация | Место экономики Челябинской области в разделении труда | § 17.1, практикум: тесты |
| 32 | 1 | **Международная торговля**- принцип абсолютного преимущества- принцип сравнительного преимущества- закономерности развития мировой торговли- формы и методы международной торговли- внешняя торговля России | абсолютное преимущество, сравнительное преимущество, бартер, фьючерсные сделки | Место экономики Челябинской области в международной торговле | § 17.2, практикум: задача 1  |
| 33 | 1 | **Внешнеторговая политика**- фритредерство - протекционизм: цели и средства- тарифные и нетарифные методы- экспортные субсидии- международное регулирование торговли | таможенные пошлины, демпинг, таможенные пошлины |  | § 17.3  |
| 34 | 1 | **Россия и Всемирная торговая организация**- свободная торговля- Всемирная торговая организация (ВТО)- Россия и ВТО- региональная интеграция | свободная торговля, ВТО, интеграция | Внешнеэкономические связи Челябинской области | записи |
| **Тема 28. Международные финансы (4 часа)**  |
| 35 | 1 | **Валютный рынок**- валютный рынок- спрос и предложение на рынке валют- формирование валютного курса- факторы, влияющие на валютный курс | валюта, валютный курс, «золотой стандарт» |  | § 17.4, практикум: задача 3,  |
| 36 | 1 | **Валютный рынок и конвертируемость валют**- валютные риски- конвертируемость валют- причины изменения курсов валют- валютная политика | валютные риски, конвертируемость, валютная политика, девальвация, ревальвация |  | § 17.4, практикум: тесты III |
| 37 | 1 | **Мировая валютная система**- понятие мировой валютной системы- валютные системы- российский рубль на мировом рынке- валютные кризисы | мировая валютная система, валютные кризисы |  | § 17.4 |
| 38 | 1 | **Международные расчеты**- основные участники международных расчетов- информационные технологии в международных расчетах- формы международных расчетов- платежный баланс | внешнеторговый контракт, платежный баланс, сальдо | Использование Челябинской областью внешних ресурсов в целях развития региона |  § 18.2, практикум: задача 2,3 |
| **Тема 29. Глобальные экономические проблемы (2 часа + 1 час обобщение)**  |
| 39 | 1 | **Глобализация**- понятие глобализации- выгоды и риски глобализации- международная экономическая интеграция- проблемы интеграции в СНГ | глобализация, риски глобализации | Совместные предприятия на территории Челябинской области | § 18.3, практикум: проблема 2, записи |
| 40 | 1 | **Глобальные экономические проблемы**- всеобщие или глобальные проблемы- причины обострения глобальных проблем- краткая характеристика глобальных проблем- взаимосвязь глобальных проблем- развитые и развивающиеся страны- актуальные для России глобальные проблемы | глобальные проблемы, глобальные экономические проблемы, развивающиеся страны | Глобальные проблемы региона и пути их решения в Челябинской области | Записи |
| 41 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Международная экономика»** |  |  | записи |
| **Часть 4. Прикладная экономика (28 часов)****Раздел I. Бизнес (18 часов)** Предпринимательство, его виды и мотивы. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.**Тема 30. Предпринимательство и предприниматель (2 часа)**  |
| 42 | 1 | **Предпринимательство и его виды** - коммерция и бизнес- понятие предпринимательства и предпринимателя- виды предпринимательства- условия развития предпринимательства- эволюция взглядов на предпринимательство- роль предпринимателя в экономике | бизнес, предпринимательство  |  | § 7.1, практикум: задача |
| 43 | 1 | **Характеристика предпринимателя**- предприниматель и его особенности- склонность к риску- мотивы предпринимателя- предприниматель и фирма- внутрифирменное предпринимательство- предпринимательская этика | предпринимательский риск, предпринимательская этика | Известные предприниматели города и области | § 7.1, записи |
| **Тема 31. Предприятия и их организационно-правовые формы (4 часа)**  |
| 44 | 1 | **Современная фирма**- физические и юридические лица- коммерческие и некоммерческие предприятия- право собственности и имущество | фирма, физическое лицо, юридическое лицо, некоммерческие организации | Преобразование отношений собственности в Челябинской области | § 6.1, записи |
| 45 | 1 | **Организационно-правовые формы предпринимательства**- общая классификация фирм по правовому статусу - государственные и муниципальные унитарные предприятия- формы предприятий в России | индивидуальное предпринимательство, товарищество, корпорация, акционерное общество, кооперативы | Организационно-правовые формы предприятий Челябинской области | § 7.2, практикум: тесты II |
| 46 | 1 | **Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса**- преимущества и недостатки акционерного общества- закрытое и открытое акционерное общество- управление акционерным обществом- контрольный пакет акций | ЗАО, ОАО, контрольный пакет акций, акции, облигации, обыкновенные акции, привилегированные акции |  | § 7.2, практикум: задача |
| 47 | 1 | **Малый бизнес и его развитие в России**- преимущества малого бизнеса- слабые стороны малого бизнеса- индивидуальное предприятие- товарищества, формы и виды товариществ- малый бизнес в России- поддержка малого бизнеса в регионах | малый бизнес, индивидуальное предприятие, товарищества, коммандитное товарищество |  | § 6.5, записи |
| **Тема 32. Менеджмент (4 часа)**  |
| 48 | 1 | **Менеджмент и его функции**- понятие менеджмента- менеджер – основной субъект менеджмента- организационная структура | менеджмент, менеджер |  | § 7.3, практикум: |
| 49 | 1 | **Основные принципы менеджмента**- искусство управления- принципы управления- механизм координации- эффективная организация труда | управление, эффективность труда |  | § 7.3, практикум: |
| 50 | 1 | **Мотивация как функция менеджмента**- пирамида потребностей работника- побудительные мотивы к труду- подходы к мотивации персонала- стиль руководства- контроль как функция менеджмента | мотивация, потребности, авторитарный стиль руководства, контроль, партитативный (демократический) стиль, ревизия |  | § 7.3, практикум: |
| 51 | 1 | **Деловая игра «Организация производства и управление персоналом»** |  |  | записи |
| **Тема 33. Маркетинг (4 часа)** |
| 52 | 1 | **Маркетинг: история и эволюция**- понятие маркетинга- история и эволюция маркетинга- основные понятия сферы маркетинга- маркетинговые исследования | маркетинг, маркетинговые исследования |  | § 7.4, записи |
| 53-54 | 2 | **Основные элементы маркетинга**- поведение покупателей на рынке- сегментация рынка- жизненный цикл товара- реклама и её функции- стимулирование обмена | сегмент, сегментация рынка, реклама, жизненный цикл товара |  | § 7.4, практикум: |
| 55 | 1 | **Деловая игра «Маркетинг и предприниматель»**(подготовка и организация игрыдля учащихся 7-9 классов) |  |  | записи, разработка рекомендаций |
| **Тема 34. Бизнес-план (4 часа)**  |
| 56 | 1 | **Основы бизнес - планирования**- понятие бизнес-плана- назначение и структура бизнес-плана- процесс планирования | бизнес-план |  | составить бизнес-план |
| 57-59 | 3 | **Практические занятия «Защита бизнес-плана»** |  |  | записи |
| **Раздел II. Финансы (10 часов)** Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги.**Тема 35. Финансирование бизнеса. Ценные бумаги (6 часов)**  |
| 60 | 1 | **Источники финансирования бизнеса**- финансы и финансовые институты- основной и оборотный капитал- внутренние источники финансирования бизнеса- внешние источники финансирования бизнеса | финансы, финансовые институты, основной капитал, оборотный капитал |  | записи |
| 61 | 1 | **Рынок банковских кредитов**- заемные средства- рынок банковских кредитов- принципы кредитования | банковский кредит, кредитование |  | записи |
| 62 | 1 | **Виды ценных бумаг**- понятие ценных бумаг- основные виды ценных бумаг- акции и облигации предприятий- государственные и муниципальные облигации | ценные бумаги, акции, облигации, государственные облигации |  | записи |
| 63 | 1 | **Рынок ценных бумаг**- первичный и вторичный рынок ценных бумаг- неорганизованный и организованный рынок ценных бумаг- фондовый рынок- функции фондовой биржи- биржевые спекуляции | первичный рынок ценных бумаг, бир- жевая спекуляция, вторичный рынок ценных бумаг, фондовый рынок, фондовая биржа |  | записи |
| 64 | 1 | **Деловая игра «Создаем акционерное общество»** |  |  | записи |
| 65 | 1 | **Урок обобщения и контроля знаний по теме «Финансирование бизнеса. Ценные бумаги»** |  |  | записи |
| **Тема 36. Страхование (2 часа)** |
| 66-67 | 2 | **Страхование: формы и виды**- сущность страхования- страховые услуги- формы страхования- виды страхования- основные понятия страхования- страхование в России | страхование, страховые услуги |  | записи |
| **Тема 37. Учет (2 часа). Итоговое обобщение (1 час)** |
| 68 | 1 | **Основы бухгалтерского учета**- понятие учета- структура и основные понятия бухучета- принципы бухгалтерского учета- формы бухгалтерского учета- инвентаризация | учет, бухгалтерский учет, инвентаризация |  | записи |
| 69 | 1 | **Основы бухгалтерской отчетности**- понятие бухгалтерской отчетности- составляющие бухгалтерской отчетности- финансовая отчетность- бюджет (смета) на предприятии | бухгалтерская отчетности, смета |  | записи |
| 70 | 1 | **Итоговое обобщение** |  |  | записи |