1. **Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты**  **мониторинга** | **Нормативно-правовая база** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Сроки** | **Ответст**  **венные** | **Перечень управленческих действий** |
| **1.Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ**  **на уровне начального общего и основного общего образования** | | | | | | | |
| 1.1 | Предметные результаты освоения образовательной программы | Ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП:  ООП НОО,  ООП ООО.  Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.  Приказ об утверждении оценочных материалов. | Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования | Текущий и промежуточный  контроль | Четверть,  год | Зам. директора по УВР | 1.Решение о степени соответствия текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы.  2.Решение относительно участников образовательных отношений:  - учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов;  -обучающихся:разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы,  3.Решение педагогического совета о переводе в следующий класс; определение сроков ликвидации академической задолженности;  - родителей (законных представителей): проведение консультаций, педагогическая поддержка. |
| Уровень успеваемости и  качества знаний по классам и по лицею | Текущий и промежуточный  контроль | Четверть,  год | Зам. директора по УВР |
| Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4,5,6,7.8 классов | ВПР | Апрель | Зам. директора по УВР |
| Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1 классов | Классно- обобщающий контроль | Октябрь | Зам. директора по УВР |
| Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 5 классов | Классно- обобщающий контроль | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| Результаты промежуточной аттестации | Промежуточный контроль | Май | Зам. директора по УВР |
| Результаты ГИА | Итоговый контроль | Конец учебного года | Зам. директора по УВР |
| 1.2 | Метапредметные результаты обучения | Ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП:  ООП НОО,  ООП ООО.  Положение о текущем  контроле и промежуточной аттестации.  Приказ об утверждении оценочных материалов. | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. | Промежуточный контроль в виде комплексных работ, индивидуальных (групповых) проектов. | Конец учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы.  2.Решение относительно участников образовательных отношений:  - учителей: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов; анализ учебных занятий,  оказание методической помощи;  -обучающихся:  решение педагогического совета о переводе в следующий класс; определение сроков ликвидации академической задолженности;  - родителей (законных представителей): проведение консультаций, педагогическая поддержка. |
| 1.3 | Личностные результататы | Ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП:  ООП НОО,  ООП ООО.  Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.  Приказ об утверждении оценочных материалов. | Уровень освоения планируемых результатов | Мониторинговое  исследование | Конец учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения образовательной программы.  2. Внесение при необходимости изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно-нравственного развития, воспитания обучающегося.  3. Решение относительно участников образовательных отношений:  - учителей: оказание психолого-педагогической помощи  в развитии личностных качеств обучающихся;  -обучающихся:  разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы  - родителей (законных представителей): проведение консультаций;. Педагогическая поддержка. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты**  **мониторинга** | **Нормативно-правовая база** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Сроки** | **Ответст**  **венные** | **Перечень управленческих действий** |
| **1.Оценка достижения планируемых результатов освоения обучающимися основныой образовательной программы**  **на уровне среднего общего образования** | | | | | | | |
| 1.1 | Предметные результаты освоения образовательной программы | Ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.  Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.  Приказ об утверждении оценочных материалов. | Уровень успеваемости и качества знаний | Текущий и промежуточный контроль | Полугодие, год | Зам. директора по УВР | 1.Решение о степени соответствия текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы.  2.Решение относительно участников образовательных отношений:  - учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов;  -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы,  3.Решение педагогического совета о переводе в следующий класс; определение сроков ликвидации академической задолженности;  - родителей (законных представителей): проведение консультаций, педагогическая поддержка. |
| Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 10 классов | Классно- обобщающий контроль | Ноябрь | Зам. директора по УВР |
| Результаты промежуточной аттестации | Промежуточный контроль | Май | Зам. директора по УВР |
| Результаты ГИА | Итоговый контроль | Конец учебного года | Зам. директора по УВР |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Метапредметные результаты обучения | Ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО  Положение о текущем  контроле успеваемости и промежуточной аттестации.  Приказ об утверждении оценочных материалов. | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. | Защита индивидуальных проектов. | Конец учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы.  2.Решение относительно участников образовательных отношений:  - учителей: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов; анализ учебных занятий,  оказание методической помощи;  -обучающихся:  решение педагогического совета о переводе в следующий класс; определение сроков ликвидации академической задолженности;  - родителей (законных представителей): проведение консультаций, педагогическая поддержка. |
| 1.3 | Личностные результататы | Ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО  Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.  Приказ об утверждении оценочных материалов. | Уровень освоения планируемых результатов | Мониторинговое  исследование | Конец учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения образовательной программы.  2. Внесение при необходимости изменений в программы формирования универсальных учебных действий,  3. Решение относительно участников образовательных отношений:  - учителей: оказание психолого-педагогической помощи  в развитии личностных качеств обучающихся;  -обучающихся:  разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы  - родителей (законных представителей): проведение консультаций;. Педагогическая поддержка. |