**2.Оценка качества основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты****мониторинга** | **Нормативно-правовая база** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Сроки** | **Ответст****венные** | **Перечень управленческих действий** |
| **2.Оценка качества основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования** |
| 2.1 | Реализация учебного плана и плана внеурочной деятельности | Требования ФГОС к учебному плану и плану внеурочной деятельности | Соответствие требованиям ФГОС к учебному плану и плану внеурочной деятельности | Заполнение карты проверки учебного плана и плана внеурочной деятельности.Анализ классных журналов и журналов внеурочной деятельности. | На начало учебного года.По итогам учебного года | Зам. директора по УВРЗам. директора по УВР | 1.Решение о степени соответствия учебного плана и плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС.2.Проведение корректировки тематического планирования. |
| 2.2 | Разработка и реализация календарного учебного графика | Требования ФГОС к календарному учебному графику | Соответствие требованиям ФГОС к календарному учебному графику | Заполнение карты проверки календарного учебного графика | На начало учебного года. | Зам. директора по УВР | 1.Решение о соответствии требованиям ФГОС. |
| 2.3 | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. | Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности | Полнота реализации рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности | Заполнение карты проверки рабочих программ, классных журналов и журналов внеурочной деятельности на предмет прохождения программы | По итогам четверти, по итогам учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решения относительно:- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.2.Решения относительно участников образовательных отношений: учителей – проведение диагностики профессиональных затруднений, оказание методической поддержки. |
| 2.4 | Обеспеченность образовательной деятельности (урочной и внеурочной) учебными изданиями | Федеральный перечень учебников.Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Наличие не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана и плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования. | Экспертиза | Два раза в год | Зам. директора по УВРПедагог-библиоте-карь | 1.Формирование ежегодного заказа по обновлению фонда учебников и учебных пособий.3. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. |
| 2.5 | Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программы формирования универсальных учебных действий»  | Требования ФГОС к структуре программы формирования УУД при получении начального общего образования. | Мониторинг эффективностипроведения уроков (курсов внеурочной деятельности) всоответствии с требованиями ФГОС НОО | Наблюдение | В течение учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решение педагогического советаотносительно:-корректировки рабочих программучебных предметов, курсов внеурочнойдеятельности;-корректировки методов обучения,воспитания2. Представление положительногопедагогического опыта через открытыеуроки, занятия внеурочнойдеятельностью. |
| 2.6 | Реализация содержательного раздела ООП ООО «Программы развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования» | Требования ФГОС к структуре программы развития УУД при получении основного общего образования. | Мониторинг эффективностипроведения уроков (курсов внеурочной деятельности) всоответствии с требованиями ФГОС ООО | Наблюдение | В течение учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решение педагогического советаотносительно:-корректировки рабочих программучебных предметов, курсов внеурочнойдеятельности;-корректировки методов обучения,воспитания2. Представление положительногопедагогического опыта через открытыеуроки, занятия внеурочнойдеятельностью. |
| 2.7 | Реализация содержательного раздела ООП НОО:- «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», -«Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»,- «Программа коррекционной работы» | Требования ФГОС к структуре соответствующей программы | Полнота реализации программ | Наблюдение | В течение учебного года | Зам. директора по ВР | 1.Решения относительнокорректировки соответствующей программы.2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы. |
| 2.8 | Реализация содержательного раздела ООП ООО:- «Программа воспитания и социализации обучающихся»-«Программа коррекционной работы» | Требования ФГОС к структуре соответствующей программы | Полнота реализации программ | Наблюдение | В течение учебного года | Зам. директора по ВР | 1.Решения относительнокорректировки соответствующей программы.2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты****мониторинга** | **Нормативно-правовая база** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Сроки** | **Ответст****венные** | **Перечень управленческих действий** |
| **2.Оценка качества основной образовательной программы на уровне среднего общего образования** |
| 2.1 | Реализация учебного плана и плана внеурочной деятельности | Требования ФГОС к учебному плану и плану внеурочной деятельности | Соответствие требованиям ФГОС к учебному плану и плану внеурочной деятельности | Заполнение карты проверки учебного плана и плана внеурочной деятельности.Анализ классных журналов и журналов внеурочной деятельности. | На начало учебного года.По итогам учебного года | Зам. директора по УВРЗам. директора по УВР | 1.Решение о степени соответствия учебного плана и плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС.2.Проведение корректировки тематического планирования. |
| 2.2 | Разработка и реализация календарного учебного графика | Требования ФГОС к календарному учебному графику | Соответствие требованиям ФГОС к календарному учебному графику | Заполнение карты проверки календарного учебного графика | На начало учебного года. | Зам. директора по УВР | 1.Решение о соответствии требованиям ФГОС. |
| 2.3 | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. | Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности | Полнота реализации рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности | Заполнение карты проверки рабочих программ, классных журналов и журналов внеурочной деятельности на предмет прохождения программы | По итогам четверти, по итогам учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решения относительно:- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.2.Решения относительно участников образовательных отношений: учителей – проведение диагностики профессиональных затруднений, оказание методической поддержки. |
| 2.4 | Обеспеченность образовательной деятельности (урочной и внеурочной) учебными изданиями | Федеральный перечень учебников.Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Наличие не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана и плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования. | Экспертиза | Два раза в год | Зам. директора по УВРПедагог-библиоте-карь | 1.Формирование ежегодного заказа по обновлению фонда учебников и учебных пособий.3. Информация для ежегодного отчета о результатах самообследования. |
| 2.5 | Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программы формирования универсальных учебных действий»  | Требования ФГОС к структуре программы формирования УУД при получении среднего общего образования. | Мониторинг эффективностипроведения уроков (курсов внеурочной деятельности) всоответствии с требованиями ФГОС СОО | Наблюдение | В течение учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решение педагогического советаотносительно:-корректировки рабочих программучебных предметов, курсов внеурочнойдеятельности;-корректировки методов обучения,воспитания2. Представление положительногопедагогического опыта через открытыеуроки, занятия внеурочнойдеятельностью. |
| 2.6 | Реализация содержательного раздела ООП СОО «Программы развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования» | Требования ФГОС к структуре программы развития УУД при получении среднего общего образования. | Мониторинг эффективностипроведения уроков (курсов внеурочной деятельности) всоответствии с требованиями ФГОС СОО | Наблюдение | В течение учебного года | Зам. директора по УВР | 1.Решение педагогического советаотносительно:-корректировки рабочих программучебных предметов, курсов внеурочнойдеятельности;-корректировки методов обучения,воспитания2. Представление положительногопедагогического опыта через открытыеуроки, занятия внеурочнойдеятельностью. |
| 2.7 | Реализация содержательного раздела ООП СОО:- «Программа воспитания и социализации», - «Программа коррекционной работы» | Требования ФГОС к структуре соответствующей программы | Полнота реализации программ | Наблюдение | В течение учебного года | Зам. директора по ВР | 1.Решения относительнокорректировки соответствующей программы.2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта по реализации соответствующей программы. |