Лист оценки

основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)

МБОУ «Лицей №120 г.Челябинска»

Цель экспертизы – соответствие Основной образовательной программы начального общего образования требованиям Примерной ООП НОО и Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Дата проведения экспертизы «27» августа 2020г.

**Структура ОП НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требование н-п базы** | | **Целевой раздел:** | **Соответствует /не соответствует** |
| ФГОС НОО  Приказ №373  П.19.1. | | **Пояснительная записка** должна раскрывать:   1. цели реализации ОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения ООП НОО | соответствует |
| 1. принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательного пр.; | соответствует |
| 1. общую характеристику ООП НОО; | соответствует |
| 1. общие подходы к организации внеурочной деятельности. | соответствует |
| П.19.2 | | **Планируемые результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны:  **уточнять и конкретизировать** общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов. | соответствует |
| П.19.9 | | **Система оценки достижения планируемых результатов** должна:   1. закреплять основные **направления и цели** оценочной деятельности, **описание объекта и содержание** оценки, **критерии, процедуры и состав инструментария оценивания**, **формы представления** результатов, **условия и границы применения** системы оценки; | соответствует |
| 1. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; | соответствует |
| 1. предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка), оценку эффективности деятельности ОУ; | соответствует |
| 1. позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. | соответствует |
| 1. В процессе оценки **должны использоваться разнообразные методы и формы**, (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное) | соответствует |
| **Содержательный раздел:** | | |  |
| П.19.5 | **Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана** | | соответствует |
| П.19.4 | **Программа формирования УУД** должна содержать:   1. описание ценностных ориентиров содержания образования; | | соответствует |
| 1. связь УУД с содержанием учебных предметов; | | соответствует |
| 1. характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся; | | соответствует |
| 1. типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; | | соответствует |
| 1. описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к НОО | | соответствует |
| П.19.6 | **Программа ДНРВ** обучающихся на ступени НОО должна содержать:   * перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников | | соответствует |
| рекомендации   * по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; * по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; * по формированию у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; * по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; * по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. | | соответствует |
| П.19.7 | **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** должна содержать:  1) цель, задачи и результаты деятельности, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; | | соответствует |
| 2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся; | | соответствует |
| 3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; | | соответствует |
| 4) критерии, показатели эффективности деятельности ОУ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся ; | | Соответствует |
| 5) методику и инструментарий мониторинга достижения ПР по программе | | Соответствует |
| П.19.8 | Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП НОО. | | соответствует |
| **Организационный раздел**: | | |  |
| П.19.3 | **Учебный план** определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, | | соответствует |
| **формы промежуточной аттестации** обучающихся. | | соответствует |
| **Обязательные предметные области**: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. | | соответствует |
| **Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.** | | соответствует |
| часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. | | соответствует |
| П.19.10 | План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет:   * состав и структуру направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), | | соответствует |
| * формы организации, | | соответствкет |
| * объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. | | соответствует |
| П.19.10.1 | **Календарный учебный график** должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:   * даты начала и окончания учебного года; | | соответствует |
| * продолжительность учебного года, четвертей (триместров); | |  |
| * сроки и продолжительность каникул; | |  |
| * сроки проведения промежуточных аттестаций. | |  |
| П.19.11 | Система условий реализации ООП НОО должна содержать:   1. описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения; | | Соответствует |
| 1. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях; | | соответствует |
| 1. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; | | соответствует |
| 1. дорожную карту по формированию необходимой системы условий; | | соответствует |
| 1. контроль за состоянием системы условий. | | соответствует |

Вывод: ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО.

Лист оценки

основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

Цель экспертизы – соответствие Основной образовательной программы основного общего образования требованиям Примерной ООП ООО и Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Дата проведения экспертизы «27» августа 2020г.

**Структура ОП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требование н-п базы** | **Целевой раздел:** | **Соответствует / не соответствует** |
| ФГОС ООО  Приказ № 1897  П.18.1.1 | **Пояснительная записка** должна раскрывать:   1. цель и задачи реализации ОП, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ОП; | соответствует |
| 1. принципы и подходы к формированию ОП. | соответствует |
| П.18.1.2 | **Планируемые результаты** должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.  Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ОП ООО определяется по завершении обучения. | соответствует |
| П.18.1.3 | **Система оценки достижения планируемых результатов** должна:  1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; | соответствует |
| 2) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ОП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; | соответствует |
| 3) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ОП; | соответствует |
| 4) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное); | соответствует |
| 5) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ОП, как основы для оценки деятельности образовательной организации. | соответствует |
| 6) описание организации и содержания ГИА обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся. | соответствует |
| **Содержательный раздел:** | |  |
| П.18.2.1 | **Программа развития УУД** (программа формирования общеучебных умений и навыков) должна содержать:  1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта; | соответствует |
| 2) описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов УУД в структуре образовательной деятельности; | соответствует |
| 3) типовые задачи применения УУД; | соответствует |
| 4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; | соответствует |
| 5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; | соответствует |
| 6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; | соответствует |
| 7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; | соответствует |
| 8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; | соответствует |
| 9) описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; | соответствует |
| 10) систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся; | соответствует |
| 11) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД. | соответствует |
| П.18.2.3 | Программа воспитания и социализации обучающихся должна содержать:  1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; | соответствует |
| 2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательных отношений; | соответствует |
| 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися **по каждому** из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; | соответствует |
| 4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы); | соответствует |
| 5) этапы организации работы в системе социального воспитания, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; | соответствует |
| 6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; | соответствует |
| 7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; | соответствует |
| 8) описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; | соответствует |
| 9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.); | соответствует |
| 10) критерии, показатели эффективности деятельности в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях); | соответствует |
| 11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; | соответствует |
| 12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | соответствует |
| П.18.2.4[[1]](#footnote-1) | Программа коррекционной работы должна содержать:  1) цели и задачи коррекционной работы; | соответствует |
| 2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ОП; | соответствует |
| 3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ОП; | соответствует |
| 4) механизм взаимодействия учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; | соответствует |
| 5) планируемые результаты коррекционной работы | соответствует |
| **Организационный раздел**: | |  |
| П.18.3.1 | Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру **обязательных предметных областей** по классам (годам обучения):  филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);  общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);  математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);  основы духовно-нравственной культуры народов России;  естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);  искусство (изобразительное искусство, музыка);  технология (технология);  физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). | соответствует |
| Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов | соответствует |
| Формы промежуточной аттестации | соответствует |
| Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. | Соответствует |
| П.18.3.1.1 | Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:  даты начала и окончания учебного года; | соответствует |
| продолжительность учебного года, четвертей (триместров); | соответствует |
| сроки и продолжительность каникул; | соответствует |
| сроки проведения промежуточных аттестаций. | соответствует |
| П.18.3.1.2 | План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, | соответствует |
| формы организации, | соответствует |
| объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. | соответствует |
| П.18.3.2 | Система условий реализации ООП НОО должна содержать:   1. описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; | соответствует |
| 1. обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО; |
| 1. механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; |
| 1. сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; |
| 1. контроль состояния системы условий. |  |

Вывод: ООП ООО соответствует требованиям ФГОС ООО.

Лист оценки

основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

МБОУ «Лицей №120 г.Челябинска»

Цель экспертизы – соответствие Основной образовательной программы начального общего образования требованиям Примерной ООП СОО и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Дата проведения экспертизы «27» августа 2020г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура ООП СОО** | **Соответствует/не соответствует** |
| **Целевой раздел** |  |
| 1) Пояснительная записка | соответствует |
| 2) Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО | соответствует |
| 3) Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО | соответствует |
| **Содержательный раздел** |  |
| 1) Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности | соответствует |
| 2) Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности | соответствует |
| 3) Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования | соответствует |
| 4) Программа коррекционной работы | соответствует |
| **Организационный раздел** |  |
| 1) Учебный план среднего общего образования | соответствует |
| 2) План внеурочной деятельности | соответствует |
| 3) Календарный график | соответствует |
| 4) Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО | соответствует |

Вывод: ООП СОО соответствует требованиям ФГОС СОО.

1. [↑](#footnote-ref-1)