**Аннотации к курсам внеурочной деятельности**

**2023-2024 учебный год**

**Разговоры о важном**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

* формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
* формирование интереса к познанию;
* формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
* выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
* создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
* развитие у школьников общекультурной компетентности;
* развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
* осознание своего места в обществе;
* познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
* формирование готовности к личностному самоопределению.

**Россия – мои горизонты**

Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

* + содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
  + формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
  + информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
  + формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
  + формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**Ведение в обществознание**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и общество» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по предмету «Обществознание» и авторской программы по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы»

**Юный краевед**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные краеведы» для 6 классов является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

Курс внеурочной деятельности «Юные краеведы» для 6 классов разработан как дополнение к учебному предмету «География». Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении плана внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

**Цель курса –** сформировать целостное представление о малой Родине – Челябинской области на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Концептуальные подходы к формированию историко-географических знаний и представлений у учащихся 6 классов в курсе «Юные краеведы» конкретизируют постановка и решение следующих **задач:**

- обогащение учащихся знаниями о природных и географических особенностях Челябинской области, о её историческом прошлом и настоящем, о культурных и духовных традициях, о значении города Челябинска и Челябинской области в истории развития России, о символах Челябинской области и Урала, о людях, прославивших родной край;

- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных географических исследований;

- формирование и развитие умений и навыков наблюдения, исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;

- развитие познавательных потребностей и способностей, креативности;

- развитие умений ориентироваться в своем родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры;

- формирование представления об экологических проблемах края.

**ОФП**

Программа курса внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья детей и формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, спортивно - оздоровительной сферах.

**Цель программы:** содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, подготовке учащихся к трудовой деятельности, а также воспитание патриотизма и готовности к защите Отечества.

**Задачи программы:**

- формировать социальную и коммуникативную компетентности на основе систематических занятий рукопашным боем;

- формировать устойчивый интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;

- формировать систему взглядов, принципов, убеждений, нравственных ценностей, определяющих возложенные на гражданина обязанности по вооруженной защите государства;

- формировать личность в процессе физического и духовного воспитания.

**Волейбол**

Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

**Цель**

Цель внеурочной формы занятий по волейболу состоит в том. Чтобы на основе интересов и склонностей учащихся углубить знания о волейболе, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в волейболе, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

**Задачи**

1. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.

2. Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.

3. Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.

4. Обучение технике и тактике игры в волейбол.

5. Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).

6. Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.

7. Воспитание моральных и волевых качеств.

**Химия вокруг нас**

В содержании курса интегрированы знания из различных областей химии, физики и математики. Программа включает: знакомство с приёмами лабораторной техники, с организацией химического эксперимента и производства, изучение свойств веществ и материалов, их применение. Логическим продолжением теоретического материала является проведение практических работ, обозначенных в программе.

Курс изучается в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Программа включает теоретические и практические занятия, рассчитана на 70 учебных часов и предназначена для обучающихся 8-х классов.

На изучение данного курса отводится 2 часа в неделю.

Длительность занятия – 45 минут.

Занятия проводятся в кабинете химии. Предусмотрены также домашние эксперименты и исследования.

**Школа безопасности**

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

**Мир вокруг нас**

**Цель рабочей программы** **внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»** – развитие экологического сознания личности учащихся как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формирование у учащихся основ экологической культуры как культуры общечеловеческой.

Программа «Мир вокруг нас» призвана решать следующие **задачи**:

* расширение экологических представлений школьников, формируемых в основном курсе окружающего мира, биологии, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров природных особенностей Южного Урала;
* углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
* формирование пониманиязначения биоразнообразия как основы для обеспечения высокого качества жизни человечества и сохранения биосферы в целом;
* расширение и углубление знаний учащихся о природных особенностях Южного Урала,экологических условиях формирования и сохранения биологического разнообразия на Южном Урале;
* развитие навыков наблюдения и описания объектов и явлений природы на территории региона;
* выявление роли антропогенного фактора в сокращении видового разнообразия органического мира на конкретной территории Челябинской области;
* формирование готовности к активной природоохранной деятельности, т.е. обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса по окружающему миру, биологии, практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды Челябинска, Челябинской области;
* обучение азам экологической безопасности в быту, в городе Челябинске, на природе;
* формирование основ здорового образа жизни учащихся, умения анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
* формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимания красоты и неповторимости природы родного края;
* воспитание ответственного, бережного отношения к Природе на примере объектов родного края.

Курс изучается в рамках экологического направления внеурочной деятельности, обеспечивающим реализацию основных направлений основного общего образования МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 12- 13 лет (6 класс) в течение одного года обучения в объёме 35 часов (1 час в неделю).

Продолжительность занятия для обучающихся - 45 минут (один академический час). Занятия проводятся в кабинете биологии и за пределами школы (экскурсии в зоопарк, краеведческий музей, музей леса, оранжерею, живой уголок, естественно-технологический факультет ЮУрГГПУ, ботанический сад ЧелГУ, дом-аквариум и др.).

*Методы обучения*: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.

*Методы воспитания*: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

*Педагогические технологии*:технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты.

Занятия могут проходить в следующих *формах организации образовательного процесса*:

индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые.

*Формы организации занятий* по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, экскурсии (могут быть выездные или виртуальные), выставки, творческие отчеты, коллективные творческие дела, встречи с интересными людьми, викторины, экологические праздники, акция, аукцион, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, галерея, диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс, конференция, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, презентация, рейд, соревнование, спектакль, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, шоу, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка, изготовление стенгазет, коллажей и т.д.; комплексно используются аудиовизуальные материалы, книги, электронные носители информации. По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, проводится заключительное занятие в форме игры – конкурса «Знай, люби и открывай природу». Оформляется выставка работ учащихся. Учащиеся представляют свои проекты, которые выполнили в течение года.

Учебный кабинет, в котором проводятся занятия, оборудован интерактивной доской, мультимедиа, обеспечивающими информационную среду для экспериментов и наглядной деятельности, имеющими выход в сеть интернет.

**Клуб путешественников**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб путешественников» для 5 классов является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

Курс внеурочной деятельности «Клуб путешественников» для 5 классов разработан как дополнение к учебному предмету «География». Курс реализуется в социальном направлении плана внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

Цель курса – способствовать расширению географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Концептуальные подходы к формированию историко-географических знаний и представлений у учащихся 5 классов в курсе «Клуб путешественников» конкретизируют постановка и решение следующих задач:

- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;

- развитие познавательных потребностей и способностей, креативности.

- обогащение учащихся знаниями о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях;

- создание условий для расширения кругозора школьников.

**Математика в нашей жизни**

Данная программа своим содержанием может привлечь внимание обучающихся, обеспечить осмысление математических знаний, их практического значения. Математическое образование не будет представляться им чем-то абстрактным, и все реже будет возникать вопрос: “А зачем нам нужно изучать математику?”.

Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года и рассчитана на 34 часа.

Программа ориентирована на базовый уровень владения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики, рассчитана на учащихся, которые стремятся не только развивать свои навыки в применении математических преобразований, но и рассматривают математику как средство получения дополнительных знаний о профессиях.

Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности учащихся, развития способностей самостоятельного освоения знаний школьники обеспечены возможностью проводить самостоятельный поиск решения поставленной проблемы, поиск необходимой и полезной информации.

**Доступная математика**

Данная программа внеурочной деятельности «Доступная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики школьной программы и вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математической науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, практическим применением математики закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа содержит базовые теоретические идеи: развитие познавательного интереса к математике, углубление и расширение тем учебного курса, формирование УУД. Метапредметный, творческий, интегрированный и исследовательский характер деятельности позитивно влияют на формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме. Программа построена с учетом возраста и психологических особенностей учащихся.

**Робототехника на платформе EV-3**

Использование конструктора LEGO EV3 позволяет создать уникальную

образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нешаблонных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.

LEGO EV3 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет ученикам получить результат в пределах одного или пары уроков. И при этом возможности в изменении моделей и программ – очень широкие, и такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проявлять самостоятельность в изучении темы.

Программное обеспечение LEGO MINDSTORMS Education EV3

обладает очень широкими возможностями, в частности, позволяет вести рабочую тетрадь и представлять свои проекты прямо в среде программного обеспечения LEGO EV3.

**Цель курса:**

Изучение курса «**Робототехника на платформе EV-3**» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

**Задачи:**

1. Познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования

и изготовления простейших технических моделей.

2. Развивать творческие способности и логическое мышление.

3. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь

успеха в техническом творчестве.

**Программирование в среде КуМир**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Программирование в среде КуМир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), учебного плана МБОУ «Лицей №120 г.Челябинска» на основе программы курса «Основы программирования», изданной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы» / М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Программа способствует развитию творческих способностей, логического мышления, углубления знаний в области алгоритмизации и программирования, расширению общего кругозора учащихся. Кроме того, данный курс поможет учащимся, выбравшим предмет «Информатика» для сдачи экзамена по выбору, а также облегчит изучение других языков программирования.

Курс поддержан программным обеспечением КуМир (Комплект Учебных МИРов). КуМир - система программирования, предназначенная для начального обучения основам алгоритмизации информатики и программирования в основной школе. Изучая программирование в среде КуМир, учащиеся приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

**Язык программирования Паскаль**

Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Язык программирования Паскаль» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

**Основной целью** курса является формирование у учащихся навыков алгоритмического илогического стиля мышления, представления о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и обучение искусству программирования.

**Проектная мастерская**

Программа курса предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью. Направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также  креативных качеств – гибкость ума, терпимость  к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы  курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности  станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в основной и старшей школе.

**Русский язык и культура речи**

Срок реализации: 1 учебный год.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи курса:

* обогащение словаря;
* развитие устной и письменной речи;
* работа над содержательной стороной слова;
* активизация познавательных интересов;
* развитие творческих способностей и мышления;
* формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

**Земля загадок**

Данная рабочая программа конкретизирует содержание курса внеурочной деятельности, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности "Земля загадок" рассчитана на учащихся 6 класса. Данный курс позволяет расширить и углубить практическое применение полученных учащимися теоретических знаний по географии. Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к географии, на совершенствование экологического сознания и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Данный курс предназначен как для учащихся 6 классов, желающих увеличить свой багаж географических знаний, более глубоко осознавать ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.

Целиизучения курса внеурочной деятельности "Земля загадок":

1. *обогащение* познавательного и эмоционально-смыслового личного опыта восприятия географии путем расширения знаний, выходящих за рамки обязательной учебной программы;
2. *воспитание* отношения к географии как к одному из фундаментальных компонентовобщественных наук и элементу общечеловеческой культуры;
3. *применение полученных знаний и умений* для рационального использования широко распространенных инструментов и технических средств информационных технологий.

**Чудеса в пробирке**

В содержании курса интегрированы знания из различных областей химии, физики и математики.  Логическим продолжением теоретического материала является проведение практических работ, обозначенных в программе.

Курс изучается в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Программа включает теоретические и практические занятия и предназначена для обучающихся 7-х классов.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

Длительность занятия – 45 минут.

Занятия проводятся в кабинете химии. Предусмотрены также домашние эксперименты и исследования.

**Математический клуб**

Программа «Математический клуб» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математике как науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес обучающихся к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям учащихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Практическая значимость программы обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний, которые пригодятся в дальнейшей работе, для решения занимательных и олимпиадных задач.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:**

* повышение уровня математической культуры учащихся, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроках, и расширение общего кругозора в процессе решения различных математических задач.

**Задачи:**

* развитие интереса к изучения математики;
* углубление знаний, умений и навыков; приобретение навыков нестандартного мышления;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе, развитию творчества;
* воспитание понимания, что математика является инструментом познания окружающего мира;
* воспитание ответственности, целеустремленности, способности к взаимопомощи и сотрудничеству;
* способствование развитию у учащихся внимания, воображения, наблюдательности, памяти, логии, аккуратности.

**История России в лицах**

Программа курса внеурочной деятельности «История России в лицах» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска».

**Цель программы внеурочной деятельности**: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

• освоение систематизированных знаний об истории как науки и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии

развития современных научных знаний;

- прочность знаний: завершение каждой темы итоговым занятием, которое должно закрепить полученные знания и навыки;

- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

- активность и сознательность:понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

**Методы реализации программы:**

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; работа с текстами, иллюстрирование исторических сюжетов).

2.Словесный (чтение исторических источников с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя).

3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

**По просторам Земли**

Программа внеурочной деятельности «По просторам Земли» предназначена для учащихся 5 классов и направлена на развитие интереса школьников к предмету, а также на расширение и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

В течение учебного года обучающиеся выполняют индивидуальную проектную работу.

**Творческая мастерская**

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Важное направление в содержании программы «Творческая мастерская» уделяется духовно-нравственному воспитанию школьника.

На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);

- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

- ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);

- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

**Волшебный клубок**

Программанаправлена на повышение интереса к декоративно-прикладному творчеству, приобщение учащихся к полезному виду рукоделия.

Учащимся будут созданы условия для получения умений освоения разных видов декоративно – прикладного творчества.

Данный вид деятельности будет развивать у учащихся мелкую моторику, воображение, счёт, аккуратность, трудолюбие.

Особое внимание уделяется процессам развития творческого мышления и воображения, формированию художественного вкуса, сохранению физического и психического здоровья учащихся.

**Проектная деятельность с использованием станков с ЧПУ**

## *Цель*: *профессиональное самоопределение и выстраивание траектории развития учащихся лицея*

## *Задачи*

1. Отработка навыков работы в программе MasterCam17 и на токарных станках с программным обеспечением SINUMERIK 810/820D., FANUC
2. Освоение приемов безопасной работы на токарных и фрезерных станках с ЧПУ
3. Обучение навыкам изготовления типовой детали на станках с ЧПУ.
4. Использование станков с ЧПУ при выполнении проекта.

Технологии организации занятий групповые. Занятия проводятся в форме теоретического и практического обучения.

**Основы графической грамотности**

Цель курса - подготовить учащихся к выполнению творческих проектов в рамках образовательной области «Технология», научить детей воплощать свои творческие идеи графическими средствами, читать чертежи, работать со справочной литературой на всех этапах проектирования.

Задачи курса

* Формирование и развитие логического и пространственного мышления, умения оперировать образами воссоздающего и творческого воображения.
* Развитие самостоятельности и способности учащегося решать творческие и изобретательские задачи.
* Формирование разносторонне развитой личности, её способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально- экономическим условиям.
* Знакомство учащихся с различными видами геометрических построений и их применением в практической деятельности человека.
* формирование у учащихся навыков выполнения различных видов геометрических построений с целью их использования на уроках технологии и математике.
* Развитие творческого воображения у детей. Формирование у них эстетического отношения к окружающим нас объектам производства.
* Развитие волевых качеств учащихся, воспитание усидчивости и аккуратности.
* Ознакомление учащихся с основными этапами проектирования при работе над творческими дизайн - проектами.

**Культура речи и этикет**

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека — это способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основ­ными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.

**Мастер презентаций**

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Содержание курса предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает личностно значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

**Основной целью является:**

* + формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
  + предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

**Разговорный английский**

Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

Целью данного курса является воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции; принятие чужой культуры.

Задачи курса:

1. Приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка (Великобритании, США).

2.Овладение детьми  иностранным языком в рамках  тем, предложенных программой.

3.  Развитие у детей внимания, памяти, эмоций, воображения, речи, творческого мышления, коммуникативных, познавательных и языковых способностей.