

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска»
протокол от 27.06.2021 № 1

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей № 120 г.Челябинска»
_____ М.Ю. Пашкова
приказ от 29.09.2021 № 322

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 6 октября 2009г. № 373»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010г. № 1897»
- приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Уставом МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»

1.2 Образовательные программы – главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в ОО, регламентирующий содержание и условия обеспечения образовательной деятельности.

1.3. Образовательные программы отражают специфику МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска», учитывают региональные особенности содержания образования, а также образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения: начальное общее – 4 года, основное общее – 5 лет, среднее общее – 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса Учреждения. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема ООП НОО.

2.3. ООП НОО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП НОО.

2.4. ООП НОО (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286) содержит следующие разделы:

2.4.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.4.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- рабочую программу воспитания.

2.4.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), представленную во всех трёх разделах основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. ООП ООО в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 содержит следующие разделы:

3.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования,
- программу коррекционной работы.

3.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;
 - систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.
- 3.4. ООП ООО (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287) содержит следующие разделы:
- 2.4.1. Целевой раздел, включающий в себя:
- пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- 2.4.2. Содержательный раздел, включающий в себя:
- программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов;
 - программы курсов внеурочной деятельности;
 - рабочую программу воспитания,
 - программу коррекционной работы.
- 2.4.3. Организационный раздел, включающий в себя:
- учебный план;
 - план внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график;
 - календарный план воспитательной работы;
 - характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Структура и содержание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

- 4.1. Требования к структуре и содержанию разделов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - АООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- 4.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), представленную во всех трёх разделах основной образовательной программы основного общего образования.
- 4.3. АООП ООО содержит следующие разделы::
- 4.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:
- пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.
- 4.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:
- программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования;
 - рабочие программы отдельных учебных предметов;
 - программы курсов внеурочной деятельности;
 - программу воспитания

- программу коррекционной работы.
- 4.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:
 - учебный план;
 - план внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график;
 - календарный план воспитательной работы;
 - характеристику условий реализации АООП.

5. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)

- 5.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту - ООП СОО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
- 5.2. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.
- 5.3. ООП СОО содержит следующие разделы:
- 5.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:
- пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.
- 5.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:
- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - рабочие программы отдельных учебных предметов;
 - программы курсов по выбору;
 - программы курсов внеурочной деятельности;
 - рабочую программу воспитания;
 - программу коррекционной работы.
- 5.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:
- учебный план;
 - план внеурочной деятельности;
 - календарный учебный график;
 - систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта.

6. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

- 6.1. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Учреждения разрабатываются на основе данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»
- 6.2. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Лицея принимаются на Педагогическом совете. По итогам рассмотрения и принятия образовательных программ директором Лицея издается приказ об утверждении программ.

7. Порядок внесения изменений (дополнений) в основные образовательные программы

7.1. Основанием для изменений может являться:

- разработка учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника, завершённой предметной линии УМК;
- изменение системы оценивания.

7.2. Изменения и дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- в организационный раздел;
- в содержательный раздел.

7.3. Изменения и дополнения могут вноситься в основные образовательные программы на начало нового учебного года по согласованию с Педагогическим советом и закрепляться приказом директора Лицея о внесении изменений в основные образовательные программы.

7.4. Изменения и дополнения, внесённые в основные образовательные программы, должны быть размещены на сайте Лицея в течение 10 рабочих дней со дня принятия.

8. Управление образовательными программами

8.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы Лицея;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

8.2. Директор МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»:

- утверждает основные образовательные программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определённых основными образовательными программами;
- создаёт необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет отчёт о результатах самообследования с информацией о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает их размещение на сайте Лицея.

8.3. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с данным Положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутренний мониторинг и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ.

8.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школы;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

8.5. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

9. Контроль реализации основных образовательных программ.

9.1. Контроль реализации основных образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска».

9.2. Результаты и эффективность реализации основных образовательных программ обсуждаются на Педагогическом Совете с целью оценки уровня соответствия достигаемых результатов деятельности Лицея нормативными требованиями, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.